

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 6

Л.А. Ермакова Л.А. Ермакова

Протокол № 1

от «29» августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №6

Л.А.Ляпина Л.А.Ляпина

«03» сентября 2016 г.

Рассмотрено на педагогическом  
совете протокол №1 от 03.09.2016

## **ПРОГРАММА**

**по воспитанию правовой культуры и формированию  
законопослушного поведения школьников**

**МБОУ СОШ №6**

**Срок реализации: 2016-2021гг**

г.о.Мытищи  
2016г.

## Паспорт Программы

<b>1.</b>	<b>Полное название Программы</b>	Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников «Гражданин XXI века»
<b>2.</b>	<b>Статус Программы</b>	Программа образовательного учреждения
<b>3.</b>	<b>Дата принятия и наименование решения о разработке Программы</b>	Приказ директора МБОУ СОШ №6 от _____ «О разработке долгосрочной программы по воспитанию правовой культуры»
<b>4.</b>	<b>Составитель Программы</b>	Заместитель директора по ВР
<b>5.</b>	<b>Срок реализации</b>	2016-2021г.
<b>6.</b>	<b>Цель Программы</b>	Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.
<b>7.</b>	<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;</li> <li>-обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;</li> <li>-развивать систему мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений; выявлять и устранять причины, способствующие этому;</li> <li>-создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;</li> <li>- повысить духовно-нравственный уровень учащихся;</li> <li>-формировать ответственное поведение законопослушного гражданина;</li> <li>-выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;</li> <li>-формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью.</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>Основные направления реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Школа – правовое пространство»</li> <li>2.Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.</li> <li>3. «Скажи «Нет!»</li> <li>4. Социально – психологическая служба</li> <li>5. Мониторинг и диагностика результатов</li> <li>6. Индивидуально-профилактическая работа</li> </ol>

<b>9.</b>	<b>Краткое содержание Программы</b>	Содержание Программы ориентировано на личность ребёнка, на развитие его природных задатков, на создание в школе обстановки социальной защищённости, на формирование законопослушного гражданина. Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и пропаганде ЗОЖ.
<b>10.</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	1.Повышение уровня воспитанности учащихся, их правовой культуры. 2. Совершенствование содержания и форм духовно-нравственного воспитания учащихся. 3.Постоянное взаимодействие с учреждениями профилактики. 4.Комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики. 5.Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 6.Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.
<b>11.</b>	<b>Участники Программы</b>	Администрация школы Социальный педагог Педагог-психолог Родители учащихся Классные руководители Учителя – предметники Учащиеся школы с 1 по 11 класс
<b>12.</b>	<b>Партнерские отношения</b>	КДН и ПДН Управление образования ОУ г.о. Мытищи Органы социальной защиты населения Органы опеки и попечительства Органы внутренних дел Органы службы занятости
<b>13.</b>	<b>Источники финансирования</b>	Собственные вложения участников Программы и возможные иные не запрещенные законодательством источники финансирования (внебюджетные средства)
<b>14.</b>	<b>Организация контроля за выполнением Программы</b>	Реализация Программы рассчитана на 5 лет. Контроль за реализацией Программы осуществляет составитель Программы: Администрация школы
<b>15.</b>	<b>Адрес организации</b>	Московская область, г.о. Мытищи, Новомытищинский пр д38
<b>16.</b>	<b>Телефон</b>	8-495-581-03-11

# **I. Основные положения Программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения в настоящее время в стране достаточно актуальна. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания общей культуры человека, формирования законопослушного поведения школьников.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников. Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы и внеурочной деятельности школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод, понимать ответственность за те или иные правонарушения.

Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

## **1.2 Обоснование необходимости формирования законопослушного поведения школьников.**

*«У того, кто решит изучать законы не останется времени их нарушать».* И.В.Гете

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. При этом каждый гражданин Российской Федерации, обладая на её территории всеми правами и свободами, несёт равные обязанности. В связи с этим каждый гражданин РФ должен знать свои права и выполнять обязанности. Изучать их необходимо в том числе в рамках школьного образования.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ важнейшей задачей современной системы образования и воспитания является формирование личности-высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Среди целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания выделены следующие:

**В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:**

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

**В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:**

- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формированию власти и участию в государственных делах;
- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства с республиканской формой правления;
- повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укреплению национальной безопасности.

Данная Программа направлена на решение данных задач.

В Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (ред. от 07.06.2017г) ст.14 определяет органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:

1) контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

2) осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;

3) участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

4) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

5) разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

6) утратил силу с 1 сентября 2013 года. - Федеральный закон от 02.07.2013 N 185-ФЗ;

7) обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или)

отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В п. 5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

В связи с этим, Программа представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, признанных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания.

### **Необходимость данной программы определяется законодательством:**

1. Декларация прав ребёнка
2. Всеобщая Декларация прав человека
3. Конвенция о правах ребёнка
4. Конституция РФ
5. Гражданский кодекс РФ
6. Семейный Кодекс РФ
7. Административный Кодекс РФ
8. Уголовный Кодекс РФ
9. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ
10. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ
11. О введении в действие санитарно -эпидемиологических правил и нормативов СанПиН
12. Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ
13. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ
14. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» №159-ФЗ

15. Федеральный закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" №15-ФЗ

### **Нормативные документы школы**

1. Устав ОУ.
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
3. Положение о постановке на внутришкольный учёт обучающихся.
4. Положение о внутришкольном контроле.
5. Положение о Совете профилактики правонарушений .
6. Положение о социально-психологической службе.
7. Положение о воспитательной работе.
8. Положение о межведомственном взаимодействии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях организации индивидуальной профилактической работы с детьми из «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении
9. Должностная инструкция учителя.
10. Должностная инструкция классного руководителя.

### **Целью Программы является:**

совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику проступков и преступлений, курения, алкоголизма и наркомании, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, антиобщественных действий несовершеннолетних.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- создать условия для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно - ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики;
- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- развивать систему мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений; выявлять и устранять причины, способствующие этому;
- создавать условия для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
- повысить духовно-нравственный уровень учащихся;
- формировать ответственное поведение законопослушного гражданина;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- формировать навыки здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью.



Данная Программа предусматривает реализацию следующих **направлений**:

1. «Школа – правовое пространство»
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики
3. «Скажи «Нет!»»
4. Социально – психологическая служба .
5. Мониторинг и диагностика результатов.
6. Индивидуально-профилактическая работа

Программа основана на **принципах**:

- законности и демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- толерантности;
- системности и цикличности.

**Участники Программы:**

Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, родители учащихся, классные руководители, учителя – предметники, учащиеся школы 1-11 классов

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на 5 лет, с 2017 по 2021год.

Возможна корректировка планирования.

**Организационные условия** реализации программы:

1. информационно-методическое обеспечение программы;
2. взаимодействие с учреждениями профилактики;
3. своевременное выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
4. своевременное выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности.

**Механизм реализации программы**

Содержание деятельности программы строится на основе трёх модулей:

1. организационно – деятельностный модуль (организация воспитательных мероприятий, организация внеурочной деятельности правовой направленности);

2. информационно-обучающий (семинары, методические объединения );
3. модуль взаимодействия (совместные мероприятия с учреждениями профилактики правонарушений).

**Управление реализацией программы и контроль за ходом её выполнения**  
Стратегическое руководство Программой осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе. Контроль за реализацией Программы осуществляет составитель Программы: администрация школы.

### **Ожидаемые результаты программы**

- Повышение уровня воспитанности учащихся, их правовой культуры.
- Совершенствование содержания и форм духовно-нравственного воспитания учащихся.
- Постоянное взаимодействие с учреждениями профилактики.
- Комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.

### **Новизна**

1. На уровне совершенствования методов и форм воспитательного воздействия.
2. Системность в планировании и в отслеживании результатов воспитательной деятельности.

### **Сотрудничество с различными видами организаций для реализации программы**

КДН и ПДН

Управление образования

ОУ г.о. Мытищи

Органы социальной защиты населения

Органы опеки и попечительства

Органы внутренних дел

Органы службы занятости

## **II. Направления Программы**

**1.«Школа – правовое пространство».** Комплекс мероприятий, направленных на повышение духовно-нравственного уровня обучающихся, правовой культуры, ответственного поведения законопослушного гражданина.

**2.Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики .** Комплекс мер, направленных на развитие системы мер для предупреждения

безнадзорности, правонарушений, выявление и устранения причин, способствующие этому; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Обеспечивает осуществление системы мер по защите и восстановлению прав в пределах своей компетенции, подготовку материалов, представляемых в комиссию по делам несовершеннолетних, суд.

Предполагает организацию детского и подросткового досуга, занятости учащихся, состоящих на учёте, в каникулярное время.

Обеспечивает выявление и учёт несовершеннолетних девиантного поведения; выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; организацию совместной работы школы и полиции; организацию совместной работы со всеми ведомствами, решающими проблему безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

**3.«Скажи «Нет!»** Организация воспитательных мероприятий по профилактике курения, алкоголизма и наркомании, формированию навыков здорового образа жизни, участие в городских, областных, всероссийских акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ЗОЖ.

**4.Социально – психологическая служба** включает в себя оказание социально – психологической и материальной помощи семье и ребёнку;

-обеспечение психолого-социальной поддержки обучающемуся;

-раннюю профилактику семейного неблагополучия;

-работу в Совете профилактики;

-проведение профилактических бесед;

-проведение консультаций;

-участие в рейдах;

-организацию тренингов, игр и других мероприятий;

-проведение мониторинга, диагностики, социологического интервью;

-организация встреч со специалистами;

-организацию летнего отдыха детей;

-работа с учащимися, систематически пропускающими занятия;

-ведение документации на учащихся, состоящих на внутришкольном контроле.

**5.Мониторинг и диагностика результатов.** Основной целью является организация и проведение мониторинга, диагностики среди обучающихся всеми участниками Программы.

**6. Индивидуально-профилактическая работа проводится в отношении:**

1. безнадзорных, беспризорных, занимающихся бродяжничеством;

2. оставшихся без попечения родителей;

3. употребляющих наркотические средства, алкоголь;

4. совершивших правонарушение, преступление;

5. родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если те не исполняют родительские обязанности по воспитанию, обучению и содержанию.

### III. Содержание Программы

#### 1. «Школа – правовое пространство».

**Цель:** осуществление мер по реализации планирования, направленного на правовое просвещение учащихся, на формирование законопослушного поведения.

#### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Оформление стенда «Права участников образовательного процесса», социальных паспортов классов	сентябрь	Заместитель директора по ВР, соцпедагог
2.	Планирование воспитательной работы, внеурочной деятельности	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Урок гражданина РФ	1 сентября	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
4.	Проведение бесед, инструктажей с обучающимися «Соблюдение Устава школы»	Первая неделя сентября	Классные руководители
5.	Классные часы, беседы «Правила поведения учащихся в школе, на улице и общественных местах, соблюдение законов, недопущение противоправных, антиобщественных деяний».	Первая неделя сентября	Классные руководители
6.	День профилактики правонарушений	16 сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Уполномоченный по защите прав участников образовательного

			процесса
7.	Тематические классные часы по правовому просвещению.	октябрь	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	26 октября	Учителя информатики
9.	День народного единства (беседы, классные часы)	4 ноября	Классные руководители, учителя истории
10.	День толерантности ( беседы, классные часы, мероприятия)	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Всемирный День прав ребёнка (беседы, классные часы, викторины, День старшего брата, встречи с представителями правоохранительных органов)	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	День прав человека (беседы, классные часы, конкурсы, викторины)	10 декабря	Зам.директора по ВР, учителя обществознания, социальный педагог
13.	День Конституции РФ (беседы, лектории, классные часы, конкурсы, викторины)	12 декабря	Зам.директора по ВР, учителя обществознания, социальный педагог, кл.руководители
14.	Социологическое исследование на предмет соблюдения прав ребёнка в школе.	январь	Социальный педагог
15.	Проведение пропаганды законопослушного поведения в рамках урочной и внеурочной деятельности	февраль-март	Заместитель директора по ВР, учителя обществознания
16.	Проведение бесед правовой направленности	апрель	Классные руководители
17.	Проведение инструктажей о правилах поведения учащихся в школе, на улице и общественных местах, соблюдение законов, недопущение противоправных,	май	Классные руководители

	антиобщественных деяний в каникулярное время		
18.	Проведение родительских собраний, педагогических советов, совещаний по вопросам соблюдения законов, прав детей, выполнения своих обязанностей	В течение года По плану	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
19.	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся, учебников	В течение года	Заместитель директора по ВР
20.	Участие в мероприятиях правовой направленности окружного, регионального и федерального уровней	В течение года	Зам.директора по ВР
21.	Проведение заседаний Совета профилактики, проведение индивидуальной работы	В течение года	Соцпедагог

## 2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики

**Цель:** развитие системы мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, выявление и устранения причин, способствующие этому; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление плана межведомственного взаимодействия	сентябрь	Зам.директора по ВР, соцпедагог
2.	Составление индивидуальных программ воспитания	По мере необходимости	Социальный педагог
3.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном контроле	сентябрь	Классные руководители
4.	Участие в КДН и ЗП	по необходимости	Социальный педагог, классный руководитель
5.	Взаимодействие с органами социальной защиты для	по необходимости	Социальный педагог, классный

	оказания материальной помощи	ости	руководитель
6.	Взаимодействие с Отделом молодёжи при Администрации городского округа, с органами службы занятости. Трудоустройство в летний период	апрель	Социальный педагог, классный руководитель
7.	Взаимодействие с органами внутренних дел (ответ на информацию, Совет профилактики, рейды и др.)	По плану межведомственного взаимодействия	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
8.	Проведение совместных мероприятий в рамках дней правовой помощи	По плану межведомственного взаимодействия	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
9.	Проведение заседаний органов ОУ	По плану	Администрация школы

### 3. «Скажи «Нет!»

**Цель:** профилактика курения, алкоголизма и наркомании, формирование навыков здорового образа жизни, участие в городских, областных, всероссийских акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ЗОЖ.

*(данный раздел является сопутствующим основным разделам программы и входит в программу по формированию ЗОЖ)*

### 4. Социально – психологическая служба

**Цель:** оказание социально-психологической помощи обучающимся и их родителям.

#### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение курса занятий «Профилактика злоупотребления	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

	психоактивными веществами среди подростков»		
2.	Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями, имеющими проблемы детско-родительских отношений, проблемы психолого-поведенческого характера	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение заседаний психолого-педагогической службы школы	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог

### 5. Мониторинг и диагностика результатов.

**Цель:** организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

#### Планирование мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг уровня воспитанности	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР
2.	Изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности	Октябрь-май	Педагог-психолог



3.	Психологическая диагностика обучающихся с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы, с целью выявления детей, имеющих признаки школьной дезадаптации.	Октябрь-май	Педагог-психолог
3.	Мониторинг удовлетворённости качеством общего образования (дистанционно)	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР
4.	Диагностика уровня тревожности и адаптации 1, 5 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
5.	Психологическая диагностика социометрической структуры школьных коллективов.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
6.	Диагностика профессиональной направленности учащихся.	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Проведение социального мониторинга детского неблагополучия	Сентябрь Декабрь Май	Социальный педагог

## 6. Индивидуально-профилактическая работа

**Цель:** выявление и устранение причин, способствующих правонарушению и преступлению.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление индивидуальных программ воспитания	По мере необходимости	Социально-психологическая служба совместно с классным руководителем
2.	Организация внеурочной занятости учащихся, состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном контроле	Ежегодно, сентябрь	Классный руководитель
3.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими проблемы с обучением, посещением занятий, общением в школьной среде	По мере необходимости	Классный руководитель
4.	Составление индивидуальной работы с социально опасной, неблагополучной семьёй.	По мере необходимости	Социально-психологическая служба совместно с классным руководителем
5.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», направленная на формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек нравственного поведения.	По запросу	Педагог-психолог

6.	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.	По запросу	Педагог-психолог
7.	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, совершившими преступления и иные правонарушения и ООД	Ежемесячно	Соцпедагог
8.	Рейды с инспектором ОДН по семьям, детям «группы риска» состоящих на внутришкольном учете, на учётах в КДН и ЗП и в ОДН УВД.	В течение года	Инспектор ОДН ОП, соц.педагог