

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
г.о.Мытищи

*праздник*

# «ОСЕНЬ — СОБЕРИЖА»



СОСТАВИЛА: ЗЫКОВА Марина Владимировна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

октябрь 2018 г.

## **Цели и задачи:**

- содействовать формированию классного коллектива, сплочению детей и родителей;
- способствовать раскрытию творческой индивидуальности каждого;
- обобщить знания детей об осени;

## **Оформление:**

- выставка поделок из природного материала;
- выставка рисунков «Осенние деревья»;
- осенние гирлянды;
- оформленные осенние деревья: сентябрь и октябрь;

## **Оборудование:**

- мультимедиааппаратура;
- музыкальный клип «Песня про осень»;
- музыкальный осенний клип «Золотая осень»;
- таблички с надписями сентябрь, октябрь, ноябрь;
- эмблемы для команд: дубовые, кленовые и берёзовые листочки;
- фрукты (дары осени) для угощения детей;
- костюмы для сценок;
- пазлы с изображением даров осени (яблоко, тыква, арбуз);
- принадлежности для проведения конкурсов:
  - 2 рисунка с изображением корзин и 1 – тарелки;
  - картинки с изображениями овощей, фруктов и ягод;
  - клей карандашный;
  - таблички с названиями грибов;
  - рисунки грибов

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
1	<p><i>(Перед началом праздника звучат осенние песни. При входе в класс происходит формирование 3-х команд. Ребята получают эмблему своей команды – дубовый, кленовый или берёзовый листик. Соответственно родители этих учащихся тоже являются членами данной команды.)</i></p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Добрый день, дорогие ребята и гости! Сегодня наш праздник посвящён прекрасному, нежному и немного грустному времени года, которое вы сейчас все дружно назовёте, если отгадаете загадку.</p> <p style="text-align: center;">Вот художник так художник – Все леса позолотил. Даже самый сильный дождик Эту краску не отмыл. Красит рыжим, алым, синим, Разбавляет краски ливнем, Чтобы вышло разноцветным, Но совсем не так, как летом. Отгадать загадку просим: Кто художник этот?</p> <p><b>ДЕТИ:</b> ОСЕНЬ!!!</p> <p><b>ВЕДУЩИЙ:</b> Осень, осень на дворе. Листья падают с деревьев, трава увядает. Летят в небе птицы, на хвостах лето уносят.</p> <p>Но грустить некогда. В былые времена с осени новый год начинался. И не случайно: куда ни глянь, всё вроде бы совсем новое: и поля, и леса, и небо над головой. В тереме осеннем окна и двери распахнуты настежь - дождь ли идёт, ветер ли свистит. Заходите, люди добрые! Сегодня мы проводим традиционный праздник, посвящённый проводам Волшебницы Осени!</p>
2	<p><b>ЧТЕЦ 1.</b> Праздник осени у нас, Всем нам очень весело. Золотые украшения Осень здесь развесила.</p> <p><b>ЧТЕЦ 2.</b> Осень лето провожала По лесной тропинке, Листопадом разбросала Листья из корзинки.</p> <p><b>ЧТЕЦ 3.</b> Вдаль убежало горячее лето, Тёплые дни растворяются где-то, Где-то остались лучи золотые, Тёплые волны остались морские!</p>

**ЧТЕЦ 4:** Где-то остались леса и дубравы,  
Ягоды, фрукты, деревья и травы.  
Ну, а теперь – только листья желтеют  
И опадают, как только умеют!

**ЧТЕЦ 5:** Дождь золотой по аллее гуляет,  
Дождь голубой мне в окно ударяет –  
Осень струится по лужам и стёклам,  
Улица наша уже вся промокла!

**ЧТЕЦ 6:** Мокнут деревья, и мокнут машины,  
И светофоры, и магазины!  
Дождь напевает нам песню свою,  
А мы вам тихонько её пропоём!

*(Дети исполняют Песню про дождик)*

**3** **ЧТЕЦ 7:** Осень подойдет неслышно,  
Тихо встанет у ворот.  
В огороде листик вишни  
На дорожку упадет.

**ЧТЕЦ 8:** Это первая примета,  
Что от нас уходит лето.  
А вторая - куст малины  
В нитях белой паутины.

**ЧТЕЦ 9:** Чуть короче станет день,  
Потемнеют облака,  
Словно их накроет тень.  
Станет пасмурной река –

**ЧТЕЦ 10:** Третья верная примета:  
Осень бродит близко где-то.  
Ранним утром на поляны  
Лягут влажные туманы.

**ЧТЕЦ 11:** А потом уж, жди не жди,  
Морозящие дожди  
Пеленой затянут просинь.  
Значит, наступила осень!

**ВЕДУЩИЙ:** Предлагаю поиграть в игру «Дождик».

*(Дети играют в игру «Дождик». Ведущий произносит в произвольном порядке слова «капелька», «2 капельки», «3 капельки», «сильный дождь», «ливень», сопровождая слова движениями. Дети повторяют за ведущим движения. Когда он говорит 1 капелька — одним пальцем стучат по ладошке, 2 капельки — двумя пальцами, 3 капельки — тремя пальцами, сильный дождь — хлопают в*

*ладоши, ливень — очень сильно хлопают.)*

**4 ВЕДУЩИЙ:** А теперь, помогите-ка мне, ребята, навести порядок среди осенних месяцев. Что-то они у меня перепутались. Давайте поставим всё на свои места.

Итак.                    Опустел наш школьный сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ.  
Что за месяц к нам пришел?

**ДЕТИ: СЕНТЯБРЬ!!!**

Всё мрачней лицо природы –  
Почернели огороды, оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился?

**ДЕТИ: ОКТЯБРЬ!!!**

Чёрно поле бело стало,  
Падает то дождь, то снег.  
А еще похолодало,  
Льдом сковало воды рек.  
Мерзнет в поле озимь ржи.  
Что за месяц, подскажи.

**ДЕТИ: НОЯБРЬ!!!**

*(Учащиеся переставляют на доске таблички с названиями осенних месяцев, определяя их последовательность.)*

**ВЕДУЩИЙ:** А в народе эти месяцы называли по-другому.

**Сентябрь** - хмурень, ревун, от рева осенних ветров и зверей. Сентябрь – чародей цвета. Сентябрь – отлётная пора для многих птиц.

**Октябрь** - листопад, грязник. Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь – капустой.

**Ноябрь** - полузимник. Ноябрь – зиме родной батюшка.

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята, вы рассказали о многих приметах осени, а что ещё происходит осенью?

*(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*

Совершенно верно. С приходом осени дни становятся короче, а ночи длиннее. Погода уже не жаркая, как летом. Природа как бы засыпает. Деревья сначала покрываются золотым нарядом, а потом сбрасывают его, многие птицы улетают в тёплые края, некоторые животные засыпают.

И сейчас я предлагаю поиграть в игру «СПИТ – НЕ СПИТ, УЛЕТАЕТ – НЕ УЛЕТАЕТ».

**Игра «СПИТ – НЕ СПИТ, УЛЕТАЕТ – НЕ УЛЕТАЕТ».**

*(Если ведущий называет животных, которые зимой не спят или не улетают на юг, то дети сидят спокойно. Если ведущий называет животных, которые зимой спят или улетают на юг, то дети встают.*

**ЗАЯЦ, БЕЛКА, МЕДВЕДЬ, ЛАСТОЧКА, ВОРОБЕЙ, КОРОВА, ГРАЧ, ВОРОНА, ЛИСА, ЁЖ, ЛЯГУШКА, ЖУРАВЛИ, СНЕГИРИ, ЛОСЬ, ВОЛК)**

Молодцы, ребята, справились.

**5** **ВЕДУЩИЙ:** И на горке, и под горкой,  
Под березой и под елкой.  
Хороводами и в ряд  
В шапках молодцы стоят.

**Что же это за молодцы такие?**

**ДЕТИ:** ГРИБЫ!!!

**ВЕДУЩИЙ:** - Ребята, а какие грибы вы знаете?  
*(Ответы детей – перечисляют названия грибов.)*

А сейчас я предлагаю нашим родителям вместе с ребятами продемонстрировать свои познания в грибах и соотнести название гриба с его изображением.

**ИГРА «ОПРЕДЕЛИ ГРИБ»**

*(На доске расположены таблички с названиями грибов и картинки с грибами. Необходимо соотнести название и изображение.)*

- Все ли грибы можно есть? Все ли съедобны?  
*(Ответы детей – съедобные и ядовитые, несъедобные грибы.)*

- Может, несъедобные грибы вообще не нужны? Зачем они растут лесу?  
*(Ответы детей – несъедобные для человека грибы полезны для лесных животных (лось лечится мухоморами).*

- А как вы думаете, какой гриб главный?  
*(Ответы детей)*

Вот и сами грибы никак не могут решить, кто же из них главнее. Давайте слушаем их спор.

**(СЦЕНКА «СПОР НА ГРИБНОЙ ПОЛЯНЕ»)**

**6** **ВЕДУЩИЙ:** В лесу осенью растут грибы, а что же растёт осенью в огороде?

Сейчас мы поиграем в игру «**ЧТО РАСТЁТ В ОГОРОДЕ?**»  
Я буду задавать вопросы, а вы — отвечать «да» или «нет»

*(Игра «Что растёт в огороде?» Ведущий задаёт ребятам вопросы, а ребята отвечают на них словами «да» или «нет».)*

— Растет капуста в огороде?

- Да!

— Краснеет помидор всегда?

- Да!

— А лук на грядке зеленеет?

- Да!

— Картошка в огороде зреет?

- Да!

— И на траве, как на подушке растет зеленая лягушка?

— Нет!

— Есть в огороде перец сладкий?

- Да!

— И кабачок растет на грядке?

- Да!

— Морковка выстроилась в ряд?

- Да!

— Растет на грядках шоколад?

- Нет!

— Растут укроп, фасоль, горох?

- Да!

— Растет большой и злой бульдог?

- Нет!

- Зеленый огуречик?

- Да!

- Веселый человечек?

- Нет!

- Красный помидор?

- Да!

- Ядовитый мухомор?

- Нет!

- Репчатый лук?

- Да!

- А может утюг?

- Нет!

- Пузатый кабачок?

- Да!

- Дождевой червячок?

- Нет!

- Круглая редиска?

- Да!

- Вкусная сосиска?

-Нет!

**ВЕДУЩИЙ:** Какие вы молодцы, ребята. А вы сами – то можете различить овощи? С вами не может произойти вот такая история, которая приключилась с героем сценки, которую вы сейчас увидите?

*(Инсценировка. СЦЕНКА ПРО РЕПКУ ОВОЩНУЮ.)*

*(Дети угощаются репой.)*

**7** **ВЕДУЩИЙ:** Собрал Дед полную корзину овощей со своего огорода. А вот что соберёте в свои корзины вы, мы сейчас узнаем.

1-я команда собирает в свою корзину овощи.

2-я команда собирает на тарелку ягоды.

3-я команда собирает в свою корзину фрукты.

*(На доске прикреплены нарисованные на половине листа ватмана 2 корзины и тарелка, на которые учащиеся будут приклеивать рисунки фруктов, овощей ягод. Родители – представители команд помогают детям приклеивать осенние дары).*

**ВЕДУЩИЙ:** А в это время наши уважаемые родители собирают на столах пазлы с изображениями осенних даров (яблоко, арбуз, тыква.)

*(Рисунки разрезаны на части. Необходимо собрать полную картину.)*

Замечательный у нас получился урожай, очень вкусный!

**8** **ВЕДУЩИЙ:** А у меня в запасе есть еще одна загадка.

Круглая, как месяц,  
листья, как ель,  
а хвост, как у мыши.

**ДЕТИ:** РЕПА!!!

**ВЕДУЩИЙ:** А знаете ли вы, ребята, что репа была очень важным овощем. Дело в том, что наша любимая картошка появилась на Руси только в 18 веке, а до нее главным овощем была репа. Репу ели свежую, пареную, вяленую. Пекли с репой пироги, делали из нее квас, варили кашу. И даже сказки рассказывали про репку.

*(Инсценировка сказки “РЕПКА”)*

**9** **ВЕДУЩИЙ:** Молодцы, ребята. А сейчас поиграем в игру «Доскажи словечко».

**ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»**

- Знают Петя и Алена,  
Что банан всегда ... (сладкий)  
- На столе – лимончик гладкий.



А на вкус он очень ... (кислый)  
- Вот арбуз – большой и спелый,  
А разрежешь – очень... (красный)  
- Огурец возьми любой,  
Он по цвету ... (зеленый)  
- Сухофрукт полезен очень,  
Посмотри, какой он ... (сухой)  
- Его не съешь, как лист капустный.  
Острый перец очень... (горький)

**ВЕДУЩИЙ:** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру.  
(дети встают в круг, повторяют движения за педагогом)

Дети в огород идут, (маршируют)  
А там овощи растут, (поднимают руки вверх)  
Дети спинки наклоняют, (наклоняются)  
Овощи все собирают (изображают сбор овощей)  
Вырос у нас чесночок, (дотрагиваются пальцев при названии каждого овоща)  
Перец, томат, кабачок  
Тыква, капуста, картошка,  
Лук и немножко горошка,  
Овощи мы собирали, (сжимание и разжимание пальцев на обеих руках)  
Ими друзей угощали (передают овощи друг другу).

10

**ВЕДУЩИЙ:** Хорошо мы посидели.

Вот и ушла от нас Осень, но не навсегда. Зимой она будет спать под снежным покрывалом, а через год снова вернется.

**ЧТЕЦ 12:** Торопится осень закончить дела!  
Старательно землю дождём полила.  
Про птиц не забыла – на юг проводила,  
В полях и садах урожай собрала.

**ЧТЕЦ 13:** Дарила нам разные фрукты сначала,  
Потом нас грибами она угощала,  
Арбузами, дынями и виноградом,  
Нам нравится осень! Мы осени рады!

**(Учащиеся исполняют песню «Ах, какая осень!»)**

А сейчас я хочу подвести итоги конкурса, объявленного на празднике «Путешествие в город Чистоты и порядка».

*(Награждение победителей в разных номинациях.)*

**ВЕДУЩИЙ:** Да, разная бывает осень – весёлая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождичком и мокрым снегом, с холодным ветром, заморозками. Но мы всё равно любим её за щедрость и красоту.

А в заключение я предлагаю посмотреть видеоклип про осень.

*(Просмотр видеоклипа про осень)*

Спасибо всем! До новых встреч!