муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ СОШ № 6
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
приказ №48 от 16.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(дошкольные отделения)
за 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.о. Мытищи, Сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 6
Руководитель	Ляпина Лариса Алексеевна
Адрес организации	г.о. Мытищи, Новомытищинский проспект, 38
Телефон, факс	+7 (495) 582-83-57
Адрес электронной почты	ourschool6.ucoz.ru
Учредитель	Мытищинский городской округ
Дата создания	1957
Лицензия	№ 74305; Серия 50 Л 01 № 0006186 от 11.09.2015 г. Срок действия – бессрочно.

Дошкольное отделение «Лисичка» (Корпус № 3) располагается в жилом многоквартирном доме, занимает 2 этажа. Корпус полностью оснащен сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 941 м.кв.

Фактический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, улица Щербакова, дом 12.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования.

Дошкольное отделение посещают 99 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группы комбинированного вида. Из них:

- 1 младшая группа - 19 детей;
- 1 средняя группа - 24 ребенка;
- 1 старшая группа – 24 ребенка;
- 1 подготовительная группа - 32 ребенка.

Дошкольное отделение «Росинка» (Корпус №4) имеет типовое здание, 2 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общая площадь здания составляет 964 кв. м.

Фактический адрес: 141008 г. Мытищи, Московской области, улица Матросова, дом 13А.

Дошкольное отделение посещают 73 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младше-средняя группы - 26 детей;
- 1 старшая группа - 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 31 ребенок.

Дошкольное отделение «Сказка» (Корпус №5) имеет типовое здание, 2 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 1321,1 м.кв.

Фактический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, улица Щербакова, дом 15Б. Дошкольное отделение посещают 86 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 25 детей;
- 1 средняя группа - 25 детей;
- 1 старшая группа - 11 детей;
- 2 подготовительных к школе группы - 25 детей.

Дошкольное отделение «Ручеёк» (Корпус №6) имеет типовое здание, 2 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 1850,2 кв.м.

Фактический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, Новомытищинский пр-т, дом 68А.

Дошкольное отделение посещают 212 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 младших группы – 63 ребёнка;
- 1 средняя группа - 32 ребенка;
- 3 старшие группы - 53 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группы - 64 ребенка.

Дошкольное отделение «Городок 1» (Корпус №7) имеет типовое здание, 3 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 2172,9 кв.м.

Фактический адрес: 141017, Московская область, г. Мытищи, ул. Летная, стр. 36 А.

Дошкольное отделение посещают 293 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, 56 воспитанников с 2 до 3 лет, сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированного вида, 4 группы компенсирующего вида. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 56 детей;
- 3 младших группы - 64 ребенка;
- 3 средних группы - 70 детей;
- 5 старших групп – 82 ребенка;
- 3 подготовительных группы - 77 детей.

Дошкольное отделение «Городок 2» (Корпус №8) имеет типовое здание, 2 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 721,6 кв.м.

Фактический адрес: 141008 г.о. Мытищи, проспект Новомытищинский, д 46 А.

Дошкольное отделение посещают 44 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 1 группа общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующего вида. Из них:

- 1 младшая группа - 10 детей;
- 1 средняя группа - 16 детей;
- 1 старшая группа – 9 детей;
- 1 подготовительная группа – 9 детей.

Цель деятельности дошкольного отделения комплекса МБОУ СОШ № 6 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения «Ручеек», «Росинка», «Лисичка», «Сказка», «Городок 1», «Городок 2»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155(с изменениями)(далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МБОУ СОШ № 6, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

МБОУ СОШ № 6 дошкольное отделение осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации (русском).

Образовательная деятельность основана на тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, а также, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования (во всех видах детской деятельности). Исключительное значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- «Речевое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Физическое развитие».

Дошкольное отделение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с воспитанниками физкультминутки вовремя образовательной деятельности, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

В работе с детьми педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии. Свободная разнообразная деятельность детей в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды, является источником формирования у дошкольников базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей; проявления таких личностных характеристик как: любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Воспитательная работа

Воспитательная работа дошкольного отделения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- патриотическое (Родина, природа),
- духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро),
- социальное (человек, семья, дружба, сотрудничество)
- познавательное (познание),
- физическое и оздоровительное (здоровье, жизнь),
- трудовое (труд),
- эстетическое культура и красота).

Воспитательная работа дошкольного отделения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ДО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий на составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; взаимодействие с родителями в рамках реализации проекта по ранней профориентации «В мир профессий с мамой и папой».

Выставки совместного творчества родителей и детей к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, «Осенний вернисаж», «Новогодняя поделка».

Дополнительное образование

МБОУ СОШ № 6 по адресам всех дошкольных корпусов оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ОУ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

С 01.09.2024 года дошкольные отделения реализуют программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году по адресам всех корпусов было 21 бесплатных кружков, посещало 430 воспитанников; 30 платных кружков – 480 воспитанников.

В 2024 году 22 бесплатных кружков, посещает 410 воспитанников; 41 платных кружков – 450 воспитанника.

Анализ оказания платных дополнительных образовательных услуг показал следующее:

- ✓ Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- ✓ Все заявки родителей на услуги выполнены.
- ✓ Дети посещают занятия с большим желанием.
- ✓ Продуман режим, дозирована нагрузка, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

✓ Оказывая платные образовательные услуги, стоит отметить их социальную и практическую значимость. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем Учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

Опрос родителей (законных представителей) воспитанников в декабре 2024 года показал, что большая часть опрошенных 89% удовлетворены качеством дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом. Сформированы следующие органы самоуправления:

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в дошкольных отделениях МБОУ СОШ № 6

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным отделением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития дошкольного отделения комплекса; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДО представлена:

- ✓ Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- ✓ Коллективным договором;
- ✓ Договором с родителями;
- ✓ Трудовым договором с сотрудниками.

Работа ДО регламентируются следующими локальными актами:

- Устав
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о публичном докладе;
- Положение о питании воспитанников.
- Положение о ГКП.
- Положение о защите прав персональных данных воспитанников.
- Положение о комплексно-тематическом планировании.
- Положение о консультативном пункте.

- Положение о логопедической помощи.
- Положение о логопедической группе.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о ПМПк.
- Положение о порядке перевода и отчисления.
- Положение о порядке приема детей.
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов.
- Положение о порядке самообследования.
- Положение о проведении педагогического мониторинга.
- Положение о профессиональной этики работников.
- Положение о рабочей программе.
- Положение о режиме дня и занятий.
- Положение о творческой группе.
- Положение о тематическом контроле.
- Положение об оперативном контроле.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема, отчисления и учёта воспитанников.

Вывод: система управления МБОУ СОШ № 6 позволяет решать задачи стратегического и тактического планирования, организации и ведения образовательной деятельности; способствует успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, эффективности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2024 г.		
Образовательные области	Количество детей: (всего: 804 детей)	%
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	н/с – 47 ч/с – 201 с - 556	н/с – 6% ч/с – 25% с - 69%
Образовательная область	н/с - 41 ч/с - 219	н/с – 5% ч/с -27%

«Познавательное развитие»	с - 544	с – 68%
Образовательная область «Речевое развитие»	н/с - 56 ч/с - 243 с - 505	н/с – 7% ч/с – 30% с – 67%
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	н/с - 37 ч/с - 204 с - 563	н/с – 4% ч/с – 25% с – 71%
Образовательная область «Физическое развитие»	н/с - 23 ч/с - 158 с - 623	н/с – 3% ч/с - 19% с – 78%
Общий итог:	н/с - 42 ч/с – 205 с - 557	н/с – 5% ч/с – 25% с - 70%
Условные обозначения: н/с- не сформированы; ч/с- частично сформированы; с – сформированы		

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное

событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Для поддержания благоприятного психологического климата в ДО в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи и нарушением зрения. Во всех корпусах ДО функционируют 4 группы комбинированной направленности, 11 групп компенсирующей направленности для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи и 3 группы с нарушением зрения. Ежегодно происходит выпуск воспитанников.

Распределение воспитанников по группам здоровья

группы	1	2	3	4
воспитанники	364	461	33	5

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ДО работают 98 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Количественный и качественный состав педагогических кадров:

2024 учебный год	
Всего педагогов в ДО	98
имеют высшее образование	70
имеют средне-специальное образование	28
имеют высшую кв. категорию	67
имеют первую кв. категорию	26
Не аттестованы	1
Имеют соответствие должности	4

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги профессионально компетентны, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов ДО, у других педагогов курсы повышения квалификации актуальны.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательном учреждении».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году дошкольные отделения пополнились новым интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС и рекомендациями ФОП ДО: пособия Мате:плюс, Речь:плюс, интерактивные доски, Пособия Воскобовича, лаборатории «Наураша», педагоги используют в работе безэкранных роботов Talebot. Педагогическим работникам детского сада бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники дошкольного учреждения имеют право:

1. получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
2. пользоваться справочно-библиографическим аппаратом методической библиотеки;
3. получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
4. получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
5. получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям, электронные картотеки, перечень ресурсов, размещённых в сети «Интернет», интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Работа над пополнением фонда электронной библиотеке ведется старшим воспитателем.

Вывод: в детском саду создано учебно-методическое обеспечение. Составлены каталоги ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение в 2024 году обновлялось и пополнялось в соответствии с изменениями законодательства в области образования дошкольников, реализацией ФОП ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в	Корпус №3: Моноблок – 2; Ноутбук – 6;
---	--

Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

Принтер – 1;
МФУ – 2;
Музыкальный центр - 1;
Мультимедийный проектор - 1;
Интерактивная доска - 0;
e-mail - dou_1@edu-mytyshi.ru.
сайт: <https://mbdou1.edummr.ru/>
Корпус №4:
Персональный компьютер – 2;
Ноутбук - 3;
Принтер - 2;
Ксерокс – 1;
МФУ – 1;
Музыкальный центр - 1;
Мультимедийный проектор – 1.
e-mail - dou_28@edu-mytyshi.ru.
сайт: <https://mbdou28.edummr.ru/>
Корпус №5:
Персональный компьютер - 5;
Ноутбук - 1;
Принтер - 3;
МФУ – 3;
Музыкальный центр - 2;
Мультимедийный проектор - 2;
Интерактивная доска - 0;
e-mail - dou_32@edu-mytyshi.ru.
сайт: <https://mbdou32.edummr.ru/>
Корпус №6:
Персональный компьютер - 3;
Ноутбук - 5;
Принтер - 1;
МФУ -3;
Музыкальный центр - 1;
Мультимедийный проектор - 2;
Экран для мультимедиа – 1;
Видеокамера – 1;
Телевизор – 5;
Магнитофон – 9;
Интерактивная доска – 0.
e-mail - dou_43@edu-mytyshi.ru;
сайт: <https://mbdou43.edummr.ru/>
Корпус №7:
Персональный компьютер - 13;
Ноутбук - 14;
Принтер - 3;
МФУ -3;
Музыкальный центр - 1;
Мультимедийный проектор - 7;
Интерактивная песочница – 1;
Интерактивная доска – 7;
Видеокамера – 1;
Телевизор – 1;
Магнитофон – 16;
Интерактивная доска – 0.
e-mail - dou_73@edu-mytyshi.ru;
сайт: <https://mbdou73.edummr.ru/>

	<p><u>Корпус №8:</u> Персональный компьютер - 3; Ноутбук - 5; Принтер - 2; МФУ -1; Музыкальный центр - 1; Мультимедийный проектор - 2; Экран для мультимедиа – 1; Телевизор – 1; Магнитофон – 4; Интерактивная доска – 0. e-mail - dou_18@edu-mytyshi.ru; сайт: https://mbdou18.edummr.ru/</p>
--	--

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения

Корпус № 3:

Групповые помещения - 5;
Спальни - 4;
Кухня - 1;
Кладовая для продуктов – 1;
Инвентарная – 1;
Зал музыкальный - 1;
Костюмерная - 1;
Зал спортивный – 1;
Бассейн - 0;
Прачечная - 1;
Столовая – 1;
Медицинский блок - 1;
Пост охраны - 0;
Сенсорная комната - 0;
Русская изба - 0;
Театральная студия - 0;
Компьютерный класс - 0;
Имеются оборудованные кабинеты (2);
Кабинет заведующего - 0;
Кабинет методический - 1;
Кабинет специалиста по закупкам - 0;
Кабинет логопедический - 1;
Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя - 0;
Кабинета кладовщика - 0;
Кабинет заведующего хозяйством – 0.

Корпус №4:

Групповые помещения - 3;
Спальни – 3;
Медицинский кабинет - 1;
Музыкально - спортивный зал – 1;

Оборудованные кабинеты (6):

Кабинет старшего воспитателя - 1;

Кабинет методический - 1;

Кабинет педагога-психолога - 1;

Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя - 1;

Кабинет заведующего хозяйством - 1;

Изостудия – 1;

Корпус №5:

Групповые помещения - 5;

Спальни - 5;

Кабинеты - 9;

Кухня - 1;

Бассейн - 0;

Корпус №6:

Групповые помещения - 10;

Спальни - 4;

Кухня - 1;

Кладовая для продуктов – 1;

Инвентарная – 1;

Зал музыкальный - 1;

Зал спортивный – 1;

Прачечная - 1;

Медицинский блок - 1;

Кабинет заведующего - 1;

Кабинет методический - 1;

Кабинет логопедический - 3;

Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя - 1;

Кабинет заведующего хозяйством – 1.

Корпус №7:

Групповые помещения - 16;

Спальни -16;

Кухня - 1;

Кладовая для продуктов – 1;

Инвентарная – 1;

Зал музыкальный - 1;

Зал спортивный – 1;

Прачечная - 1;

Медицинский блок - 1;

Кабинет заведующего - 1;

Кабинет методический - 1;

Кабинет логопедический - 2;

Кабинет психолога -1;

Кабинет инструктора по физической культуре – 1;

Кабинет музыкального руководителя - 2;

Кабинет заведующего хозяйством – 1;

Кабинет дополнительного образования – 5;

Кабинет ПДД -1;

Компьютерный класс – 1;

Бассейн -1;

Музей «Русская изба» - 1.

Корпус №8:

Групповые помещения - 4;

Кухня - 1;

Кладовая для продуктов – 1;

Инвентарная – 1;

Зал спортивно-музыкальный - 1;

Медицинский блок - 1;

Кабинет методический - 1;

Кабинет дефектолога - 3;

Кабинет психолога – 1;

Кабинет психолога - 1

Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя - 1

В ДО функционирует развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка:

- ✓ в каждой группе оборудованы игровые зоны;
- ✓ выбран цветовой дизайн помещений, способствующий эстетическому развитию детей;
- ✓ в группах собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- ✓ составлены и изготовлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- ✓ центры художественного творчества оснащены образцами мировой культуры, дидактическим материалом, предметами декоративно-прикладного искусства;
- ✓ оборудованы мини-лаборатория для экспериментирования в группах;
- ✓ устроены природные уголки в групповых комнатах;
- ✓ устроены физкультурные уголки в групповых комнатах.
- ✓ для осуществления образовательной деятельности приобретены столы, стульчики на регулируемых ножках;
- ✓ оформлены студии для оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В ДО ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников для повышения педагогической культуры родителей, приобщения родителей к участию в жизни Учреждения, изучения семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка, используются следующие формы работы:

- ✓ родительские собрания, консультации;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий, получают полную и достоверную информацию о деятельности Учреждения через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

Родительские собрания, консультации, выставки детских работ проводятся в традиционном и нетрадиционных формах. На платформе Госпаблика Телеграм публикуются выставки творческих работ, консультации для родителей.

В ДО функционирует консультативная служба специалистов, в которую входят учителя - логопеды, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра.

Материально-техническое состояние каждого ДО и территория корпуса соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические материалы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (анализ качества образовательной деятельности; освоения ОП ДО в каждой возрастной группе, условия для осуществления образовательной и воспитательной деятельности (РППС), условия для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами; работа с родителями). Так, результаты ВСОКО в 2024 году выглядят следующим образом:

Итоговые результаты ВСОКО по 9-ти основным показателям за 2024 г.

Области качества	Ссылка на сайт (доп. информация по области качества)	Средний балл
		ДО
Образовательные ориентиры	http://school6.edummr.ru/	4,15
Образовательная программа		4,40
Содержание образовательной деятельности		4,59
Образовательный процесс		4,33
Образовательные условия		4,25
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами		4,06
Взаимодействие с родителями		4,20
Здоровье, безопасность и повседневный уход		4,44
Управление и развитие		4,04
Итого:		4,27

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ

по дошкольным отделениям «Росинка», «Лисичка», «Сказка», «Ручеёк», «Городок 1»,
«Городок 2»

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 учебный год
по дошкольным отделениям «Росинка», «Лисичка», «Сказка», «Ручеёк», «Городок 1»,
«Городок 2»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	863 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	863 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	125

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	738 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	863/100%
1.4.1	В режиме полного дня	863
1.4.1.	В режиме продлённого дня	нет
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	244/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	244
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	70 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	65 человек/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	93 человек/95%
1.8.1	Высшая	67 человек/68%

1.8.2	Первая	26 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человек/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физкультуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Учитель-дефектолог	Да
1.15.5	Педагог-психолог	Да
1.15.6	Старший воспитатель	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	Да
2.2	Наличие музыкального зала, музыкально-спортивного зала	Да

2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да
-----	--	----

Вывод: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу на 28.12.2024 г.