

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(МБОУ СОШ № 6)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 6
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
Приказ № 49 от 15.04.2024

Ляпина

Лариса

Алексеевна

Подписано
цифровой
подписью: Ляпина
Лариса Алексеевна
Дата: 2024.04.15
16:31:50 +03'00'

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
за 2023 год**

г. Мытищи

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Мытищи». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района
Юридический адрес	141018, Московская область, г.Мытищи, Новомытищинский проспект, д.38
Адреса осуществления образовательной деятельности	Московская область, г.Мытищи, Новомытищинский проспект, д.38 (корпус 2) Новомытищинский проспект, д. 74 (корпус 1)
Руководитель	Ляпина Лариса Алексеевна
Телефон, факс	8 (495) 582-83-57, 8 (495) 582-83-57
Сайт школы	http://school6.edummr.ru/
Адрес электронной почты	mtsh_school_6@mosreg.ru .
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2002 года	серия 40 №001252319
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	серия 40 №001253024
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» утвержден постановлением Главы Администрации городского округа Мытищи от 04.04.2023 № 1604 с изменениями
Лицензия на образовательную деятельность	серия 50Л01 № 0006186 от 11.09.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 № 0001727 от 30.10.2017 (действительна по 18 ноября 2027 г.)

<p>Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.</p>	<p>Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ СОШ № 6 Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ СОШ № 6 Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МБОУ СОШ № 6 Правила внутреннего трудового распорядка Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе Положение об управляющем совете школы Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о предметной школьной олимпиаде</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	111, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	нет
Столовая, пищеблок	1 на 420 посадочных мест 1 на 200 посадочных мест
Библиотека	2, общий фонд – 53080 книг из них учебников – 40280 шт.
Актовый зал	1
Спортивный зал	4
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	2
Спортивная площадка	2
Спортивный городок	1
Медицинский кабинет	4
Мебель	В необходимом количестве
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.

Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	33301 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

МБОУ СОШ № 6 (далее — Школа) расположена в центре города Мытищи. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую

и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По каждому направлению проводились классные и школьные мероприятия согласно утвержденному плану работы. Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей - одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Профилактическая работа реализуется классными руководителями, социально психологической службой образовательной организации совместно с отделом внутренних дел (далее - ОВД), отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) г.о. Мытищи. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;

- организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». В рамках профориентации так же посещают «Ярмарки вакансий» где знакомятся с деятельностью предприятий и рабочими профессиями.

В Школе активно используются здоровье сберегающие технологии, цель которых была направлена на обеспечение условий физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующих укреплению здоровья, формирование навыков ЗОЖ, а также мотивации для самостоятельных занятий физической культуры. Методами данной технологии было введение пропаганды ЗОЖ в системе классных часов, массовых мероприятий, конкурсов плакатов, выступление агитбригад. Средствами здоровье сберегающих технологий являются проведение физкультминуток с целью снятия нервных перегрузок и активизации организма на выполнение нужной деятельности; организация подвижных игр на переменах; проведение «Дней здоровья» и спортивно-массовых мероприятий; занятия в спортивных секциях. На уроках физической культуры подбор занятий с учётом подготовленности и состояния здоровья, разделение по группам в зависимости от задач урока. Коррекция групп по итогам текущего контроля. Индивидуальный подход по состоянию здоровья. Спортивная эстафета стала частью праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Единому Дню Здоровья, Президентских игр и других праздников.

Раннее приобщение к научно-исследовательской деятельности является в МБОУ СОШ № 6 важным средством для формирования интереса к учению, мотивации осознанного выбора профессии и воспитания социокультурной толерантности. Индивидуальный подход, положенный в основу развития системы межличностных отношений участников образовательного процесса, позволил наполнить жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями, посредством общешкольных событий, к которым следует отнести праздники «Первый раз в 1 класс», День знаний, Посвящение в первоклассники, День матери, «Масленица» и др., проведение научно-практических конференций, предметных недель, выступлений «Отряда юных инспекторов движения», учащиеся принимают участие в программах «Орлята России» и «Движение Первых».

В становлении личности, учащихся школы большая роль отводится нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года были сохранены главные традиции МБОУ СОШ № 6, которые наполнили воспитательную работу интересной и содержательной деятельностью.

Все воспитательные мероприятия направлены на формирование у учащихся отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость.

При этом педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6, осуществляя свою деятельность, осознает, что в современных условиях необходимо уделять большое внимание воспитанию личности на основе патриотизма, служения России, знания истории своей родины, любви к родному краю.

Традиционно на протяжении всего года отмечался ряд знаменательных дат: Дни воинской славы; День Народного Единства; День снятия Блокады города Ленинграда; День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День памяти воинов - интернационалистов в России, День Победы. К этим знаменательным датам выпускались школьные стенгазеты, проводились классные часы. Учащиеся приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Свет в окне» и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году на базе МБОУ СОШ № 6 открыто 36 кружков в рамках социального заказа (410 обучающихся), из них в МБОУ СОШ 6 корпус 1 - 23 кружка (249 обучающихся), в МБОУ СОШ корпус 2 – 13 кружков (161 обучающихся).

В МБОУ СОШ № 6 организованы дополнительные платные образовательные услуги по следующим программам: психологический кружок «Кораблик мечты»; адаптация дошкольников к школе; физика в моей будущей профессии; введение в прикладную физику; практическая медицина, 10 класс; практическая медицина, 11 класс; занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности для школьников 9-го класса (групповые занятия) (биология); занятия по спец. курсу за рамками основной образовательной деятельности для школьников 9-го класса (групповые занятия) (химия); интеллектика 2 классы; интеллектика 3 классы; интеллектика 4 классы; гимнастика; чирлидинг; футбол; карате; тайны русского языка; китайский язык.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2023 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей географии, истории, обществознания, экономики и права;
- учителей математики;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей начального образования;
- учителей технологического и эстетического направлений;
- учителей физической культуры;
- объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023 г

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2057
	— начальная школа	757
	— основная школа	1037
	— средняя школа	263
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—
	— основная школа	
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	25
	— средней школе	34

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 г

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
5	212	212	100	117	55	31	15	0	0	0	0	0	0
6	196	196	100	74	38	28	14	0	0	0	0	0	0
7	204	204	100	90	44	11	5	0	0	0	0	0	0
8	218	218	100	84	39	11	5	0	0	0	0	0	0
9	207	207	100	79	38	24	12	0	0	0	0	0	0
Итого	1037	1037	100	444	53	105	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» за 2023 г

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	Кол-во						
10	132	132	100	71	54	17	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	131	131	100	72	55	30	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	263	263	100	143	53	47	18	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2022 году в школу был зачислен 1 ученик, прибывших из ДНР, ЛНР: Фоменко Д. в 9б класс. Он выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестат.

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

	история	биология	физика	общество	информат	география	химия	англ яз	рус яз	математ	литерат
ср. балл	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
1 корпус (кол-во сдававших)	5	36	9	31	26	19	26	17	87	87	5
2 корпус (кол-во сдававших)	2	6	73	48	48	17	9	30	119	119	3
всего кол-во	7	42	82	79	74	36	35	47	206	206	8
Фоменко Д. промез. аттест. 9б									207	207	

Результаты сдачи ГИА-11 в 2023 году

ср. балл по школе	78,7893	72,56702	5,230506	57,72222	62,80368	59,99212	74,70855	47,15735	67,16709	79	76	79
кол-во участников	131	87	44	6	32	34	37	8	28	26	13	2
min граница	24	27	3	32	36	36	36	32	42	40	22	37
	русский яз	мат пр	мат база	лит-ра	химия	биология	физика	история	общество	информатика	англ яз	география

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. Во 2-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные в основном не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование			
	Всего	Поступили на обучение в 10 класс	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу
2021	188	150	38	157	152	2	3
2022	189	120	69	133	126	4	3
2023	207	147	60	131	125	6	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в десятых классах нашей Школы. Это связано с тем, что в Школе организовано профильное обучение по нескольким направлениям: технологическое (физико-математические и IT-классы), естественнонаучное (медицинские классы), социально-экономическое (предпринимательские классы) что вполне достаточно для удовлетворения спроса большинства старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники поступают в ведущие ВУЗы страны в соответствии с профилем обучения в Школе, из них 74,4% на бюджетные места.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 102 педагога, 98 имеют высшее образование, численность педагогов с 1 квалификационной категорией составляет – 25 человек, что составило 24% от числа подлежащих аттестации, с высшей квалификационной категорией – 44 человек (43%), СЗД – 12 чел. (12%), не имеют категории – 18 человек (18%). За последние 3 года 102 человека (100%) прошли различные курсы повышения квалификации.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации сотрудников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд Школы соответствует полностью федеральному перечню, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Общий фонд библиотеки составляет 53080 экземпляров, из них 40280 учебников, 3001 учебных пособий, 110 экземпляров справочных материалов, 9689 книг художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 600 единиц; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, электронные лабораторные работы, справочники, словари, тренажеры, электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ) — 227. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 5 %, обучающихся — на 6%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023 году введена в строй пристройка к основному зданию корпуса 2, включающая 10 учебных кабинетов, спортзал и столовую на 200 мест. В Школе оборудованы 111 учебных кабинета, 106 из них оснащены проекторами, 71 оснащены интерактивной доской, 89 кабинетов оснащены многофункциональными устройствами, в том числе:

- лаборатории по физике;
- лаборатории по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- семь кабинетов информатики.

В 2023 году в школу были поставлены дополнительно 3 интерактивные панели.

В зданиях МБОУ СОШ № 6 собственные объекты физической культуры и спорта:

1. Четыре спортзала с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек.

В тренерской комнате хранится все необходимое оборудование: скакалки, мячи, волейбольные сетки, форма, канат, конусы; гимнастические палки, коврики, обручи,

мячи для баскетбола, волейбола, футбола. В спортивном зале находятся для занятий: «шведские стенки», баскетбольные щиты с кольцами, сетка для волейбола, гимнастические маты, тренажера, гимнастический козел, навесные баскетбольные щиты с кольцами

2. Открытые объекты на территории: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, площадки для подвижных игр, спортивно-развивающая площадки, сектор для прыжков в длину и сектор для метания.

Материально-техническая база Школы отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	784
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	267
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	894/44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	25/12%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	34/26%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	573/26,6%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		212/9,9%
— федерального уровня		16/0,7%
— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	322/15%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	264/12,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	102
— с высшим образованием		102
— высшим педагогическим образованием		102
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	69/67,6%
— с высшей		44/43,1%
— первой		25//24,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12/11,8%
— больше 30 лет		16/15,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		21/20,6%
— от 55 лет		15/14,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	107/99%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	107/99%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	1
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	1
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		1
— средств сканирования и распознавания текста		1

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		3
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
(дошкольные отделения)

1. Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения и его структурного подразделения и подготовка отчета о результатах самообследования.

Цель деятельности дошкольного отделения комплекса МБОУ СОШ № 6 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения «Ручеек», «Росинка», «Лисичка», «Сказка»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива дошкольных корпусов МБОУ СОШ №6, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Спроектировать дальнейшее развитие дошкольного отделения как структурного подразделения МБОУ СОШ №6.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	А) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 09.12.2002 г.. Наименование органа, зарегистрировавшего юридическое лицо до 01.07.2002 г., Московская областная регистрационная палата ОГРН 1025003532575; Б) о постановке на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14.01.2000 г. налоговым органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области присвоен ИНН 5029100173;
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (утвержден

<p>реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Постановлением Администрации городского округа Мытищи Московской области № 3215 от 24.07.2019 г.). Устав МБОУ СОШ №6 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования</p>	<p>Положение об общем собрании трудового коллектива; Положение о педагогическом совете; Положение о публичном докладе; Положение о питании воспитанников. Положение о ГКП. Положение о защите прав персональных данных воспитанников. Положение о комплексно-тематическом планировании. Положение о консультативном пункте. Положение о логопедической помощи. Положение о логопедической группе. Положение о педагогическом совете. Положение о ПМПк. Положение о порядке перевода и отчисления. Положение о порядке приема детей. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов. Положение о порядке самообследования. Положение о проведении педагогического мониторинга. Положение о профессиональной этике работников. Положение о рабочей программе. Положение о режиме дня и занятий. Положение о творческой группе. Положение о тематическом контроле. Положение об оперативном контроле.</p>
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Действующая: Лицензия Министерства образования Московской области № 74305; Серия 50 Л 01 № 0006186 от 11.09.2015 г. Предыдущая: Лицензия Министерства образования Московской области № 74535; Серия 50 Л 01 № 0006415 от 21.10.2015г. (бессрочно); Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Московской области №3577; Серия 50А01 №0000978 от 18.11.2015 г. (срок действия до 18.11.2027 г.).</p>

<p>1.5.Предназначение дошкольного отделения образовательного учреждения</p>	<p>МБОУ СОШ №6 является звеном системы образования городского округа Мытищи Московской области, его дошкольное отделение обеспечивает социально-личностное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с применением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.</p>
<p>1.6. Содержание жизнедеятельности МБОУ СОШ №6 (дошкольного отделения) осуществляется с учетом принципов:</p>	<p>Образовательная деятельность дошкольного отделения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ФООП дошкольного образования. С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном отделении «Ручеек» проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования дошкольных отделений комплекса (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; • скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО; • провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. <p>Образовательная программа МБОУ СОШ №6 отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности.</p> <p>Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов с учётом требований ФГОС ДО.</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Договор о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества.
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для структурного подразделения организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Юридический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, Новомытищинский пр-т, 38</p> <p><u>Корпус №3:</u> Корпус располагается в жилом многоквартирном доме, занимает 2 этажа. Полностью оснащен сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 941 м.кв. Фактический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, улица Щербакова, дом 12.</p> <p><u>Корпус №4:</u> Типовое здание 2 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общая площадь здания составляет 964 кв. м. Фактический адрес: 141008 г. Мытищи, Московской области, улица Матросова, дом 13-А.</p> <p><u>Корпус №5:</u> Типовое здание 2 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 1321,1 м.кв. Фактический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, улица Щербакова, дом 15Б.</p> <p><u>Корпус №6:</u> Типовое здание 2 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 1850,2 кв.м. Фактический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, Новомытищинский пр-т, дом 68А.</p>

<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.01.2013 г. №50.99.20.000.М.000047.01.13. Акт проверки готовности МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения к новому 2022-2023 учебному году от 01.08.2022 г. Заключение комиссии: «Образовательное учреждение к 2022-2023 учебному году готово без замечаний».</p>
<p>2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБОУ МОШ №6 дошкольного отделения</p>	<p>Помещения ДО: Корпус №3: Групповые помещения - 5; Спальни - 4; Кухня - 1; Кладовая для продуктов – 1; Инвентарная – 1; Зал музыкальный - 1; Костюмерная - 1; Зал спортивный – 1; Бассейн - 0; Прачечная - 1; Столовая – 1; Медицинский блок - 1; Пост охраны - 0; Сенсорная комната - 0; Русская изба - 0; Театральная студия - 0; Компьютерный класс - 0; Имеются оборудованные кабинеты (2); Кабинет заведующего - 0; Кабинет методический - 1; Кабинет специалиста по закупкам - 0; Кабинет логопедический - 1; Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя - 0; Кабинета кладовщика - 0; Кабинет заведующего хозяйством – 0. Корпус №4: Групповые помещения - 3; Спальни – 3; Медицинский кабинет - 1; Музыкально - спортивный зал – 1; Оборудованные кабинеты (6): Кабинет старшего воспитателя - 1; Кабинет методический - 1; Кабинет педагога-психолога - 1; Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя - 1; Кабинет заведующего хозяйством - 1; Изостудия – 1; Корпус №5: Групповые помещения - 5;</p>

	<p>Спальни - 5; Кабинеты - 9; Кухня - 1; Бассейн - 0; Корпус №6: Групповые помещения - 10; Спальни - 4; Кухня - 1; Кладовая для продуктов – 1; Инвентарная – 1; Зал музыкальный - 1; Зал спортивный – 1; Прачечная - 1; Медицинский блок - 1; Кабинет заведующего - 1; Кабинет методический - 1; Кабинет логопедический - 3; Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя - 1; Кабинет заведующего хозяйством – 1.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>Корпус №3: Моноблок – 2; Ноутбук – 6; Принтер – 1; МФУ – 2; Музыкальный центр - 1; Мультимедийный проектор - 1; Интерактивная доска - 0; e-mail - dou_1@edu-mytyshi.ru. сайт: https://mbdou1.edummr.ru/ Корпус №4: Персональный компьютер – 2; Ноутбук - 3; Принтер - 2; Ксерокс – 1; МФУ – 1; Музыкальный центр - 1; Мультимедийный проектор – 1. e-mail - dou_28@edu-mytyshi.ru. сайт: https://mbdou28.edummr.ru/ Корпус №5: Персональный компьютер - 5; Ноутбук - 1; Принтер - 3; МФУ – 3; Музыкальный центр - 2; Мультимедийный проектор - 2; Интерактивная доска - 0; e-mail - dou_32@edu-mytyshi.ru. сайт: https://mbdou32.edummr.ru/ Корпус №6: Персональный компьютер - 3; Ноутбук - 5; Принтер - 1; МФУ -3; Музыкальный центр - 1;</p>

	<p>Мультимедийный проектор - 2; Экран для мультимедиа – 1; Видеокамера – 1; Телевизор – 5; Магнитофон – 9; Интерактивная доска – 0. e-mail - dou_43@edu-mytyshi.ru; сайт: https://mbdou43.edummr.ru/</p>
<p>2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации)</p>	<p>Нет</p>
<p>2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет</p>
<p>3. Управление образовательным учреждением.</p>	
<p>3.1. Управление структурным подразделением образовательного учреждения.</p>	<p>Управление МБОУ СОШ №6 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Система управления МБОУ СОШ №6 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития; -роста профессионального мастерства; -проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. <p>Управленческие действия, предпринимаемые МБОУ СОШ №6, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление развитием МБОУ СОШ №6 дошкольных отделений осуществляется программно-целевым методом.</p> <p>Сообразно данной стратегии в ДО реализуются следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа развития на 2021-2025 гг.; - Программа «Здоровье» на 2021-2025 гг.; <p>Формами самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительский комитет; попечительский совет; - педагогический совет; - общее собрание трудового коллектива ДО. <p>Родительский комитет; попечительский совет представляет интересы родителей, воспитанников;</p>

	<p>принимает участие в принятии важнейших решений по различным направлениям деятельности ДО.</p> <p>Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ОУ для внесения их на утверждение.</p>
<p>4.Оценка образовательной деятельности</p>	
<p>4.1 Освоение воспитанниками ДО основной общеобразовательной программы</p>	<p>МБОУ СОШ №6 дошкольное отделение работает по образовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №6» (часть для дошкольного отделения), разработанной на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p>

Дошкольное отделение «Ручеёк» посещают 233 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированного вида. Из них:

- 3 младших группы – 62 ребёнка;
- 2 средние группы - 51 ребенок;
- 2 старшие группы - 51 ребенок;
- 3 подготовительные к школе группы - 69 детей.

Дошкольное отделение «Сказка» посещают 110 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированного вида. Из них:

- 1 младшая группа - 15 детей;
- 1 средняя группа - 19 детей;
- 1 старшая группа - 26 детей;
- 2 подготовительных к школе группы - 50 детей.

Дошкольное отделение «Лисичка» посещают 118 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированного вида. Из них:

- 2 младшие группы - 43 ребенка;
- 1 средняя группа - 18 детей;
- 1 старшая группа - 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 29 детей.

Дошкольное отделение «Лисичка» посещают 118 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированного вида. Из них:

- 1 младшая группа - 27 детей;
- 1 средняя группа - 29 детей;
- 1 старшая-подготовительная группа - 31 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 года являются частью Образовательной программы дошкольного образования комплекса.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отделения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Мониторинг уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2023 г.		
Образовательные области	Количество детей: (всего: 551 детей)	%
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	н/с - 9 ч/с - 109 с - 433	н/с – 2% ч/с – 19% с - 89%
Образовательная область «Познавательное развитие»	н/с - 10 ч/с - 68 с - 473	н/с – 2% ч/с -12% с – 86%
Образовательная область «Речевое развитие»	н/с - 32 ч/с - 137 с - 382	н/с – 6% ч/с – 25% с – 79%
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	н/с - 13 ч/с - 92 с - 446	н/с – 2% ч/с – 17% с – 81%
Образовательная область «Физическое развитие»	н/с - 11 ч/с - 53 с - 487	н/с – 2% ч/с -10 с – 88%
Общий итог:	н/с - 15 ч/с – 92 с - 444	н/с – 3% ч/с – 17% с - 80%

Условные обозначения:

н/с- не сформированы;

ч/с- частично сформированы;

с – сформированы

<p>4.2. Взаимодействие дошкольного отделения с другими структурными подразделениями МБОУ СОШ №6 и организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>Выступления педагогов дошкольного отделения МБОУ СОШ №6 на ОМО дошкольных образовательных учреждений г.о.Мытищи;</p> <p>МБОУ СОШ № 6 корпус №1 – занятия и мастер-классы для дошкольников в рамках преемственности, совместные мероприятия с ЮИД школы, экскурсия по школе;</p> <p>МБОУ СОШ № 6 корпус №2 – занятия и мастер-классы для дошкольников в рамках преемственности, Спартакиада;</p> <p>Ветераны труда - развлечение в День Победы на 9 мая;</p> <p>МБУДО ДЮЦ Турист – организация дополнительного образования, участие в акциях;</p> <p>МБУ ДО ДЮЦ "Солнечный круг" – организация дополнительного образования;</p> <p>ДМШ г.о. Мытищи – концерт учащихся для воспитанников;</p> <p>Управление образования - участие в конкурсах, акциях;</p> <p>Поликлиника №2 - выполнение мероприятий по программе «Здоровье», организация профилактических медосмотров;</p> <p>Библиотека №1 - экскурсии по тематическому плану;</p> <p>ОГИБДД - лекции-выступления инспектора перед воспитанниками.</p>
<p>4.3. Дополнительное образование</p>	<p>МБОУ СОШ №6 по адресам всех дошкольных корпусов оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ОУ.</p> <p>Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.</p> <p>С 01.03.2023 года дошкольные отделения реализуют программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.</p> <p>В 2022 году по адресам всех корпусов было 16 бесплатных кружков, посещало 316 воспитанников; 15 платных кружков – 227 воспитанников.</p> <p>В 2023 году 15 бесплатных кружков, посещает 280 воспитанников; 15 платных кружков – 311 воспитанников.</p>

<p>4.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Оздоровительная работа в МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении проводится на основе нормативно – правовых документов:</p> <p>ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> <p>СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».</p> <p>В ДО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; -организационно-методическая работа. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится: - распределение детей по группам здоровья; - распределение детей по физическому развитию; - выявление детей с хроническими заболеваниями. <p>Медсестрой в дошкольном отделении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. В течение года в ДО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.</p> <p>В МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников; -используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни; - разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня; - созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания. - используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
---	---

Показатели заболеваемости детей за 2023 г.

Год	Зарегистрировано заболеваний (случаев)	В том числе: простудные инфекционные (случаев)
2023	961	821

Анализ состояния здоровья детей по МБОУ СОШ №6 дошкольному отделению

Данные по травматизму

Место:	2023 г.
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет

На прогулке	Нет
-------------	-----

Распределение воспитанников по группам здоровья

группы	1	2	3	4
воспитанники	241	293	14	3

5. Содержание образовательной деятельности.

<p>5.1.Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования.</p>	<p>Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ № 6 (дошкольного отделения) разработана на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)); - Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой, СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016. - Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» под редакцией Шевченко С.Г., М: Школьная Пресса», 2004 г. - «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова; - Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).
<p>5.2.Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно - образовательный процесс в МБОУ СОШ №6 (дошкольном отделении) строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20, санитарными правилами и нормами СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике</p>

	<p>инфекционных болезней». В план включены направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. образовательная деятельность (ОД.)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.</p> <p>Продолжительность учебного года: с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Для детей от 2 до 3 лет – 8-10 минут, от 3 до 4-х лет –13-15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет –18-20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 20-25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – 28-30 минут. Соблюдаются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.</p>
5.3. Система физкультурно-оздоровительной работы	<p>Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.</p>

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель: создать условия для повышения функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика на музыкальном материале, с танцевальными движениями	В спортивном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в спортивном зале, на спортивной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке.	ежедневно
Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы)	Варианты: упражнения на развитие, ритмических движений, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке.	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик.	В групповой комнате	ежедневно

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, прохождение по специальной дорожке.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	В спортивном зале, на спортивной площадке, на свежем воздухе	По плану

Система закаливающих мероприятий

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия (бассейн)
	Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Фитотерапия (чай из шиповника)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
Витаминотерапия	

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой образовательной области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические материалы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (анализ качества образовательной деятельности; освоения ОП ДО в каждой возрастной группе, условия для осуществления образовательной и воспитательной деятельности (РППС), условия для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами; работа с родителями). Так, результаты ВСОКО в 2023 году выглядят следующим образом:

Итоговые результаты ВСОКО по 9-ти основным показателям

2023 г.

Области качества	Ссылка на сайт (доп. информация по области качества)	Средний балл
		ДО
Образовательные ориентиры	http://school6.edummr.ru/	4,11
Образовательная программа		4,29
Содержание образовательной деятельности		4,41
Образовательный процесс		4,36
Образовательные условия		4,30
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами		4,10
Взаимодействие с родителями		4,16
Здоровье, безопасность и повседневный уход		4,11
Управление и развитие		4
Итого:		4,20

6. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными отделениями МБОУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ СОШ № 6.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в дошкольных отделениях МБОУ СОШ № 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным отделением

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития дошкольного отделения комплекса; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ СОШ № 6.

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров

2023 учебный год	
Всего педагогов в ДО	54
имеют высшее образование	39
имеют средне-специальное образование	15
имеют высшую кв. категорию	31
имеют первую кв. категорию	13
Не аттестованы	-
Имеют соответствие должности	10

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги профессионально компетентны, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Прохождение курсов повышения квалификации на 2023 г.

№	ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Название дополнительной профессиональной программы	Период прохождения курсов (даты)	№ удостоверения, объем часов
1	Волкова-Лантухова Елена Валерьевна	Учитель-логопед	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет г. Москва /КА №92838 от 11.02.2013г.</p> <p>Переподготовка: «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации», 300ч., рег.номер 153179, 2022г.</p>	<p>АСОУ «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"</p> <p>«Заикание (логоневроз) у детей и подростков. Содержание работы логопеда»</p> <p>«Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»</p> <p>«Использование дистанционных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации как средство повышения качества образования»</p> <p>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>	<p>09.04.2019 - 20.05.2019г.</p> <p>17.04.2019г.</p> <p>24.06.2020 - 02.07.2020г.</p> <p>10.06.2020 - 09.07.2020г.</p> <p>2022г</p> <p>2023</p>	<p>Удостоверение рег.№ 12375-19, 72ч.</p> <p>Удостоверение №ДУ1704194, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 3998, 36ч.</p> <p>Удостоверение рег.№4222, 108ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 2316-115, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 8520, 72ч.</p>
2	Куликова Елена Митрофановна	Учитель-логопед	Московский областной педагогический университет г. Москва, / ВСА 0026046, 2004г.	<p>«Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>«Основы компьютерного дизайна в работе педагога»</p> <p>«Технология проектирования образовательного ресурса на примере языка разметки гипертекста HTML»</p> <p>«Использование интерактивных</p>	<p>2019 г.</p> <p>2020 г.</p> <p>2021 г.</p> <p>2023 г.</p>	<p>Удостоверение рег.номер 12384-19, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 2970, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 3738, 72 ч.</p>

				технологий в образовательном процессе»		Удостоверение рег номер 4347, 72 ч.
				«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	2023 г.	Удостоверение рег.номер 17981, 72 ч.
3	Шилю Виктория Вадимовна	Учитель-логопед	Славянский государственный педагогический институт г. Славянск/ ЛА НХ №006495, 1998г.	«Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2019г.	Удостоверение рег.№ 12399-19, 72ч.
				«Технология веб-квест в образовательном процессе»	2021 г.	Удостоверение рег.номер 3789, 72 ч
				«Коррекция звукопроизношения при сложной дислалии и дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»	2023г.	Удостоверение рег.номер 23-0261, 144 ч
				«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	2023 г.	Удостоверение рег.номер 14881, 72 ч
4	Петрова Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	Московский государственный открытый педагогический университет / АВС 0963524, 16.05.1998г.	«Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	09.04.2019 - 20.05.2019г.	Удостоверение рег.№ 12390-19, 72ч.
				«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	2019г.	Удостоверение рег.№ДУ1704195, 72ч.
				«Современные подходы к организации познавательного развития и игровой деятельности детей дошкольного возраста»	28.04.2021 – 26.05.2021г.	Удостоверение рег.№55180, 18ч.
				«Электронные документы и таблицы в деятельности образовательной организации»	01.11.2022 – 20.12.2022г.	Удостоверение рег.№4296, 72ч.
				«Внедрение Федеральной	2023 г.	

				образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»		Удостоверение рег.номер 13416, 72 ч
5	Терехова Раиса Александровна	Педагог-психолог	Московский городской педагогический университет, 117734 0121806, 2023 г.	«Основы прикладного анализа поведения»	2022 г.	Удостоверение рег.номер 23260/У,90 ч
6	Шахназарян Эвелина Телмани	Музыкальный руководитель	Ереванское музыкально-педагогическое училище им.А. Бабаджаняна, Переподготовка: ООО «Инфоурок», Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации», 300ч., рег.номер 154945, 2022г.	«Технологии активного обучения и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	2020г.	Удостоверение рег. № КПК2020/07639, 144ч.
				«Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	2020г.	Удостоверение рег. № КПК2020/07362, 144ч.
				«Оказание первой помощи детям, педагогическим работникам в рамках исполнения ст.41 Федерального закона «Об образовании в РФ»	2021г.	Удостоверение рег. № КПК2021/03964, 144ч.
				«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	2022г.	Удостоверение рег.№366116, 72ч.
7	Колобова Ирина Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет культуры и искусств». ВСВ 1404516 ОТ 15.06.2025г., художественный руководитель народного хора (ансамбля). Преподаватель по специальности «Народное художественное творчество» Рязанское музыкальное училище им.Г. и А. Пироговых, СБ 1343048 от 14.06.2000г., квалификация руководитель творческого коллектива, артист хора, учитель музыки в общеобразовательной школе, специальность хоровое дирижирование народный хор <u>Переподготовка:</u> - ООО «Инфоурок», «Детская психология: диагностика особенностей	«Создание и использование сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности»	2020.г	Удостоверение рег.номер 3038, г.Мытищи
				«Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	2022г	Удостоверение рег.номер ПК 00372124, г.Смоленск
				«Организация музыкального воспитания детей дошкольной организации»	2023г	Удостоверение рег.номер ПК00502922, г.Смоленск

			развития, психологическая помощь и психокоррекция», 2022г., рег.номер 158118, г.Смоленск - психолог			
8	Федосеева Марина Вячеславовна	Воспитатель	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет», 107724 2859603, г.Москва, 2018г. Переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет», 520ч.. рег.номер ПП-А30571-74395, Воспитатель дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)	-«Сервисы Web 2.0 в образовательной деятельности» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»	2023 г. 2023 г. 2023 г.	Удостоверение рег.номер 4602, 72 ч. Удостоверение рег.номер 14189, 72 часа Удостоверение рег.номер 597787, 72ч. Удостоверение рег.номер 612951, 72 ч
9	Фальшова Ульяна Васильевна	Воспитатель	Среднее-профессиональное - Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Москва, 117734 0039667,2021 г.	-	-	-
10	Тапдыгова Телли Фаиг кызы	Воспитатель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет», г.Москва, 2021г.	«Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» «Особенности религиозных культур и светской этике теория и методика преподавания» 286660, 2022г. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	2022г. 2022г. 2023 г.	Удостоверение рег.№281259, 72ч. Удостоверение рег.№286660, 144ч. Удостоверение рег.номер 14968, 72 ч.
11	Акулина Александра Владимировна	Воспитатель	Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московская академия образования Натальи Нестеровой,2011г., Маркетолог Переподготовка: АСОУ кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования. Педагогика и психология дошкольного образования. Диплом ПП-I №005277, 26.03.2020г.	"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи" «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и	17.04.2019г. 2022г. 2023 г.	Удостоверение № ДУ 1704197, 72 ч. Удостоверение рег.№301617, 72ч. Удостоверение рег.номер 18235, 72 ч.

				особенности организации образовательного процесса»		
12	Щавлева Вера Викторовна	Воспитатель	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ), 2008г. Экономист,</p> <p>Переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации» Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 2016 г.</p>	<p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>«Сервисы Web 2.0 в образовательной деятельности»</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации»</p>	<p>2019 г.</p> <p>2023г.</p> <p>2023 г.</p>	<p>Удостоверение рег.№ ДУ17041922, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 4604, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№470347, 72ч.</p>
13	Проскурня Александра Николаевна	воспитатель	<p>Колледж информационных технологий и экономики Кабардино-Балкарского государственного университета, СБ 1652584, Рег.№ 2097, Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, 2001г.</p> <p>Переподготовка: АНОДПО «Институт развития образования», «Теория и методика дошкольного образования», Диплом, рег.№П1/20с-41, 2016г.</p>	<p>«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»,</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи»</p> <p>«Профилактика корона вируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</p> <p>«Дистанционный куратор-оператор образовательных просветительских, социально значимых проектов»</p>	<p>10.10.2019 - 23.10.2019г</p> <p>10.10.2019 - 23.10.201г.</p> <p>2019г.</p> <p>2020г.</p> <p>2021 г.</p>	<p>Удостоверение, рег.№0047223, 72ч.</p> <p>Удостоверение, рег.№0047224, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№8Д-43</p> <p>Удостоверение 16ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 338991252999, 72 ч.</p>
14	Леденёва Любовь Казисовна	Воспитатель	<p>Московское педагогическое училище №6 г. Москва, ВТ №453864 от 25.06.1986г.</p> <p><u>Переподготовка:</u> ООО «Инфоурок» программа «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации» - Педагог дополнительного образования, рег.№ 151749, 270ч., г. Смоленск, 2022г.</p>	<p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>«Сказкотерапия – метод психолого-педагогического сопровождения ребенка», 72 часа, рег.номер 1977,</p> <p>«Развитие игровой деятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДО», 72 часа, рег.номер 2851,</p> <p>«Формирование элементарных математических</p>	<p>17.04.2019</p> <p>2020г.</p> <p>2020г.</p> <p>2020г.</p>	<p>Удостоверение рег.№ДУ1704191 3 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№1977, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№2851, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№8338, 72ч.</p>

				<p>представлений дошкольников согласно ФГОС ДО», 72 часа, рег.номер 8338,</p> <p>«Основы компьютерного дизайна в работе педагога», 72 часа. Рег.номер 3677,</p> <p>«Моделирование из бумаги в дошкольной образовательной организации», 72ч., рег.номер 9495-у, г.Москва</p>	<p>2021г.</p> <p>2022г.</p>	<p>Удостоверение рег.№3677, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№9495-у, 72ч.</p>
15	Игошина Ольга Ивановна	Воспитатель	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный областной университет г. Москва, ВСВ 0470924 от 14.06.2007г.</p> <p>Переподготовка: ООО «Издательство «Учитель» Г. Волгоград ,2016г., «Педагогика и методика дошкольного образования»</p> <p>Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации», 270часов, рег.№151634, 2022г.</p>	<p>«Обучение педагогических работников оказания первой помощи в объеме»</p> <p>«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Основы здорового питания для дошкольников»</p> <p>«Организация исследовательской деятельности обучающихся с помощью ИКТ».</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>	<p>17.04.2019г.</p> <p>30.01.2020 - 25.03.2020г.</p> <p>2020г.</p> <p>2022г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2023 г.</p>	<p>Удостоверение рег.№ДУ17041912, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№117081, ПК 00117242, 108ч.,</p> <p>Сертификат № 7R70M2508KI6463999</p> <p>Удостоверение рег.№4015, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№477813, 36ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 14702, 72 ч.</p>
16	Чуева Светлана Анатольевна	Воспитатель	<p>Среднее профессионально-техническое училище №179, г. Москва, Д № 055804 от 15.06.1985г., Контролер-кассир продовольственных товаров</p> <p>Министерство народного образования РСФСР, 1989г., педагогический класс, Воспитатель детского сада, Удостоверение А №133019</p> <p>Переподготовка: ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», «Воспитатель детей дошкольного возраста с</p>	<p>"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"</p> <p>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>«Использование игровых пособий в обучении (блок Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия,</p>	<p>17.04.2019г.</p> <p>12.05.2020 - 23.06.2020г.</p> <p>2021г.</p> <p>2022г.</p>	<p>Удостоверение рег.№ ДУ 17041920, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег.№2962, 72ч</p> <p>Удостоверение рег.№526-2352419, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№401916, 36ч.</p>

			речевыми нарушениями», 2018г. ООО «Инфоурок» «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации», 270 часов, рег.№152113, 2022г.	ментальные карты Бьюзена)» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» «Оказание первой помощи в образовательной организации» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	2022г. 2023г. 2023 г.	Удостоверение рег.№424202, 72ч. Удостоверение рег.№472507, 36ч. Удостоверение рег.номер 13257, 72 ч.
17	Глушко Рената Юрьевна	Воспитатель	«Ташкентский институт текстильной и лёгкой промышленности», В№026331, по направлению «Автоматизация и управление», 2007г. Переподготовка: ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 2018г., «Воспитатель детей дошкольного возраста»	"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи" «Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов» «Оказание первой помощи в образовательной организации» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	17.04.2019г. 12.05.2020 - 23.06.2020г. 2023г. 2023 г.	Удостоверение №ДУ17041910, 72 ч. Удостоверение рег.№2955, 72ч. Удостоверение рег.№14394, 72ч. Удостоверение рег.номер 14247, 72 ч.
18	Орлова Марина Владимировна	Воспитатель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» г. Ижевск, рег.№ ВСВ 0359309 от 28.06.2004г., Филолог Переподготовка: ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград, 2016г., «Педагогика и методика дошкольного образования»	АСОУ «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» «Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов» «Технология веб-квест в образовательном процессе»	2019г. 2019г. 2020г. 2021г. 2023г.	Удостоверение рег.№ ПК-І № 172858, 36ч. Удостоверение рег. №ДУ17041917, 72ч. Удостоверение рег.№2958, 72ч. Удостоверение рег.№3785, 72ч.

				<p>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>«Использование интерактивных технологий в образовательном процессе»</p> <p>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>	<p>2023г.</p> <p>2023г.</p>	<p>Удостоверение рег.№15095, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№4348, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№18109, 72ч.</p>
19	Бодня Екатерина Сергеевна	Воспитатель	<p>Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, Е – №164272 от 18.06.2010г., Педиатрия квалификация Врач/</p> <p>Переподготовка: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2015г., «Воспитатель дошкольной образовательной организации»</p>	<p>«Технология веб-квест в образовательном процессе»</p> <p>Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов «Дистанционный куратор-оператор образовательных просветительских, социально значимых проектов»</p> <p>«Использование интерактивных технологий в образовательном процессе»</p> <p>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>	<p>2021г</p> <p>2021г.</p> <p>2021г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2023 г.</p>	<p>Удостоверение рег.№ 3778, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег. №3526, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег. №338991245567 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 4340, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 14280, 72ч.</p>
20	Левина Лариса Сергеевна	Воспитатель	<p>Московский педагогический колледж №3, СБ №0634954 от 16.06.1988г.</p>	<p>"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"</p> <p>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»</p> <p>«Технология веб-квест в образовательном процессе»</p>	<p>17.04.2019г.</p> <p>12.05.2020 - 23.06.2020г.</p> <p>2021г.</p>	<p>Удостоверение №ДУ17041919, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег.№2956, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 3784, 72ч.</p>

				<p>«Использование средств информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности»</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p>	<p>2022г.</p> <p>2023г.</p> <p>2023г.</p>	<p>Удостоверение рег.№ 3944, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№466445, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 14276, 72ч.</p>
21	Буянова Дина Эдуардовна	Воспитатель	<p>Беларусский международный гуманитарно - экономический институт, г. Минск, А №0985933 от 28.06.2013г., Политолог-юрист</p> <p>Переподготовка: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2015г., «Воспитатель дошкольной образовательной организации»</p>	<p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»</p> <p>«Организация исследовательской деятельности обучающихся с помощью ИКТ»</p> <p>«Использование интерактивных технологий в образовательном процессе»</p> <p>«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»</p>	<p>2019г.</p> <p>2022г.</p> <p>2023г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2023 г.</p>	<p>Удостоверение рег. №ДУ1704198, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 4013, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 4341, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 14956, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег. ПК 00613588, 144 ч.</p>
22	Маслакова Елена Ивановна	воспитатель	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2015г.	<p>«Применение средств информационных технологий в образовательном процессе»</p> <p>«Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Особенности введения и реализации обновлённого</p>	<p>29.10.2019 – 24.12.2019г.</p> <p>09.11.2020 – 04.12.2020г.</p> <p>01.09.2022 - 21.09.2022</p>	<p>Удостоверение рег.№5024096322 40, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 180002419273, 36 ч.</p>

				<p>ФГОС ООО»</p> <p>«Педагог дополнительного образования: Своевременные подходы к профессиональной деятельности»</p> <p>«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>	<p>01.09.2022 - 21.09.2022</p> <p>16.05.2023 - 31.05.2023</p>	<p>Удостоверение рег.№ 403206, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 403207, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 78/97 - 1396, 72ч.</p>
23	<p>Леонова Наталья Викторовна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2015г.</p>	<p>«Профилактика и коррекция нарушений зрительного восприятия у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Методика создания и оформления учебных презентаций»</p> <p>«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях ФГОС ДО»</p>	<p>13.02.2019 – 10.04.2019г.</p> <p>04.10.2019 – 22.11.2019г.</p> <p>15.09.2023 - 29.09.2023 г.</p> <p>05.09.2023 - 25.10.2023г.</p>	<p>Удостоверение рег.№ПК-I №149981, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 2604, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№78/103-1219, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег № 63 507, 144 часа</p>
24	<p>Бадалян Асмик Гамлетовна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Среднее профессиональное- Сельхоз техникум им. Агаджаяна, 1993г.</p> <p>Переподготовка: НП ВПО «Институт международных социально-гуманитарных связей», Педагогика. Воспитательная работа в дошкольной образовательной организации»,2015г.</p>	<p>«Обеспечение профессиональной деятельности педагога дошкольного образования по реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»</p> <p>«Логопедия. Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями»</p> <p>«Песочная терапия в работе с детьми»</p> <p>«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»</p> <p>«Современные подходы к организации познавательного развития и игровой деятельности детей дошкольного возраста»</p>	<p>26.02.2019 – 16.04.2019г.</p> <p>12.05.2020 – 23.06.2020г.</p> <p>26.02.2020 - 18.03.2020г.</p> <p>30.04.2021 - 19.05.2021г.</p> <p>19.03.2022 - 13.03.2022г.</p> <p>28.04.2021 - 26.05.2021г.</p>	<p>Удостоверение рег.№ K003809, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№3400000213 82,72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 11581, 108ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 201882, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 318376, 108ч.</p> <p>Удостоверение рег.№55162, 18ч.</p>

				<p>«Эпидемиологические компетенции педагога. СанПин-20\21. Особенности работы детского сада в период пандемии»</p> <p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»</p> <p>«Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушением речи»</p> <p>«Сервисы Web 2.0 в образовательной деятельности»</p> <p>«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>	<p>06.10.2021г.</p> <p>28.06.2022 - 12.07.2022г.</p> <p>01.09.2022 - 20.09.2022</p> <p>27.09.2022 - 19.10.2022г.</p> <p>04.05.2023- 22.06.2023</p> <p>16.05.2023- 31.05.2023</p>	<p>Удостоверение рег.№ 34278136924, 72 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 357963, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 402727, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 4871, 108ч.</p> <p>Удостоверение 502419322666,72 ч.</p> <p>Удостоверение 783103360384,72ч .</p>
25	Ведутенко Виктория Владимировна	воспитатель	<p>Федеральное государственное бюджетное образование учреждение высшего образования "Московский педагогический государственный университет" г.Москва 107724 3716063 рег.номер 1158, 2020г. Педагогика и методика дошкольного образования, квалификация организатор-методист дошкольного образования</p> <p>Переподготовка: Государственное бюджетное образование высшего образования г.Москвы "Московский городской педагогический университет" г.Москва, 2015г. Дошкольное образование, рег.номер 0000019</p>	<p>«Использование сказкотерапии с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях»</p> <p>«Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>«Эпидемиологические компетенции педагога. СанПин-20\21. Особенности работы детского сада в период пандемии»</p> <p>«Технология веб-квест в образовательном процессе»</p> <p>«Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»</p> <p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»</p> <p>«Современные методики логопедической ритмики</p>	<p>22.01.2021 - 17.02.2021г.</p> <p>30.04.2021 - 19.05.2021г.</p> <p>21.09.2021</p> <p>09.11.2021 - 28.12.2021г.</p> <p>18.03.2022- 06.04.2022г.</p> <p>25.06.2022- 13.07.2022г.</p> <p>01.09.2022 - 20.09.2022</p> <p>21.09.2022 - 12.10.2022г.</p>	<p>Удостоверение рег.№ ПК 001844982, 108ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ ПК 00203737, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 34278136628, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 3779, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 315742, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 358009, 72ч.</p> <p>Удостоверение 72 часа</p>

				с детьми с нарушением речи» «Эффективное использование электронных таблиц в процессе управления образовательной деятельности» «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП)	03.11.2022-22.11.2022г. 16.05.2023-31.05.2023г.	Удостоверение рег.№ 414412, 72ч. Удостоверение рег. 502416735634 72 ч Удостоверение рег. 783103360436 72 ч
26	Фадеева Юлия Александровна	Воспитатель	Московская государственная юридическая академия, г.Москва, ЭВ №323373, 1994г., Правоведение, квалификация – юрист Переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Институт современного образования, г.Воронеж, 2022, 363100431955, рег.номер 2498, Педагогическое образование: теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации согласно ФГОС. Учитель истории и обществознания	«Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» «Содержание, освоение и актуальные вопросы Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) “Теоретические и методологические основы технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС” «Добрый мир. Основы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях в контексте ФГОС ДО»	21.03.2023г. - 27.03.2023 г. 16.08.2023 г. - 31.08.2023 г. 10.10.2023 г. - 25.10.2023 г. 04.10.2023 г. - 27.12.2023 г.	Удостоверение рег. № 151 36 ч. Удостоверение рег. № 78/102-325 72ч. Удостоверение рег. № 01-388 144 ч. Удостоверение рег. № 21579-23 72 ч.
27	Аветисян Луиза Зарзаидовна	Воспитатель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Калужский государственный педагогический университет им. К.Э.Циолковского", г.Калуга, ВСГ 3693299, рег.номер 96928, 2009г., Учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература	-	-	-
28	Мамаджанян Яна Ваниковна	Воспитатель ГКП	Ванадзорский государственный медицинский колледж, г.Ванадзор, 2009г. Диплом АК №081112. Квалификация: медсестра; специальность: «Сестринское дело». Переподготовка: ООО «Учебно – информационный центр «ВКС»,	«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования»	16.11.2023 - 30.11.2023	Удостоверение рег. № 78/ 106-1587, 72 часа

			г.Челябинск, 2022г. Диплом о профессиональной переподготовке №742415560712. Квалификация: «Воспитатель. Педагог дошкольного образования»			
29	Калинина Ирина Михайловна	учитель-логопед	Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова. Диплом № 61754 от 29.11.2006 г. Специальность "Логопедия", квалификация "Учитель-логопед". Переподготовка: ООО "Инфоурок" Диплом № 000000157981"Организация дополнительного образования в условиях дошкольной организации", квалификация " Педагог дополнительного образования", 300 ч., 2022 г.	"Информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"	11.10.2021 - 22.10.2021г.	Удостоверение рег. 772415935782, 72 ч.
30	Гайдар Елена Юрьевна	Учитель-логопед	Государственное образовательное учреждение "Воронежский государственный педагогический университет" г.Воронеж, 2002г.,БВС 0191287, рег.номер 1488 Учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования" Переподготовка: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Воронежский государственный педагогический университет" г.Воронеж, 2002г., ПП №442919, рег.номер 1660, специальность - логопедия	«Логопедическая работа с детьми с моторной алалией. (с учетом ФГОС)» «Основы нейропсихологии. Иновации» «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	01.07.2017-31.07.2017г. 01.06.2017-31.07.2017г. 01.06.2023-15.06.2023	Удостоверение рег.№ 3226-17, 72 часа Удостоверение рег.№ 3165-17, 144 ч. Удостоверение рег. № 783103585149,72 ч.
31	Сандрикова Валентина Сергеевна	Учитель-логопед	Барнаульское высшее педагогическое училище МО 006439, 1997 г., Воспитатель дошкольных учреждений Вятский социально экономический институт 1343050001966, 2015 г. Специальность дефектологическое образование	-	-	-
32	Друненкова Наталья Алексеевна	Старший воспитатель	Московский государственный педагогический институт. Диплом ИВ №739794, 27.07.1982г. Специальность: «Русский язык и литература»; квалификация:	«Использование электронных таблиц в процессе управления образовательной деятельностью	30.05.2019 - 25.06.2019г.	Удостоверение №502409631943, 36 ч.

			<p>учитель русского языка и литературы средней школы</p> <p>Переподготовка: ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва. Диплом о переподготовке ПП №СЦ0001553, с 19.09.2022 г. по 22.11.2022 г. Программа «Педагог дополнительного образования. Теория и методика дополнительного образования», 300 ч.</p>	<p>«Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательной деятельности в ДОО с учётом ФГОС»</p> <p>«Сервисы Web 2.0 в образовательной деятельности»</p> <p>«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»</p> <p>«Эффективное использование электронных таблиц в процессе управления образовательной деятельностью»</p>	<p>11.09.2022 - 27.09.2022г.</p> <p>04.05.2023 - 22.06.2023г.</p> <p>22.06.2023 - 06.07.2023г.</p> <p>19.09.2023 - 07.11.2023г.</p>	<p>Удостоверение ПК №СЦ0003208, 72 ч.</p> <p>Удостоверение № 502419322668, 72 ч.</p> <p>Удостоверение 7827 №00876617, 72 ч.</p> <p>Удостоверение №502419322748, 72 ч.</p>
33	Лыкова Татьяна Ивановна	Инструктор по физической культуре	<p>Педагогическое училище №2, г.Москва. Диплом МТ №287680, 27.07.1991г. Специальность: воспитание в дошкольных учреждениях; квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях</p> <p>Переподготовка: ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва.. Диплом о переподготовке ПП №СЦ0001555, с 14.09.2022 г. по 22.11.2022 г. Программа «Педагог дополнительного образования. Теория и методика дополнительного образования», 300 ч.</p>	<p>«Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»</p> <p>«Эффективное использование электронных таблиц в процессе управления образовательной деятельностью»</p>	<p>01.09.2020 - 01.10.2020г.</p> <p>04.07.2023 - 18.07.2023г.</p> <p>19.09.2023 - 07.11.2023г.</p>	<p>Удостоверение №772411533107, 72 ч.</p> <p>Удостоверение 7827 №00877066, 72 ч.</p> <p>Удостоверение №502419322751, 72 ч.</p>
34	Харченко Ирина Львовна	Музыкальный руководитель	<p>Московское областное музыкальное училище. Диплом ЗТ-1 №305176, 28.06.1986 г. Специальность: фортепиано, квалификация: преподаватель музыкальной школы – концертмейстер</p> <p>Переподготовка: ООО «Институт развития образования, повышения квалификационной переподготовки», г.Абакан. Диплом о ПП №193100617782, с 17.09.2023 г. по 06.11.2023 г. Программа «Педагог дополнительного образования и его профессиональная деятельность в дошкольной образовательной организации», 300 ч.</p>	<p>«Музыкальное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в дошкольной образовательной организации с учётом требований ФГОС ДО»</p> <p>«Соблюдение требований ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»</p>	<p>30.08.2018 - 13.09.2018г.</p> <p>12.08.2019 - 02.09.2019г.</p> <p>03.08.2023- 17.08.2023г.</p>	<p>Удостоверение №5508000015870, 72 ч.</p> <p>Удостоверение №482409840467,108 ч.</p> <p>Удостоверение 7827 №00894219, 72 ч.</p>

35	Автономова Лидия Владимировна	Педагог-психолог	МГОУ. Диплом с отличием ВСА 0211276, рег. № 64, 28.04.2008. Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология» Переподготовка: ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва. Диплом о переподготовке ПП №СЦ0001632, с 14.09.2022 г. по 22.11.2022 г. Программа «Педагог дополнительного образования. Теория и методика дополнительного образования», 300 ч.	«Песочная терапия: Организация психологической помощи, современные методы терапии для детей» «Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	07.11.2022 - 29.11.2022г. 27.06.2023 - 11.07.2023г.	Удостоверение ПК №СЦ 0008343, 72ч. Удостоверение 7827 №00876617
36	Оленич Наталья Александровна	Учитель-логопед	ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г.Москва. Диплом ВСГ 2085068. 25.06.2008 Квалификация: учитель-логопед и учитель-олигофренопедагог по специальности «Логопедия с дополнительной специальностью олигофренопедагогика» Переподготовка: Министерство образования МО ГБОУ ВО «Академия социального управления», г.Москва. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 №005315 с 16.01.2019г. по 20.05.2020г.	«Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» «Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	12.09.2018 - 31.10.2018г. 14.07.2023 - 28.07.2023г.	Удостоверение рег. №19558-18, 72ч. Удостоверение 7827 №00893517, 72ч.
37	Авамилева Зелиха Серверовна	Воспитатель	ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет. Диплом 115018 1062283, 09.07.2018г. Направление подготовки: 44.03.01 педагогическое образование; квалификация: бакалавр Переподготовка: ГБОУ ВО МО «Академия социального управления». Диплом о переподготовке ПП-1 №005276, 2020г. Программа «Педагогика и психология дошкольного образования». ООО «Столичный центр образовательных технологий», г.Москва.. Диплом о переподготовке ПП №СЦ0001471, с 06.09.2022 г. по 15.11.2022 г. Программа «Педагог дополнительного образования. Теория и методика дополнительного образования», 300 ч.	«Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»	03.10.2018 - 14.11.2018г. 09.09.2020 - 22.10.2020г.	Удостоверение №32309, 72ч. Удостоверение №772412370041, 108 ч.
38	Гаджиева Лаура Рамазановна	Воспитатель	ГОУ ВПО Московский государственный открытый университет, г.Москва. Диплом ВСГ 2363324 08.06.2008 г. Квалификация:			

			<p>лингвист, переводчик; специальность: «Перевод и переводоведение».</p> <p>Переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций». Диплом о переподготовке №771800765766, с 21.10.2022 г. по 31.08.2023 г. Квалификация: учитель, преподаватель английского языка, 1320 ч.</p>			
39	Левицкая Татьяна Владимировна	Воспитатель	<p>Орехово-Зуевский педагогический институт, г.Орехово-Зуево. Диплом АВС №0663330, 1998 г. Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», квалификация: воспитатель, методист дошкольного воспитания</p> <p>Переподготовка: АНО ДПО «ФИПКип», г.Москва . Диплом о переподготовке 772414589448, с 05.02.2021г. по 20.07.2021г. Программа «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с присвоением квалификации «Учитель-логопед», 1200ч</p>	«Эффективная реализация внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	16.09.2020 - 25.12.2020г.	Удостоверение №0159, 72 ч.
40	Малиновская Анастасия Викторовна	Воспитатель	<p>ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет. Диплом 115018 1061962, 30.07.2018г. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Технологическое образование); квалификация: бакалавр</p> <p>Переподготовка: АНО ДПО «ФИПКип», г.Москва . Диплом о переподготовке 772408762675, с 10.12.2018г. по 25.03.2019г. Программа «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 520ч.</p>	<p>«Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Технология использования робототехники в дошкольном образовании»</p>	09.09.2020- 22.10.2020г. 03.11.2021 - 16.12.2021г.	Удостоверение №772412370112,1 08 ч. Удостоверение №452415021580,1 08ч.
41	Махмудова Эльнара Казанфаровна	Воспитатель	<p>ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет», г.Махачкала. Диплом КГ №16757, 21.12.2011г. Специальность: «Русский язык и литература»; квалификация: учитель русского языка и литературы</p> <p>Переподготовка: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск.</p>	«Применение средств информационных технологий в образовательном процессе»	2019г.	Удостоверение № 2727, 72ч.

			Диплом о профессиональной переподготовке №180000665 577 с 02.09.2022г. по 27.09.2022г. Ведение профессиональной деятельности в сфере образования; квалификация: воспитатель логопедической группы, 300 ч.			
42	Назарова Елизавета Александровна	Воспитатель	ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г.Москва. Диплом о среднем профессиональном образовании 117704 0026263, 29.06.2015 г. Специальность: Преподавание в начальных классах; квалификация: учитель начальных классов Переподготовка: ООО «Инфоурок», г.Смоленск. Диплом о профессиональной переподготовке 000000046219 с 11.10.2019 г. по 12.02.2020г. Программа «Воспитание детей дошкольного возраста», 520 ч.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Современные проблемы детей дошкольного возраста»	07.01.2024 - 24.01.2024г. 23.01.2024 - 07.02.2024	Удостоверение ПК №0077287 Рег. №77188, 72 ч. Удостоверение ПК 00651918 Рег. №647337, 36 ч.
43	Сидорова Наталья Викторовна	Воспитатель	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет». Диплом КГ №16757, 21.12.2011г. Переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г.Москва. Диплом о профессиональной переподготовке 18000041832 7 С 01.07.2020 г. по 27.08.2020 г. Программа «Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы», 324ч.	«Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных»	04.10.2019 - 22.11.2019г.	Удостоверение №502409632122, 72ч.
44	Завалина Елена Сергеевна	Воспитатель	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет», 2019г	«Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФОГОС» «Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС» «Организация оздоровительного процесса: Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС» «Организация логопедической помощи в	2021г. 2018г. 2018г. 2020г.	Удостоверение рег.№52064, 72ч. Удостоверение рег.№5057, 72ч. Удостоверение, рег.№7149, 72ч. Удостоверение рег.№24068, 108ч.

				<p>дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО»</p> <p>«Дошкольное образование: Методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Особенности введения ФГОС ООО и НОО»</p> <p>"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса"</p>	<p>2021г.</p> <p>2022г.</p> <p>23.06.23-25.07.23</p>	<p>Удостоверение рег.№52064, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№289955, 72ч.</p> <p>Удостоверение рег.№289955, 72ч.</p>
45	Карапетян Карине Акоповна	Музыкальный руководитель	<p>Кировоканское музыкальное училище им. М.Тавризяна, г.Кировокан. Диплом Э №037995, 1978 г. Квалификация: педагог ДМШ по классу фортепиано; специальность: фортепиано</p>	<p>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»,</p> <p>«Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-2021г. Особенности работы детского сада в период пандемии».</p> <p>«Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>«Основы преподавания робототехники детям дошкольного и младшего школьного возраста»</p> <p>«Компьютерная графика и дизайн в образовательной деятельности»</p> <p>«Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно - воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»</p>	<p>30.04.2021г.</p> <p>01.09.2021г.</p> <p>18.10.2021г.</p> <p>17.11.2022 - 08.12.2022г.</p> <p>13.01.2023 - 06.03.2023г.</p> <p>15.08.2023 - 29.08.2023г.</p>	<p>Удостоверение рег. № 502414192947, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег. №00000008136500, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег. №772413344085, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег. №502416735560, 36 ч</p> <p>Удостоверение рег. №502419322469, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег. №782700899033, 72 ч</p>
46	Гаврилова Ксения Андреевна	Инструктор по физической культуре	<p>ФГОУ ВПО «Высшее театральное училище (институт) имени М.С.Щепкина при Гос.академическом Малом театре России», 2008. Диплом ВСГ №0542006. Квалификация: артист драматического театра и кино, специальность: «Актёрское мастерство».</p> <p>Переподготовка:</p>	<p>«Сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций в освоении и реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>"Внедрение Федеральной образовательной</p>	<p>13.01.2021г.</p> <p>14.01.2021г.</p> <p>17.08.2023-6.09.2023</p>	<p>Удостоверение рег.№772412546220, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег.№772412546228, 72 ч</p>

			<p>АНО ВО «Московский институт современного академического образования», г.Москва, 2017. Диплом о профессиональной переподготовке №00000057. Квалификация: педагог-хореограф</p> <p>Переподготовка :АНО ВО "Московский институт современного академического образования", г.Москва, 2017г. Диплом о профессиональной переподготовке 772405462923. Квалификация "Инструктор по физической культуре"</p>	<p>программы дошкольного образования"</p> <p>" Цифровые технологии разработки презентационных материалов в профессиональной деятельности педагога"</p>	<p>02. 05.2023 - 20.06.2023</p>	<p>Удостоверение рег.566541, 72 часа</p> <p>Удостоверение 502419322627, 72 часа</p>
47	Шустова Наталья Рифатовна	Учитель - логопед	<p>ГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», г.Москва, 2006. Диплом ВСВ №1796151. Квалификация: «Психолог. Преподаватель психологии», специальность: «Психология»</p> <p>Переподготовка: АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г.Волгоград, 2019 г Диплом о профессиональной переподготовке №342400018996. Квалификация: «Логопед. Дошкольный педагог-дефектолог»</p>	<p>«Создание и использование сложных документов и таблиц».</p> <p>«Особенности работы детского сада в период пандемии».</p> <p>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов»</p> <p>«Основы преподавания робототехники детям дошкольного и младшего школьного возраста»</p> <p>«Компьютерная графика и дизайн в образовательной деятельности».</p> <p>«Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС, согласно требованиям ФОП дошкольного образования».</p> <p>«Разработка медиаконтента для образовательного процесса»</p>	<p>05.03.2021 г</p> <p>20.08.2021 г</p> <p>29.12.2021 г</p> <p>08.12.2022г.</p> <p>06.03.2023г.</p> <p>04.05.2023г.</p> <p>28.12.2023г.</p>	<p>Удостоверение рег.№340000021747, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег.№00000008134951, 72 ч</p> <p>Удостоверение рег.№502414193346, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег.№502416735565, 36 часов</p> <p>Удостоверение рег.№502419322476, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег.№77234822951, 216 часов</p> <p>Удостоверение рег.№502419322893, 72 часа</p>
48	Алешина Людмила Леонасовна	Воспитатель	<p>ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г.Москва, 2015 г. Квалификация: бакалавр; специальность: 050100 Педагогическое образование</p>	<p>«Использование современных Интернет-сервисов в профессиональной деятельности педагога».</p>	<p>01.03.2021г.</p>	<p>Удостоверение рег.№ 340000021673, 72 часа</p>
49	Казибекова Анжела Руслановна	Воспитатель	<p>Дагестанский государственный педагогический университет, г.Махачкала, 2005</p> <p>Переподготовка: ООО"Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований" Диплом о профессиональной</p>	<p>«Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов».</p> <p>«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях</p>	<p>29.12.2021 г</p> <p>18.08.2021г.</p>	<p>Удостоверение рег.№ 502414193343,72 часа</p> <p>Удостоверение рег.№ 0000000964137239, 72 часа</p>

			<p>переподготовке №ППКМ-86493, 520 ч. Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушением речи»</p>	<p>дошкольного образования».</p> <p>«Основы преподавания робототехники для детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>"Технология веб-квест в образовательном процессе "</p> <p>"Сервисы Web 2.0 в образовательной деятельности "</p> <p>«Технология проектирования образовательного ресурса на примере языка разметки гипертекста HTML»</p>	<p>30.09.2021г.</p> <p>25.04. 2023г.</p> <p>28.02.2023г.</p> <p>22.03.2024г.</p>	<p>Удостоверение рег. № 340000021673, 36 часов</p> <p>Удостоверение рег.№ 502419322505, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег.№ 502419322444, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег.№ 502421660491, 72 часа</p>
50	Цисар Олеся Евгеньевна	Воспитатель	<p>ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет, г.Москва, 2019г. Диплом бакалавра №115018 1116710. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Квалификация: бакалавр</p> <p>Переподготовка: АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г.Москва, 2022г. Диплом о профессиональной переподготовке №180000551727. Квалификация: учитель-логопед (логопед)</p>	<p>«Организация исследовательской деятельности обучающихся с помощью ИКТ»</p> <p>«Основы компьютерного дизайна в работе педагога»</p> <p>«Технология проектирования образовательного ресурса на примере языка разметки гипертекста HTML»</p> <p>"Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно-эстетическое , физическое,речевое, социально - коммуникативное развитие)."</p> <p>"Основы преподавания робототехники детям дошкольного возраста и младшего школьного возраста."</p> <p>"Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. "</p> <p>"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. "</p> <p>" Цифровые технологии разработки презентационных материалов в</p>	<p>28.04.2022г.</p> <p>23.06.2021г.</p> <p>24.12.2021г.</p> <p>13.01.2022 - 02.02.2022 г.</p> <p>25.04.2022 - 04.05.2022 г.</p> <p>15.06.2022 - 11.07.2022 г</p> <p>01.09.2022 - 30. 09.2022 г</p> <p>15.10.2022 - 10.11.2022 г.</p>	<p>Удостоверение рег. № 502416735327, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег. № 502414193080, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег. № 502414193278, 72 часа</p> <p>Удостоверение рег. 342418155929. 144 часа.</p> <p>Удостоверение рег № 502416735533. 36 ч.</p> <p>Удостоверение рег № 00329246 72 часа.</p> <p>Удостоверение рег № 00377453 108 часов</p> <p>Удостоверение рег. № 502414193278, 72 часа</p>

				профессиональной деятельности педагога"		
51	Осинина Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Шуйский государственный педагогический университет, г.Шуя, 2009	«Использование современных Интернет-сервисов в профессиональной деятельности педагога». «Основы преподавания робототехники для детей дошкольного и младшего школьного возраста». «Применение интерактивных технологий в профессиональной педагогической деятельности»	01.03.2021г. 30.09.2021г. 14.12.2021г.	Удостоверение рег. № 340000021680, 72 часа Удостоверение рег.№ 502414193123, 36 часов Удостоверение рег. № 502414193250, 36 часов
52	Полада Елена Георгиевна	Воспитатель	ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», г.Ростов-на-Дону, 2005 г. Квалификация: экономист; специальность: «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» Переподготовка: Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы. Г.Волгоград, 2021г. Диплом о профессиональной переподготовке №342400071380, 620 ч. Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушением речи»	«Создание и использование сложных документов и таблиц». «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности». «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования». «Современные информационные технологии для создания презентационных учебных материалов» «Компьютерная графика и дизайн в образовательной деятельности» "Технология веб-квестов в образовательном процессе" "Внедрение Федеральной образовательно программы дошкольного образования" "Применение современных Интернет-сервисов в образовательной деятельности"	05.03.2021г. 25.06.2021г. 19.08.2021г. 29.12.2021г. 13.01.2023 – 06.03.2023 07.03.2023 - 25.04.2023 14.09.2023 - 04.10.2023 09.11.2023 - 28.12.2023	Удостоверение рег. № 340000021743, 72 часа Удостоверение рег. № 502414193099, 72 часа Удостоверение рег. № 000000096414511, 72 часа Удостоверение рег№ 340000021673, 72 часа Удостоверение рег№ 502419322472, 72 часа Удостоверение рег№ 502419322508, 72 часа Удостоверение рег№ ПК00587697, 72 часа Удостоверение рег№ 502419322849, 72 часа
53	Русанова Наталья Викторовна	Воспитатель	Елецкий государственный педагогический институт им.Бунина, г.Елец, 1994. Диплом ЭВ №301648. Квалификация: учитель начальных классов, специальность: педагогика и методика начального обучения Переподготовка: ООО "Международный центр образования и	«Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий». «Создание и использование сложных документов и таблиц в образовательной деятельности».	13.05.19-24.06.19 11.05.21-22.06.21	Удостоверение рег. № 2427, 72 часа Удостоверение рег. № 3507, 72 часа

			социально-гуманитарных исследований" Диплом о профессиональной переподготовке №ППКМ-86495, 520 ч. Квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста с нарушением речи»	«Основы компьютерного дизайна в работе педагога». «Основы преподавания роботехники детям дошкольного и младшего школьного возраста». «Внедрение ФОП дошкольного образования»	01.09.21-27.10.21 17.11.22-08.12.22 13.09.23-25.09.23	Удостоверение рег. № 3679, 72 часа Удостоверение рег № 4247, 72 часа Удостоверение рег № 334893, 72 часа
54	Миличкина Марина Юрьевна	Воспитатель	"СХУ им. Вавилова 1998 г. Квалификация: экономист бух.учета. Переподготовка: Педагогическое училище №5 2014 г. №04 0012003, 510 часов Квалификация: Педагог дошкольного образования	"Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" Внедрение ФОП дошкольного образования"	16.08.2022-18.10.2022 06.06.2023-21.06.23	Удостоверение рег.№153519, 300 часов Удостоверение рег.№ 528702, 72 часа

Вывод: за последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование, большее количество педагогов заинтересовано в прохождении курсов повышения квалификации по разным темам.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, с учетом требований ФГОС ДО
2. Реализация ДО Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований к современным дошкольным образовательным организациям.
4. ДО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д..

Перспективы и планы развития МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения

Основное направление работы ДО: проектирование образовательного пространства ДО с учетом требований ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в ДО.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДО и семьи в интересах развития ребенка.

4. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном отделении.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	551 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	527 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	494 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	551/100%
1.4.1	В режиме полного дня	527
1.4.1.	В режиме продлённого дня	нет
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	158/29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	158
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/81,5%
1.8.1	Высшая	31 человек/57,4%
1.8.2	Первая	13 человека/24%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/96%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физкультуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Учитель-дефектолог	Нет
1.15.5	Педагог-психолог	Да
1.15.6	Старший воспитатель	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	Да
2.2	Наличие музыкального зала , музыкально-спортивного зала	Да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Вывод: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.