

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющим Советом МБОУ СОШ № 6
Протокол от 26.06.2024 г. № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №6

Приказ от 08.07.2024 № 96

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

г. Мытищи

Положение о Математической Школе полного дня МБОУ СОШ № 6

1. Общие положения

1.1 МБОУ СОШ № 6 является государственным, муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, работающим в режиме полного дня и реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, программы дополнительного образования, в том числе в рамках структурного подразделения «Городская математическая школа «Интеллект». Математическая Школа полного дня создана в целях обеспечения непрерывного полноценного воспитательно-образовательного процесса в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 9 класс, эффективного использования педагогических возможностей школы, повышения качества математического образования учащихся.

1.2. Организация деятельности Математической Школы полного дня регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Методическими рекомендациями по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 08.08.2022 № 03-1142;
- Рекомендациями по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня, направленными письмом Минпросвещения от 10.04.2023 № 03-652;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего образования МБОУ СОШ № 6;
- уставом МБОУ СОШ № 6.

1.3. Математическая Школа полного дня интегрирует в себе функции общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования.

1.4. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства

учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.5. Режим Математической Школы полного дня определяется ежегодно приказом директора в соответствии с социальным заказом населения.

1.6. Для реализации программ предпрофильной подготовки, профильного обучения школа может заключать договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

1.7. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности классов-групп и сводных групп продленного дня Математической Школы полного дня.

1.8. В Математической Школе полного дня обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

1.9. Режим работы учителей и других лиц, связанных с образовательной и воспитательной работой школы, устанавливается директором школы в соответствии с режимом работы школы.

2. Цели и задачи Математической Школы полного дня

2.1. Цель педагогической деятельности в Математической Школе полного дня: развитие интеллектуальных способностей обучающихся, повышение их интереса к естественным наукам средствами математики, а также тесно связанных с ней дисциплин.

2.2. Задачи Математической Школы полного дня:

- выявление и развитие способных и талантливых обучающихся в области математики, а также тесно связанных с ней дисциплин;
- развитие логического, абстрактного, пространственного мышления;
- формирование функциональной грамотности;
- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий в математическом образовании;
- организация самоподготовки обучающихся, оказание консультативной помощи при подготовке домашнего задания, коррекция учебных затруднений обучающихся.

3. Документы Математической Школы полного дня

3.1. Заявление родителей о зачислении ребенка в школу полного дня с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из школы.

3.2. Ежегодный приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня – в соответствии с социальным заказом населения.

3.3. Расписание Математической Школы полного дня.

3.4. Модель Математической Школы полного дня.

3.5. Информационные материалы для родителей.

4. Режим работы Школы полного дня

4.1. Школа полного дня функционирует с 8.30 до 18.00

4.2. Прием детей в школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей.

4.3. Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима, её работа организуется по урочному принципу.

4.4. Продолжительность уроков: 1 классы-35 минут–сентябрь-декабрь, 40 минут-январь – май; 2-9 классы- 45 минут.

- 4.5. На завтрак, обед и полдник выделяется специальное время. Для обучающихся в Математической Школе полного дня организуется трехразовое питание.
- 4.6. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).
- 4.7. График пребывания ребенка в Математической Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости ученика.
- 4.8. График пребывания детей в Математической Школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

5. Управление Школой полного дня.

- 5.1. Директор школы несет ответственность за создание необходимых условий для работы Математической школы полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых учащихся; принимает специалистов других учреждений и организаций для работы в школе полного дня по гражданско- правовому договору.
- 5.2. Заместитель директора, курирующий работу Математической Школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов-групп и разновозрастных групп, составляет расписание занятий и режим дня для каждой группы.
- 5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует методическую работу с учителями, руководителями кружков Математической Школы полного дня, осуществляет контроль за проведением подготовки домашних заданий обучающимися.
- 5.4. Заместитель директора по воспитательной работе в тесном сотрудничестве с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом – организатором, воспитателями ГПД, библиотекарем организует внеклассную и внешкольную работу с воспитанниками Математической школы полного дня; планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов; оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу, педагогу-организатору, ученическому активу; привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.
- 5.5. Педагоги МБОУ СОШ № 6 и педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утвержденного расписания и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье обучающихся.

6. Особенности образовательного процесса

- 6.1. Внеклассная и внешкольная работа в Математической Школе полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса школы.
- 6.2. Математическая Школа полного дня реализует различные образовательные программы (основные и дополнительные), которые включают начальное образование, основное и среднее общее образование, дополнительное образование.
- 6.3. Для функционирования Математической школы полного дня используются учебные кабинеты, физкультурный и актовый залы, библиотека и другие учебные помещения.
- 6.4. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, театр и т.п.). Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.
- 6.5. Предпрофильная подготовка и профильное обучение на уровне ООО в рамках

начального профессионального образования осуществляется через элективные курсы, занятия в практико-ориентированных лабораториях, факультативы, проекты, исследовательскую деятельность, консультации. Занятия проводятся педагогами школы согласно учебной нагрузки.

6.6. Самоподготовка обучающихся проводится согласно расписания Математической Школы полного дня.

6.7. Обучающиеся, не посещающие Математическую Школу полного дня, так же по желанию могут включиться в учебно-воспитательный процесс второй половины дня.

7. Порядок комплектования Математической Школы полного дня.

7.1. Зачисление в группы осуществляется приказом директора ОУ к началу учебного года на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

7.2. Учреждение осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования классов, групп.

8. Медицинское обслуживание Математической Школы полного дня.

8.1. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой школы и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

9. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в Математической Школе полного дня

9.1. Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в школе, работающей в режиме полного дня, включает в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;
- наличие психолого-педагогической и социальной службы;
- организацию горячего питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- систематическое проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.