

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
(МБОУ СОШ № 6)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБОУ СОШ № 6  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
приказом № 61 от 17.04.2023  
Директор МБОУ СОШ № 6  
Л.А.Ляпина  
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ СОШ № 6)**

**г. Мытищи**

<b>Сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Учредитель школы	Муниципальное образование «Городской округ Мытищи». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района
Юридический и фактический адрес	141018, Московская область, г.Мытищи, Новомытищинский проспект, д.38
Телефон	8 (495) 582-83-57
Факс	8 (495) 582-83-57
Сайт школы	<a href="http://school6.edummr.ru/">http://school6.edummr.ru/</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:mtsh_school_6@mosreg.ru">mtsh_school_6@mosreg.ru</a>
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	серия 40 №001252319
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	серия 40 №001253024
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» утвержден постановлением Главы Администрации городского округа Мытищи от 29.03.2022 № 1136
Лицензия на образовательную деятельность	серия 50Л01 № 0006186 от 11.09.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 50А01 № 0001727 от 30.10.2017 (действительно по 18 ноября 2027 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ СОШ № 6 Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ СОШ № 6 Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МБОУ СОШ № 6 Правила внутреннего трудового распорядка Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся Положение о школьном ученическом самоуправлении Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе Положение об управляющем совете школы Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о предметной школьной олимпиаде	
<b>Материально-техническая база</b>	
Классные комнаты	93, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка
Мастерские	нет
Столовая, пищеблок	1 столовая на 420 посадочных мест 1 буфет-раздаточная на 96 посадочных мест
Библиотека	2, общий фонд – 57746 книг из них учебников – 39967 шт.
Актовый зал	1
Лекционный зал	1
Спортивный зал	3
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	2
Спортивный городок	1
Медицинский кабинет	4
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	26
Компьютеры	839
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	33301 кв.м.
<b>Система управления</b>	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Участие родителей в управлении	Общешкольное родительское собрание Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний, в классе, участвующем в региональном проекте «Эффективная начальная школа», на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО )

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока в 1-х классах составляет 35 минут в период с сентября по декабрь и 40 минут с января по май, во 2 – 11 классах составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает три учебных триместра, 6 учебных модулей и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Начальное общее	1
	Основное общее	3
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	1

### Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности проектных групп педагогов</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

В 2021-2022 году проведено 8 заседаний педагогического совета школы.

Структурное подразделение «Городская математическая школа «Интеллект», деятельность осуществляется в соответствии с Положением о структурном подразделении «Городская математическая школа «Интеллект». <http://ourschool6.ucoz.ru/load/svedenija/struktura/70> В 2022 году Школа стала партнером образовательного центра «Взлет», на базе структурного подразделения «Интеллект» осуществлялась подготовка учащихся к региональному и заключительному этапам ВсОШ по математике, русскому языку, экономике, информатике.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда, юнармейского отряда, отряда юных инспекторов движения «Светофорик» и школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями,

направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

<b>Состояние воспитательной работы и дополнительного образования</b>	
<b>Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися</b>	
<b>Количество кружков всего</b>	<b>36</b>
<b>Количество кружков в рамках ПФДО</b>	<b>32</b>
Направленность: «Художественная»	8
Направленность: «Техническая»	5
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественнонаучная»	9
Направленность: «Социально-педагогическая»	7
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	3
Количество обучающихся, занимающихся в структурном подразделении «Городская математическая школа»	266
Количество обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	366
<b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b>	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	24
Классные руководители 5-9 классов	34
Классные руководители 10-11 классов	10
Педагоги ДО	1
<b>Наличие органов ученического самоуправления</b>	
ОУСУ «Совет старшеклассников», Советы классов	5-11 классы
<b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание</li> <li>- патриотическое воспитание</li> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- физическое воспитание</li> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- ценности научного познания</li> </ul>
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольные праздники;</li> <li>- коллективные творческие дела;</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- развитие ученического самоуправления</li> <li>- дополнительное образование;</li> <li>- социальная работа</li> </ul>

#### Календарный план воспитательной работы

**В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»**

**Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов**

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<b>Январь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (5-11 классы);</li> <li>- Участие в акции «Покорми птиц зимой!»</li> <li>- День полного освобождения Ленинграда от блокады;</li> </ul>
---	---

**Февраль**

- Уроки Мужества. Встречи: с ветеранами Великой Отечественной войны, (совместно с городским Советом ветеранов), воинами-интернационалистами, участниками боевых действий в Чеченской республике, с тружениками тыла, малолетними узниками;
- Акция «Поздравление» учителей-ветеранов;
- Фестиваль солдатской песни;
- Смотр строя и песни; -

**Март**

- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;
- Уроки, посвященные воссоединению Крыма с Россией;
- Неделя детской книги;
- КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому Дню 8-ое Марта;
- Литературная гостиная «Театральный калейдоскоп», посвященная Международному Дню Театра;
- Театральный фестиваль кукольных спектаклей (1 – 4 классы);
- Посвящение в пятиклассники;
- Всероссийский урок добровольчества;
- школьный этап Всероссийского спортивного фестиваля «Игры отважных»

**Апрель**

- Школьная олимпиада по ПДД;
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
- Экодесанты по благоустройству территории школы;
- Мероприятия, посвященные Дню Земли;
- Читательская конференция, викторина, посвященные 140-летию К.И.Чуковского;
- Неделя Здоровья (традиция);
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Старт акции «Доброе дело»;
- Чемпионат по финансовой грамотности;
- Участие в муниципальных соревнованиях по развитию детско-юношеского движения «Дружина юных пожарных и спасателей»;

**Май**

- Вахта Памяти, посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану).
- Уроки Мужества;
- Акции «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Рисуем на асфальте», посвященная празднованию Дня Победы;
- Выставка рисунков «Рисуем Великую Победу»
- Литературно-музыкальные композиции, посвященные Дню Победы;
- Конкурс «Ученик года»;
- Участие в муниципальном слете юных инспекторов движения;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Праздник «Последний звонок»

**Июнь**

- Реализация проекта «Умные каникулы»;
- Выпускной вечер.

**Сентябрь**

- Уроки Мужества;
- Уроки «Что такое РДШ? »;
- Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!»);

	<p>-«Посвящение в пешеходы» (1 класс);</p> <p>-Классные организационные собрания «Мы - коллектив»;</p> <p>- Урок, посвященный Дню памяти жертв терроризма;</p> <p>- Экодесанты по благоустройству территории школы;</p> <p>- Мероприятия, посвященные Дню города Мытищи;</p> <p>- Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний;</p> <p>- Неделя Здоровья.</p> <p><b>Октябрь</b></p> <p>- Встречи с работниками правоохранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН;</p> <p>Праздничная программа «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция);</p> <p>- КТД «Праздник осени» (1 - 4 классы);</p> <p>- Урок энергосбережения «Вместе ярче!»</p> <p><b>Ноябрь</b></p> <p>- Конкурс творческих работ «День народного единства»;</p> <p>- Всемирный День памяти жертв ДТП;</p> <p>- Праздничная программа, посвященная Дню Матери;</p> <p>- Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности;</p> <p>- Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери;</p> <p><b>Декабрь</b></p> <p>- Классные часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата;</p> <p>- КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства; смотр-конкурс «Мы украшаем школу», новогодние утренники в 1 – 4 классах, новогодние огоньки в 5 – 11 классах</p>
<b>Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)</b>	
Совет профилактики, лектории	Проведено 7 заседаний, 4 лектория

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Московской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

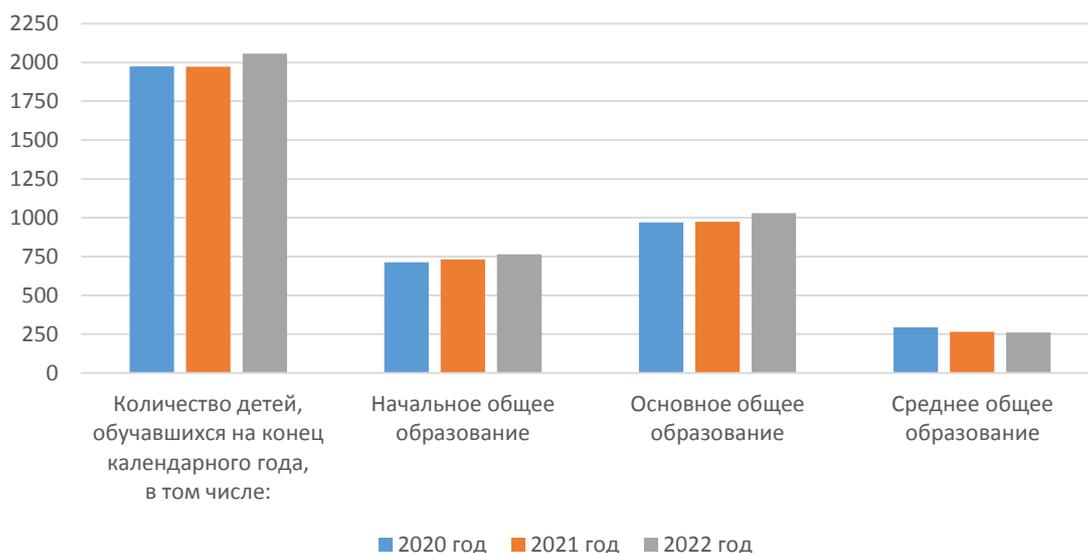
Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  
**Статистика показателей за 2020–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года, в том числе:	1975	1972	2056
	Начальное общее образование	713	731	765

	Основное общее образование	969	973	1030
	Среднее общее образование	293	264	261
	Окончили на отлично			242
	Окончили на 4 и 5			806
2	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием:	29	54	30
	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	23	24	15

### Динамика количества учащихся



Приведенная статистика показывает положительную динамику количества учащихся и стабильно высокое качество образования.

### Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год

параллель	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	Средний балл	Качество обученности, %	Степень обученности, %
2	175	35	100	1	4,61	77,14	86,16
3	175	46	91	3	4,6	78,29	86,38
4	183	37	89	0	4,51	68,85	82,8
Итого 2-4	533	118	280	4	4,57	74,67	85,11
5	189	29	95	0	4,52	65,61	83,1
6	172	10	65	0	4,23	43,61	73,78
7	216	8	89	0	4,22	44,91	73,29
8	206	12	66	1	4,18	37,86	72,17
9	189	14	72	0	4,18	45,51	72,02
Итого 5-9	972	73	387	1	4,34	47,33	77,32
10	131	22	68	0	4,56	68,70	84,53
11	133	29	71	0	4,59	75,19	85,49
Итого 10-11	264	51	139		4,57	71,97	84,82
Итого	1769	242	806	9	4,49	59,24	80,39

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно высокое (59,24%, 72,6%; 63,8%; соответственно).

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (133 чел.). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам -русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (189 чел.)

Аттестаты об основном общем образовании вручены 189 учащимся: из них – 15 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2022  
11 класс (133 чел.)**

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Средний балл по РФ	Не набравшие минимальные баллов	Лучший результат
Русский язык	133	80,15	68,3	0	100
Математика профильная	77	75	56,9	1	100
Математика базовая	56	4,54		0	5
Физика	26	68,92	54,1	0	99
Информатика	41	76,88	59,5	1	100
Химия	31	65,42	54,3	2	95
Биология	34	64,18	50,2	0	98
История	7	70,14	58	0	87
Обществознание	30	68,57	59,9	1	92
Английский язык	16	79,75	73,3	0	99
Литература	8	66,63	60,8	0	77

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 133 человека.

Самый популярный предмет по выбору оказался информатика – его выбрали 41 учащихся (30,8% всех выпускников или 53% выпускников технологического профиля). Скорее всего, это обусловлено тем, что информатика изучается на углубленном уровне во всех технологических классах. Далее идут биология и химия (34% и 31% соответственно), которые сдают учащиеся

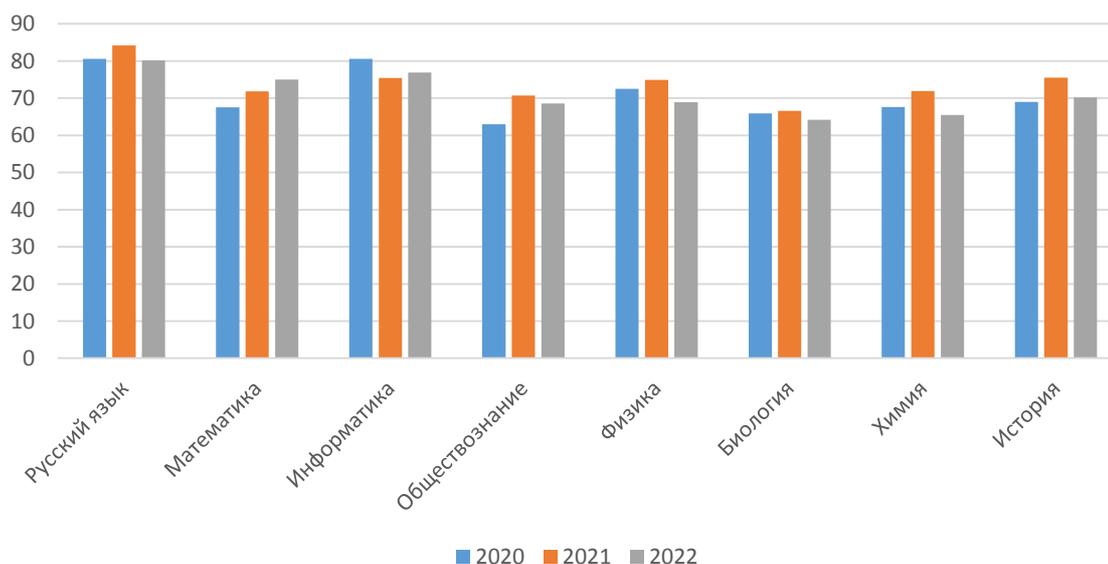
медицинского класса, в котором эти предметы профильные, они также необходимы для поступления в медицинский вуз. Физику выбрали на ЕГЭ 26 учащихся (20% всех выпускников или 34% выпускников технологического профиля), обществознание – 30 чел. (22,6% всех выпускников, 67% выпускников социально-правового класса).

Результаты по всем предметам выше регионального и федерального среднего балла. Несмотря на незначительное колебание баллов за три года, результаты стабильно высокие. 69 выпускников (52%) набрали 220 и выше баллов в сумме по трем предметам, при этом 250 и выше баллов получили 41 выпускник (31%). 4 выпускника получили на ЕГЭ 100 баллов, одна ученица получила 100 баллов на двух предметах (математика и информатика). Все это подчеркивает эффективность профильного образования по всем выбранным направлениям в школе.

Динамика результатов ЕГЭ за 2020-2022 годы

	2020	2021	2022
Русский язык	80,6	84,2	80,15
Математика	67,54	71,8	75
Информатика	80,57	75,4	76,88
Обществознание	63	70,7	68,57
Физика	72,46	74,9	68,92
Биология	65,86	66,6	64,18
Химия	67,59	71,9	65,42
История	69	75,5	70,14

Динамика результатов ЕГЭ за 2020-2022 годы



В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 6, руководствуясь распоряжениями министерства просвещения Российской Федерации, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. Все работы проводили в бумажной форме.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году

школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году решалась задача по сопровождению и педагогической поддержке детей, одаренных в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности, обеспечив наличие призеров Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней, олимпиад и конкурсов, включенных в перечень Министерства образования и науки РФ. Значительно повысилось количество участников школьного этапа ВсОШ и составило 78% всех учащихся 4 – 11 классов. Количество учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам значительно повысилось. При этом по итогам 2021 – 2022 учебного года количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады по предметам снизилось, но повысилось количество призеров заключительного этапа. По результатам ВсОШ школа заняла 6 место среди школ Московской области, в очередной раз вошла в число 75 школ Московской области по качеству образования.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

С сентября 2022 года Школа приступила к реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа». Особенность организации учебного процесса заключается в том, что с сентября по декабрь ученики осваивают программу 1 класса, и с января обучающиеся становятся второклассниками, т.е. к концу учебного года они заканчивают программу сразу двух лет обучения. В течение этого времени в декабре проводится первая и в апреле вторая независимая диагностика. Программу для эффективной начальной школы разработали на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года №1/22). При разработке Программы учтены методические рекомендации, разработанные АСОУ, материалы вебинаров, организованных АСОУ, издательством «Просвещение». Члены рабочей группы активно общались с педагогами других школ, в первую очередь десяти первых инновационных площадок, использовали их опыт и советы.

Образовательный процесс в классе направлен не только на вооружение учащихся необходимыми знаниями, но и на поддержание и развитие учебной мотивации младших школьников, на создание психологически комфортной, безопасной среды для участников образовательного процесса, способствующей скорейшей адаптации первоклассников к школе. Достижение подобного результата возможно только при тесном взаимодействии учителя, педагогов-психологов и родителей обучающихся. Обучение в первом классе безотметочное. 22 сентября 2022 года была проведена стартовая диагностика учащихся 1э класса, по результатам которой количество учащихся, продемонстрировавших высокий уровень развития, увеличился в 3 раза по сравнению с августовской диагностикой и составило 24 человека (89 %), средний уровень развития показали 3 человека (11 %). Таким образом, мы наблюдаем за незначительное время положительную динамику в развитии учащихся 1э класса, обучение которых проходит по ускоренной программе. По результатам промежуточной аттестации в декабре 2022 года учащиеся перешли во второй класс.

Летом 2022 года на территории Школы реализовывался региональный проект «Умные каникулы» для 1097 учащихся 2-8 и 10 класса. В рамках проекта в период с 30 мая по 24 июня были организованы занятия для учащихся по пяти направлениям: интеллектуальный трек, общественно-активный трек, спортивный трек, нравственно-патриотический трек, культурный трек». Интеллектуальный трек реализуется в форме воркшопов по учебным предметам, социально-активный трек предусматривает предпринимательские мастер-классы и создание и реализацию социальных проектов. Спортивный трек включает подвижные игры и спортивные игры: волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон и другие. Патриотический трек направлен на изучение истории родного края, создание проектов по культуре и традициям Подмосковья. И, наконец, культурный трек предусматривает посещение театров, выставок, музеев, проведение экскурсий по Московской области.

Для разработки образовательной программы была создана рабочая группа, включавшая заместителей директора по учебно-методической и учебно-воспитательной работе, учителей начальных классов, учителей предметников, педагогов-психологов. Рабочая группа разрабатывала концепцию «Умных каникул», условия реализации проекта, учебный план, режим работы. Остальные учителя индивидуально или в группах составляли рабочие программы воркшопов в соответствии с учебным планом. Проект документа был вынесен на согласование педагогическому совету и Управляющему совету школы и получил одобрение коллектива. Затем программу «Умные каникулы» презентовали родителям учащихся и старшеклассникам.

Занятия проводились в первой половине дня. Занятия были в разных формах и локациях, это не только кабинеты, но и дворы, парки, экскурсионные площадки. Школьники общались с друзьями, проводили различные опыты. Учителя признаются, что сами давно соскучились по таким свободным творческим формам подачи знаний, а у детей появилась возможность по-другому взглянуть на образовательный процесс – ведь здесь не ставят оценок. Для учащихся было организовано горячее питание. По просьбам родителей для учащихся начальных классов не имеющими возможности пойти домой сразу после окончания занятий, была организована работа дежурной группы по присмотру за детьми, работавшая до 17.00 часов.

#### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Продолжили обучение в 10-х классах	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	201	168	33	132	128	4	0
2020	177			117			0
2021	188	150	38	157	152	2	3
2022	189	120	69	133	126	4	3

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, выбравших переход в 10-й класс. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году составило 94,7% по сравнению

с результатами 2021 года. Наибольшее количество выпускников поступили в НИУ «Высшая школа экономики», МГТУ им. Баумана, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, с которыми у школы заключено соглашение о сотрудничестве. По-прежнему МБОУ СОШ № 6 входит в число ведущих школ России по конкурентоспособности выпускников.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования численность персонала составляла 166 человек. Из них: 9 руководящих работников, 103 педагога, 54 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2022 году аттестацию прошли 8 учителей на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию. Всего на конец 2022 года имеют высшую и первую квалификационные категории 67 учителей (65,03%). Подробную информацию о педагогических кадрах можно получить на сайте [http://ourschool6.ucoz.ru/load/svedenija/pedagogicheskij\\_sostav/53](http://ourschool6.ucoz.ru/load/svedenija/pedagogicheskij_sostav/53)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- организовано наставничество опытных педагогов над молодыми и начинающими учителями;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла молодая учитель, у которой есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 57746 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56единиц в год;

- объем учебного фонда – 39967 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	39967	23518
2	Художественная	9588	1059

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 99 дисков; сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 69 человек в день, проведено 15 мероприятий.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

#### Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт стен рекреаций, лестничных маршей, спортивного зала в корпусе 2, раздевалок в спортивных залах корпусов 1 и 2, столовой и буфета-раздаточной.
2. Ремонт наружного освещения школы.
3. Замена дверей в 2-х кабинетах.
4. Заменены светильники в учебных кабинетах.
5. Оборудованы серверные в обоих корпусах.
6. Установлены домофоны на калитки в обоих корпусах.

В корпусе 1 проведен ремонт вентиляционной системы. Проложена новая сеть интернет. В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, палатки спортивные;
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника, замена проекторов, МФУ;
- в кабинет технологии: станки для деревообработки и обработки металла;
- в кабинет географии: набор карт и оборудование для проведения практических работ.

Необходимо произвести ремонт туалетных кабинок в старой части здания корпуса 1.

#### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

В 2022 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МБОУ СОШ № 6 г. Мытищи Московской области следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 93, 8 баллов

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 94 балла

III. Доступность услуг для инвалидов – 83,6 балла

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 94,6 балла

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 92,8 балла

**Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 91,76 балла.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2056 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	765 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1030 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	261 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1048 человек/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2 балла, среднее значение-4,39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,67 баллов, среднее значение-3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	30 человека/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1766 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1644 человек/ 80%
1.19.1	Регионального уровня	228 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня (в том числе заочные)	332 человек/ 16%
1.19.3	Международного уровня (заочные)	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	579 человек/ 28%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	262/ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	115/6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	98 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	67человек/65,05%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	43 человека/41,75%
1.29.2	Первая	24 человека/23,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/57,69%
1.30.1	До 5 лет	26 человек/25,24%
1.30.2	Свыше 20 лет	49 человек/47,57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/20,39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/29,13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/92,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2056/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м