

Городской округ Мытищи Московской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

ПРИКАЗ

от «26» августа 2022 г.

№ 111/19

«О внесении изменений в ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся МБОУ СОШ № 6 г.о. Мытищи»

В связи с реализацией проекта «Эффективная начальная школа» в целях приведения в соответствие с условиями проекта нормативной базы школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 6 г.о. Мытищи дополнить разделом «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на ускоренном обучении» и изложить в следующей редакции:

«6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на ускоренном обучении.

6.1. Ускоренное обучение в пределах основной образовательной программы начального общего образования сопровождается проведением независимой диагностики.

6.2. В апреле первого года ускоренного обучения проводится психолого-педагогический мониторинг успешности адаптации обучающихся к освоению начального общего образования на основании данных из наблюдений учителя класса ускоренного обучения и независимой оценки качества образования.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится с учётом рекомендованного перечня тем и диагностических материалов.

6.4. На основании результатов психолого-педагогического мониторинга и независимой оценки качества образования определяется возможность продолжения ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования.

6.5. Переход во второй класс (с началом четвёртого модуля второго триместра первого года обучения) возможен только после успешного прохождения диагностики (в декабре).

Итоговая диагностика проводится в мае. По результатам данной диагностики осуществляется перевод обучающихся в третий класс.

В мае второго года обучения проводится следующая диагностика, и по её итогам обучающийся переводится в четвёртый класс.

В четвёртом классе (третий год обучения), когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции для достижения успешных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования, дети обучаются уже в общем режиме.

После окончания каждого класса обучающиеся выполняют диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и комплексную работу, предоставленные АСОУ.

6.6. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с локальным актом о периодичности, формах и порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся до начала реализации ускоренного обучения по программе начального общего образования.

6.7. Для оценки образовательных результатов ускоренного обучения по программе начального общего образования могут применяться различные системы оценивания (критериальные, параметрические и другие).

6.8. Образовательная организация может зачитывать результаты, осваиваемые обучающимися в других организациях, в том числе по дополнительным образовательным программам, в качестве результатов освоения основной образовательной программы.

6.9. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты при проведении независимой диагностики или не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные образовательной организацией сроки, переводятся на основании письменного заявления одного из родителей (законного представителя) на обучение по учебным планам, учитывающим освоение основной образовательной программы начального общего образования за 4 учебных года.»

2. Баурову А.Ю., заместителю директора по учебно-информационной работе, разместить приказ на сайте школы.

3. Контроль исполнения приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Зыкову М.В.

Директор МБОУ СОШ № 6



Л.А.Ляпина