

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 6  
\_\_\_\_\_ Е.В.Мигунова  
«15» сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 6  
\_\_\_\_\_ Л.А. Ляпина  
«15» сентября 2021г

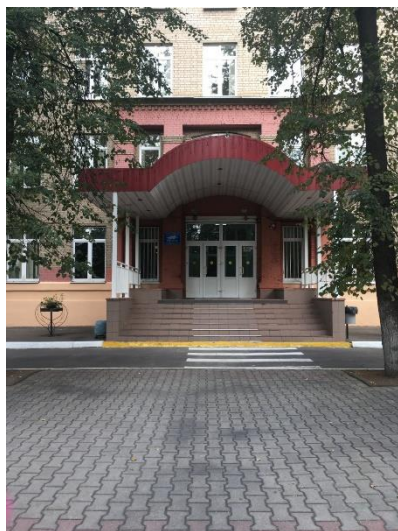
# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**"О состоянии и развитии системы  
образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 6"  
в 2020-2021 учебном году**

Мытищи  
2021

Уважаемые ученики, родители, посетители сайта.

Прошел 2020-2021 учебный год. И по традиции мы представляем публичный отчет о деятельности школы за этот год. В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2020-2021 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития. Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения. Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов. Мы приглашаем вас, дорогие друзья, к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни школы. Верим в то, что вместе мы сможем осуществить все планы по развитию нашей школы.



## Оглавление

|                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ .....</b>                                                                           | <b>4</b>  |
| <b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>                                                             | <b>5</b>  |
| <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>                                                               | <b>7</b>  |
| <b>КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....</b>                                              | <b>13</b> |
| <b>ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ .....</b>                                                         | <b>17</b> |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....</b>                                                              | <b>24</b> |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И<br/>ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ .....</b>           | <b>25</b> |
| <b>КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ .....</b>                                                                | <b>26</b> |
| <b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>                               | <b>28</b> |
| <b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>                                                            | <b>29</b> |
| <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>                                                                | <b>31</b> |
| <b>ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ № 6 НА<br/>2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД .....</b> | <b>34</b> |

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (МБОУ СОШ № 6) реорганизовано в 2019 году на основании Постановления администрации городского округа Мытищи от 10.04.2019 № 1517 «О реорганизации МБОУ СОШ № 6 в форме присоединения к нему МБОУ «Лицей № 23», МБДОУ № 1 «Лисичка», МБДОУ № 28 «Росинка», МБДОУ № 32 «Сказка», МБДОУ № 43 «Ручеек».

Юридический адрес: 141008, Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 38.

Фактический адрес: 141008, Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 38;

141018, Московская область, город Мытищи, Новомытищинский проспект, д. 74;

141018, Московская область, Новомытищинский проспект, д.68А;

141008, Московская область, ул. Щербакова, д.15б;

141008, Московская область, ул. Матросова, д. 13А;

141008, Московская область, ул. Щербакова, д. 12.

тел. 8(495) 582-83 57, 8(495), факс 8(495) 581-03-11

Сайт школы: <http://ourschool6.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: school\_6@edu-mtytyshi.ru

Учредитель: городской округ Мытищи

Руководитель: Ляпина Лариса Алексеевна, руководитель высшей квалификационной категории, заслуженный работник образования Московской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 74305 от 11.09.2015 г. бессрочно, серия и номер бланка лицензии 50Л01 0006186

Свидетельство о государственной регистрации 4481 от 30.10.2019, действительно до 18.11.2027.

Все здания Школы расположены в центре города в небольшой удаленности друг от друга. В микрорайоне Школы и вблизи него расположены Детская музыкальная школа № 1, молодежный центр «Маяк», спортивный комплекс «Арена», историко-художественный музей, картинная галерея, театр «ФЭСТ».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 6.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В течение 2020-2021 учебного года школа работала в режиме пятидневной учебной недели в одну смену.

Школа является базовой школой НИУ «Высшая школа экономики» и МГТУ им. Баумана, сотрудничает с ФГАОУ ВО МФТИ (ГУ) в области работы с одаренными детьми, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им И.М.Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), КБхиммаш им. А.М.Исаева, ЦНИИМАШ в области подготовки учащихся к поступлению и обучению в высших учебных заведениях по образовательным программам медицинской и инженерной направленности.

Школа сотрудничает с ГОУ ВПО МГОУ в направлении подготовки педагогических кадров.

С 2011 года школа является региональной инновационной площадкой по работе с одаренными детьми, с 2016 года – экспериментальной площадкой ГОУ ВПО «Академия социального управления», базовой школой кафедры математических и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания АСОУ.

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», утвержденным Постановлением администрации городского округа Мытищи от 24.07.2019 № 3215, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны

жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления МБОУ СОШ № 6 осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса

в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методический совет. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического совета назначается из состава членов методических объединений и заместителей директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе приказом директора школы. Школьное методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. В 2020 году в школе работали следующие школьные методические объединения: ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей физико-математического цикла, ШМО учителей естественно-научного цикла, ШМО учителей эстетического цикла, ШМО учителей физкультуры, ШМО учителей начальных классов, два ШМО классных руководителей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Структурное подразделение «Городская математическая школа «Интеллект», руководитель Останькович Татьяна Эдгаровна. Деятельность осуществляется в соответствии с Положением о структурном подразделении «Городская математическая школа «Интеллект».

<http://ourschool6.ucoz.ru/load/svedenija/struktura/70>

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Согласно части 1 статьи 12 Закона № 273-ФЗ, содержание образования в

конкретной образовательной организации (далее - ОО) определяется основной образовательной программой (далее - ООП), разрабатываемой и утверждаемой ОО самостоятельно. Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ООП по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписания уроков и внеурочной деятельности.

[http://ourschool6.ucoz.ru/load/svedeniya/programmy/uchebnyj\\_plan\\_na\\_2020\\_2021\\_uchebnyj\\_god/48-1-0-789](http://ourschool6.ucoz.ru/load/svedeniya/programmy/uchebnyj_plan_na_2020_2021_uchebnyj_god/48-1-0-789)

В прошедшем учебном году Школа начала работать над реализацией «Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2021-2024 годы».

[http://ourschool6.ucoz.ru/2020/programma\\_razvitiya\\_2020.pdf](http://ourschool6.ucoz.ru/2020/programma_razvitiya_2020.pdf)

Одним из важных показателей деятельности ОУ является как качественные, так и количественные показатели численности учащихся.

|                             | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Начальное общее образование | 346       | 707       | 713       |
| Основное общее образование  | 501       | 976       | 969       |
| Среднее общее образование   | 116       | 174       | 293       |
| Всего                       | 963       | 1957      | 1975      |

Количество детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы: НОО- 0,7%, ООО- 0,4%, СОО – 0,3%. По АООП обучались 0% учащихся.



### Профили обучения учащихся

| Профиль                                     | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Технологический (физико математический)     | 93        | 116       | 55        |
| Технологический (математико-информационный) | 23        | 43        | 104       |
| Естественнонаучный (биолого-химический)     |           | 74        | 81        |
| Социально-правовой                          |           | 42        | 48        |

На основе анализа выбора профилей обучения можно сделать вывод о большей востребованности технологического профиля.

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное), в таких формах как экскурсии, кружки,

секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

[http://ourschool6.ucoz.ru/2020/plan\\_vneurochnoi\\_dejatelnosti.pdf](http://ourschool6.ucoz.ru/2020/plan_vneurochnoi_dejatelnosti.pdf)

[http://ourschool6.ucoz.ru/2020/vneurochnaja\\_dejatelnost\\_5-9\\_klassy\\_2020-2021\\_uche.pdf](http://ourschool6.ucoz.ru/2020/vneurochnaja_dejatelnost_5-9_klassy_2020-2021_uche.pdf)

### **Дополнительное образование**

|                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| количество обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (всего физических лиц, без учета внеурочной деятельности) | 316 |
| Количество обучающихся, занимающихся в структурном подразделении «Городская математическая школа»                                       | 270 |
| Количество обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                             | 435 |

Платные образовательные услуги оказывались по дополнительным общеразвивающим программам «Интеллектика», «Адаптация к школе», «Физика в моей будущей профессии», «Основы прикладной физики», «Физика в задачах», «Избранные вопросы химии и биологии», «Сестринское дело», «Футбол», «Всестилевое каратэ», «Танцы».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебную и внеучебную сферы деятельности, где в центре этого процесса находится учащийся, максимально используется воспитательный потенциал педагогического коллектива.

Важнейшими компонентами воспитательной системы является: целеполагание, системообразующая деятельность, гуманистические межличностные отношения. В МБОУ СОШ № 6 в 2020-2021 учебном году реализовывались пять программ воспитания:

- «Гражданин XXI века» (в рамках данной программы раздел «Правовое воспитание школьников»);
- «Патриотическое воспитание школьников»;

- «Здоровье»;
- «Безопасная улица»;
- «Духовно-нравственное воспитание школьников».

В рамках реализации данных программ педагогический коллектив вел работу по следующим направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание, формирование законопослушного поведения на дороге;
- формирование здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ;
- трудовое воспитание;
- развитие самоуправления;
- работа с родителями.

По каждому направлению проводились классные и школьные мероприятия по классам согласно утвержденному плану работы. Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей - одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Профилактическая работа реализовывалась классными руководителями, социально психологической службой образовательной организации совместно с отделом внутренних дел (далее - ОВД), отделом по делам несовершеннолетних (далее - ОДН), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) г.о. Мытищи. Работа велась целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являлись:

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей велся путем составления социального паспорта класса и школы.

В МБОУ СОШ № 6 большое внимание уделяется работе кружков и секций, творческих коллективов. За последние 3 года школьники были неоднократно отмечены дипломами разных творческих конкурсов, становились лауреатами областного смотра талантов, призёрами и победителями творческих соревнований.

Особое внимание в деятельности Школы занимает работа по формированию культуры здоровья, привитию интереса к здоровому образу жизни, спорту. Именно поэтому в Школе успешно работали спортивные секции: футбол, волейбол, общая физическая подготовка.

В 2020-2021 учебном году активно использовались здоровье сберегающие технологии, цель которых была направлена на обеспечение условий физического,



психического, социального и духовного комфорта, способствующих укреплению здоровья, формирование навыков ЗОЖ а так же мотивации для самостоятельных занятий физической культуры. Методами данной технологии было введение пропаганды ЗОЖ в системе классных часов, массовых мероприятий, конкурсов плакатов, выступление агитбригад. Средствами здоровье сберегающих технологий являлись проведение физкультминуток с целью снятия нервных перегрузок и активизации

организма на выполнение нужной деятельности; организация подвижных игр на переменах; проведение «Дней здоровья». В рамках Дней здоровья и Недели здоровья проводились беседы и викторины по вопросам развития физкультуры и спорта, здорового образа жизни, утренняя зарядка в классах и спортивные соревнования внутри классных коллективов. Спортивная эстафета стала частью праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Единому Дню Здоровья, Президентских игр и других праздников. На уроках физической культуры осуществлялся подбор занятий с учётом подготовленности и состояния здоровья, разделение по группам в зависимости от задач урока, коррекция групп по итогам текущего контроля, индивидуальный подход по состоянию здоровья. В 2020-2021 учебном году в сравнении с предыдущим уменьшилось количество спортивно-оздоровительных мероприятий по причине запрета проведения массовых мероприятий.

Раннее приобщение к научно-исследовательской деятельности является в МБОУ СОШ № 6 важным средством для формирования интереса к учению, мотивации осознанного выбора профессии и воспитания социокультурной толерантности. Индивидуальный подход, положенный в основу развития системы межличностных отношений участников образовательного процесса, позволил наполнить жизнь школьников яркими эмоциональными переживаниями, посредством общешкольных событий, к которым следует отнести праздники «Первый раз в 1 класс», День знаний, Посвящение в первоклассники, «Посвящение в пятиклассники», День матери, «Новый год», «День космонавтики», «Масленица» и др., проведение научно-практических конференций, предметных недель, заседаний Отряда юных инспекторов движения и выступлений агитбригады ЮИД «Светофорики».



В становлении личности, учащихся школы большая роль отводится нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции МБОУ СОШ № 6,



которые наполнили воспитательную работу интересной и содержательной деятельностью.

Все воспитательные мероприятия направлены на формирование у учащихся отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, что позволяет каждому ученику ощутить собственную значимость.

При этом педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6, осуществляя свою деятельность, осознает, что в современных условиях необходимо уделять большое внимание воспитанию личности на основе патриотизма, служения России, знания истории своей родины, любви к родному краю.

Традиционно на протяжении всего учебного года отмечался ряд знаменательных дат: Дни воинской славы; День Народного Единства; День снятия Блокады города Ленинграда; День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; День памяти воинов - интернационалистов в России. К этим знаменательным датам выпускались школьные стенгазеты, боевые листки, проводились классные часы и виртуальные экскурсии в музеи. Учащиеся приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Свет в окне», «Ласточки Победы» и др.



С информацией о проведении некоторых мероприятий можно ознакомиться на сайте школы в разделе «Новости» <http://ourschool6.ucoz.ru/news/>, в социальных сетях на страницах <https://www.instagram.com/lyapinalarisa123/>, <https://www.facebook.com/lyapinalarisa>

## **КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая «степень их соответствия» федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Рассмотрим два основных параметра: успеваемость, качество (на «4» и «5») в динамике за последние три года.

|              | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость | 100       | 99,8      | 99,9      |
| Качество     | 69        | 67,5      | 63,7      |

В прошедшем учебном году удалось выполнить задачу о сохранении высокого уровня качества знаний на уровне выше среднемунципального, но при этом заметно ежегодное небольшое снижение.

Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Главная статистика МБОУ СОШ № 6, как всегда, связана с конечным результатом года - с экзаменами. В 2021 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ, были проведены итоговые контрольные работы по предметам по выбору. Все учащиеся справились с заданиями и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 33 выпускника (17,46% выпускников, на 5% больше, чем 2019-2020 уч. году) получили аттестаты с отличием. Всего на «4» и «5» закончили 9 класс 106 чел. /56,0% (в 2020г. – 56,5% уч-ся), что на 0,5% ниже показателей прошлого года. Анализ результативности показал, что и в этом выпуске, как и в последние 3 года, есть учащиеся, имеющие потенциал для получения аттестата с отличием и медали

«За особые успехи в учении» в старшей школе. Поэтому педагогическому коллективу необходимо направить свою работу на создание условий для повышения мотивации у таких учащихся.

В 2021 году все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 54 выпускника получили «Аттестат с отличием» и медаль РФ «За особые успехи в обучении» (34,6% выпускников) еще 64 выпускника получили аттестаты без «троек». Высокие оценки выпускников были подтверждены результатами ЕГЭ. По итогам ГИА-2021 в форме ЕГЭ 99 учащихся получили 220 и более баллов по трем предметам, что составило 66% от выпускников, сдававших 3 и более экзаменов (показатель повысился по сравнению с прошлым годом на 7,24%), 9 учащихся получили 100 баллов на ЕГЭ (5 стобалльников по русскому языку, 1 стобалльник по литературе, 3 стобалльника по химии, 1 стобалльник по физике), из них один ученик по двум предметам. Три учителя и один ученик получили премию за высокие баллы на ЕГЭ.

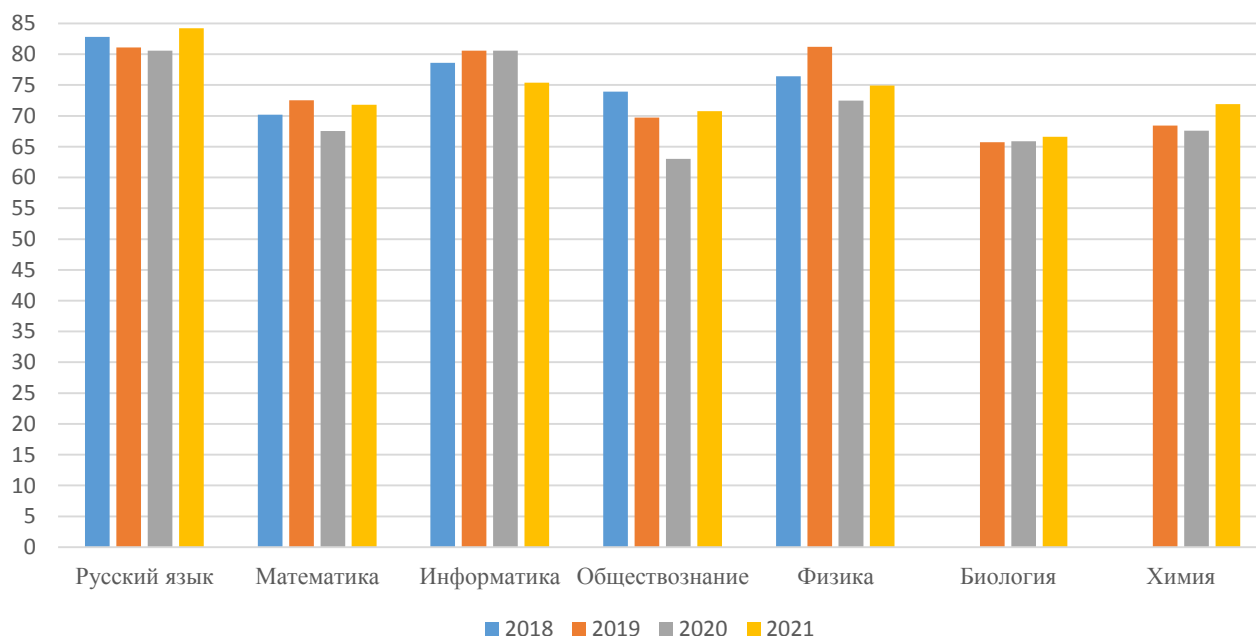
По результатам ЕГЭ выпускники показали стабильно высокий результат по всем и положительную динамику по всем, кроме информатики, профильным предметам.

|                | 2018 | 2019 | 2020  | 2021  |
|----------------|------|------|-------|-------|
| Русский язык   | 82,8 | 81,1 | 80,6  | 84,2  |
| Математика     | 70,2 | 72,5 | 67,54 | 71,8  |
| Информатика    | 78,6 | 80,6 | 80,57 | 75,4  |
| Обществознание | 73,9 | 69,7 | 63    | 70,74 |
| Физика         | 76,4 | 81,2 | 72,46 | 74,93 |
| Биология       |      | 65,7 | 65,86 | 66,59 |
| Химия          |      | 68,4 | 67,59 | 71,89 |
| История        |      |      | 69    | 75,5  |

37,82% выпускников получили от 90 до 99 баллов по русскому языку, 16,7% - по физике, 12,8% - по химии.

Таким образом, задача зоны ближайшего развития - создание системной подготовки выпускников к достойному завершению учебы на основе системного взаимодействия с родителями и социальными партнерами и повышение персональной ответственности каждого педагога за результаты учебы своих учеников – в 2020 – 2021 учебном году выполнена, но остается актуальной и далее. Кроме того, необходимо организовать индивидуальную подготовку к ЕГЭ по математике для учащихся медицинского и социально-правового классов, по информатике.

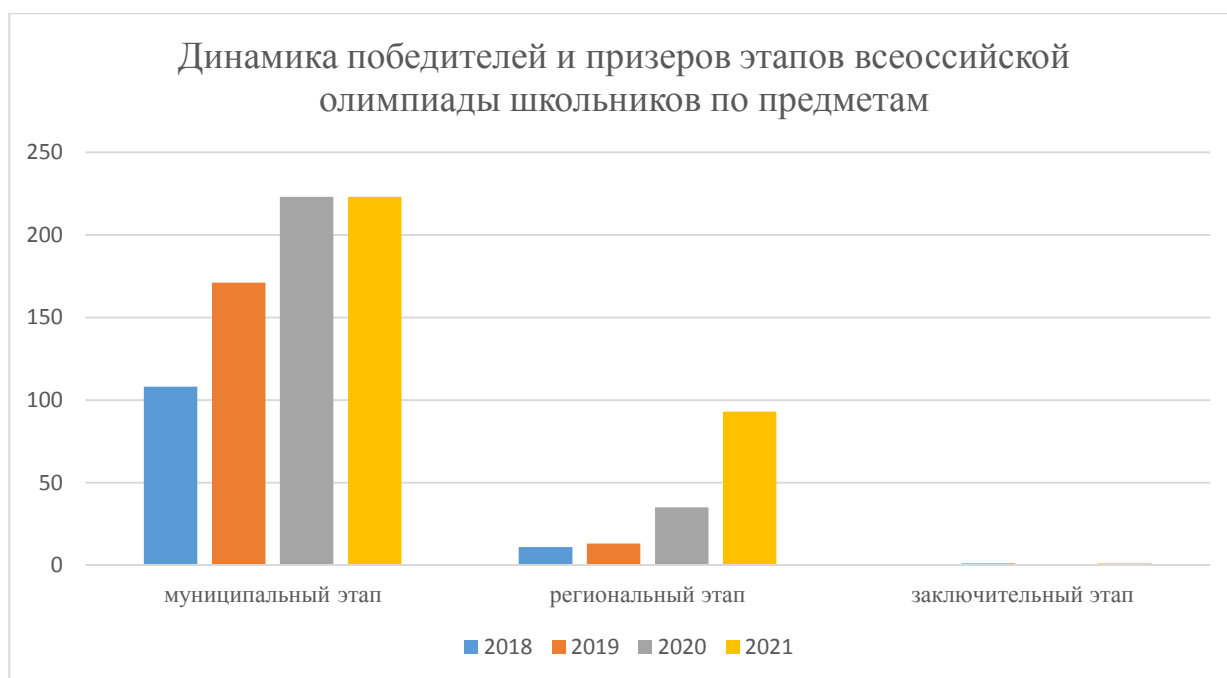
Динамика результатов ЕГЭ за 2018-2021 годы



В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году решалась задача по сопровождению и педагогической поддержке детей, одаренных в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности, обеспечив наличие призеров Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней, Подмосковной олимпиады школьников, олимпиад и конкурсов, включенных в перечни Министерства образования Московской области и Министерства просвещения РФ. Количество учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам значительно повысилось, в том числе и за счет реорганизации школы. Повысилось и количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады по предметам, олимпиады Эйлера по математике и олимпиады Максвелла по физике. По результатам ВСОШ школа заняла 4 место среди школ Московской области, вошла в число 75 школ Московской области по качеству образования.

|                | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------|------|------|------|------|
| муниципальный  | 108  | 171  | 223  | 223  |
| региональный   | 11   | 13   | 35   | 93   |
| заключительный | 0    | 1    | 0    | 1    |



В 2021 году необходимо сохранить результаты и продолжить работу по поиску оптимальных и эффективных путей, новых технологий в педагогической деятельности по повышению результативности и успешности этой категории учащихся.

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ**

Выпускники 9 и 11 классов продолжают свое обучение в различных учебных заведениях:

|                                                     | 2018 | 2019 | 2021 |
|-----------------------------------------------------|------|------|------|
| Количество выпускников основного общего образования | 98   | 201  | 189  |
| Продолжили обучение в 10 классе                     | 75   | 168  | 150  |
| Продолжили обучение в ССУЗе                         | 23   | 33   | 38   |
| Трудоустроились                                     | 0    | 0    | 0    |
| Количество выпускников среднего общего образования  | 54   | 132  | 157  |
| Продолжили обучение в ВУЗе                          | 53   | 128  | 152  |
| Продолжили обучение в ССУЗе                         | 1    | 4    | 2    |
| Трудоустроились                                     | 0    | 0    | 1    |

По итогам приемной кампании в 20 ведущих высших учебных заведений выпускников общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 6 не один год входит по рейтингу RAEX в 100 лучших учреждений России по конкурентоспособности выпускников, в ТОП – 100 лучших школ, чьи выпускники поступают в технические вузы, в медицинские вузы, ТОП-300 по общему количеству выпускников, поступающих в ведущие вузы России и ТОП – 20 школ Центрального Федерального округа без учета Москвы по поступлению выпускников в вузы.

| <b>Наименование<br/>ВУЗа (полностью)</b>                                                                                          | <b>Факультет</b>                                     | <b>Кол-во<br/>выпускнико<br/>в</b> | <b>Из них<br/>обучались в<br/>профильных<br/>классах</b> | <b>Из них<br/>(из общего<br/>количества)<br/>на<br/>бюджетных<br/>местах</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ФГБОУ ВО «Первый<br>МГМУ им. И.М.<br>Сеченова» Минздрава<br>России                                                                | Лечебное дело                                        | 13                                 | 13                                                       | 10                                                                           |
|                                                                                                                                   | Фармация                                             | 1                                  | 1                                                        | 1                                                                            |
|                                                                                                                                   | Медико-<br>профилактическое<br>дело                  | 3                                  | 3                                                        | 3                                                                            |
| ФГБОУ ВО<br>«Российский<br>национальный<br>исследовательский<br>медицинский<br>университет им. Н.И.<br>Пирогова» Минздрава<br>РФ  | Лечебное дело                                        | 2                                  | 2                                                        | 1                                                                            |
|                                                                                                                                   | Педиатрия                                            | 3                                  | 3                                                        | 3                                                                            |
|                                                                                                                                   | Клиническая<br>психология                            | 1                                  | 1                                                        | 0                                                                            |
| ФГБОУ ВО<br>«Московский<br>государственный<br>медико-<br>стоматологический<br>университет им. А.И.<br>Евдокимова»<br>Минздрава РФ | Лечебное дело                                        | 5                                  | 5                                                        | 2                                                                            |
|                                                                                                                                   | Стоматология                                         | 4                                  | 4                                                        | 3                                                                            |
| ТГМУ(Тверской<br>государственный<br>медицинский<br>университет                                                                    | Педиатрия                                            | 1                                  | 1                                                        | 1                                                                            |
| ВШЭ                                                                                                                               | Биотехнологии                                        | 1                                  | 1                                                        | 1                                                                            |
|                                                                                                                                   | Иностранные языки<br>и межкультурная<br>коммуникация | 1                                  | 1                                                        | 1                                                                            |
|                                                                                                                                   | Востоковедение                                       | 1                                  | 1                                                        | 0                                                                            |
|                                                                                                                                   | Дизайн                                               | 1                                  | 1                                                        | 0                                                                            |
|                                                                                                                                   | Прикладная<br>инженерия                              | 1                                  | 1                                                        | 1                                                                            |
| Северо-Западный<br>государственный<br>медицинский<br>университет им.<br>Мечникова                                                 | Лечебное дело                                        | 1                                  | 1                                                        | 0                                                                            |
| Московская<br>государственная<br>академия<br>ветеринарной<br>медицины и<br>биотехнологии им. К.<br>И. Скрябина                    | Ветеринарная<br>медицина                             | 1                                  | 1                                                        | 0                                                                            |

|                                                                                                                      |                                                                       |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| ФГАОУ ВО<br>«Российский<br>университет дружбы<br>народов»                                                            | Стоматология                                                          | 1 | 1 | 0 |
|                                                                                                                      | Ветеринария                                                           | 1 | 1 | 1 |
| ФГБОУ ВО<br>«Национальный<br>исследовательский<br>мордовский<br>государственный<br>университет им. Н. П.<br>Огарева» | Лечебное дело                                                         | 1 | 1 | 1 |
| ФГБОУ ВО<br>«Российский<br>государственный<br>социальный<br>университет»                                             | Клиническая<br>психология                                             | 1 | 1 | 0 |
| ГОУ ВО Московской<br>области Московский<br>государственный<br>областной<br>университет                               | Факультет<br>естественных наук,<br>профиль<br>Биоэкология             | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                                      | Лечебное дело                                                         | 2 | 2 | 0 |
|                                                                                                                      | логопедия                                                             | 1 | 1 | 1 |
| ФГБОУ ВО «Курский<br>государственный<br>медицинский<br>университет»<br>Минздрава России                              | Лечебное дело                                                         | 1 | 1 | 0 |
| ФГБОУ ВО РГАУ-<br>МСХА имени К.А.<br>Тимирязева                                                                      | Институт зоотехнии<br>и биологии                                      | 1 | 1 | 1 |
| ФГБОУ ВО<br>«Российский<br>экономический<br>университет им. Г.В.<br>Плеханова»                                       | Международная<br>школа бизнеса и<br>мировой экономики                 | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                                      | Факультет<br>экономики и права                                        | 1 | 1 | 0 |
|                                                                                                                      | Маркетинг                                                             | 1 | 1 | 0 |
| ФГБОУ ВО<br>«Московский<br>государственный<br>технический<br>университет им. Н.Э.<br>Баумана                         | Материаловедение                                                      | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                                      | Информатика и<br>системы управления                                   | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                                                      | «Инженерный<br>бизнес и<br>менеджмент»                                | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                                      | Радиотехнический                                                      | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                                      | Финансы и кредит                                                      | 2 | 2 | 0 |
|                                                                                                                      | Системы и<br>технические<br>средства<br>автоматизации и<br>управления | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                                      | Информатика и<br>вычислительная техника                               | 2 | 2 | 2 |

|                                                                        |                                                              |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                        | СМ-1                                                         | 1 | 1 | 1 |
|                                                                        | РЛ-2                                                         | 1 | 1 | 1 |
|                                                                        | Программная инженерия                                        | 1 | 1 | 1 |
|                                                                        | Ядерные реакторы и материалы                                 | 1 | 1 | 1 |
|                                                                        | СМ, разработка и эксплуатация ракетно-космических комплексов | 1 | 1 | 1 |
|                                                                        | Прикладная математика                                        | 2 | 2 | 2 |
|                                                                        | Транспортные средства специального назначения                | 1 | 1 | 1 |
|                                                                        | Бизнесинформатика                                            | 1 | 1 | 1 |
|                                                                        | Промышленная логистика. инноватика                           | 1 | 1 | 1 |
|                                                                        | машиностроение                                               | 1 | 1 | 1 |
|                                                                        | ФЭСТ                                                         | 1 | 1 | 1 |
|                                                                        |                                                              |   |   |   |
| РХТУ им. Д.И. Менделеева                                               | Цифровые технологии и химический инжиниринг                  | 1 | 1 | 1 |
| Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина | Международный энергетический бизнес                          | 1 | 1 | 1 |
| МИРЭА - Российский технологический университет                         | Институт информационных технологий                           | 2 | 2 | 1 |
|                                                                        | Институт технологий управления                               | 1 | 1 | 1 |
|                                                                        | Государственное и муниципальное управление                   | 1 | 1 | 0 |
|                                                                        | Прикладная информатика                                       | 3 | 3 | 3 |
|                                                                        | Программная инженерия                                        | 1 | 1 | 1 |
|                                                                        | программирование                                             | 1 | 1 | 1 |
|                                                                        | Лазерная техника                                             | 1 | 1 | 1 |

|                                                                                                      |                                                                                                                      |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации                                        | Факультете международных экономических отношений                                                                     | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                      | Факультете социальных наук и массовых коммуникаций                                                                   | 1 | 1 | 1 |
| Московский государственный строительный университет                                                  | Институт строительства                                                                                               | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                      | Институт экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости                                | 2 | 2 | 1 |
|                                                                                                      | Промышленное и гражданское строительство                                                                             | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                      | экономика                                                                                                            | 1 | 1 | 1 |
| Московский технический университет связи и информатики                                               | Факультете цифровой экономики и массовых коммуникаций                                                                | 1 | 1 | 0 |
|                                                                                                      | Факультете информационных технологий                                                                                 | 1 | 1 | 0 |
| Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации | Факультете международного регионоведения и регионального управления<br>Института государственной службы и управления | 1 | 1 | 0 |
|                                                                                                      | Юриспруденция                                                                                                        | 2 | 2 | 0 |
|                                                                                                      | Управление социальными коммуникациями                                                                                | 1 | 1 | 0 |
| Финансовый университет                                                                               | Юридическом факультете                                                                                               | 1 | 1 | 0 |
|                                                                                                      | Факультете информационных технологий и анализа больших данных                                                        | 1 | 1 | 1 |
| Московский энергетический институт                                                                   | Теплоэнергетика и теплотехника                                                                                       | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                                      | экономика                                                                                                            | 1 | 1 | 1 |

|                                                                         |                                                                   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                         | энергетика                                                        | 1 | 1 | 1 |
| МГЮА им.Кутафина                                                        | Институт бизнеса<br>права                                         | 1 | 1 | 0 |
|                                                                         | Институт частного<br>права. Гражданско-<br>правовой профиль       | 1 | 1 | 0 |
| Институт кино и<br>телевидения                                          | Продюсерский<br>факультет                                         | 1 | 1 | 1 |
| Российский<br>государственный<br>гуманитарный<br>институт               | Зарубежная<br>филология                                           | 1 | 1 | 0 |
| Московский<br>технический<br>университет связи и<br>информатики         | Бизнес -<br>информатика                                           | 1 | 1 | 0 |
|                                                                         | Информационная<br>безопасность<br>телекоммуникацион<br>ных систем | 1 | 1 | 1 |
|                                                                         | Правовое<br>обеспечение<br>национальной<br>безопасности           | 1 | 1 | 0 |
| Российский<br>технологический<br>университет                            | Правовое<br>обеспечение<br>национальной<br>безопасности           | 1 | 1 | 0 |
| Российский<br>государственный<br>университет<br>транспорта              | Международные<br>отношения                                        | 1 | 1 | 0 |
|                                                                         | Промышленный<br>дизайн                                            | 1 | 1 | 1 |
| Государственный<br>академический<br>университет<br>гуманитарных наук    | Социология                                                        | 1 | 1 | 1 |
|                                                                         | Зарубежное<br>регионоведение                                      | 1 | 1 | 0 |
| Московский<br>государственный<br>технологический<br>университет Станкин | Управление<br>персоналом                                          | 1 | 1 | 0 |
| Московский<br>государственный<br>гуманитарно-                           | Социология                                                        | 1 | 1 | 0 |

|                                                                                    |                                                                |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|---|---|
| экономический университет                                                          | Юриспруденция                                                  | 1 | 1 | 0 |
| «Московская академия предпринимательства»                                          | Государственное и муниципальное управление                     | 1 | 1 | 1 |
| МГОТУ им.А.А.Леонова                                                               | Таможенное дело                                                | 1 | 1 | 0 |
|                                                                                    | Информационные системы и технологии                            | 1 | 1 | 1 |
| МГУ им. М.В.Ломоносова                                                             | Механико-математический                                        | 2 | 2 | 2 |
|                                                                                    | Физический                                                     | 4 | 4 | 4 |
|                                                                                    | ВМиК                                                           | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                    | Социологический                                                | 1 | 1 | 1 |
| МФТИ                                                                               | Прикладная математика и информатика                            | 1 | 1 | 1 |
| МАИ                                                                                | Радиоэлектронные системы и комплексы                           | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                    | Робототехнические и интеллектуальные системы                   | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                    | Авиационно-аэрокосмический ф-т                                 | 1 | 1 | 1 |
| МИСиС                                                                              | Информатика и выч техн                                         | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                    | Прикладная математика                                          | 2 | 2 | 2 |
| Сасовское летное училище гражданской авиации                                       | Летная эксплуатация летательных аппаратов, пилот               | 1 | 1 | 1 |
| ИГСУ РАНХиГС                                                                       | Гос.управление                                                 | 1 | 1 | 1 |
| Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева | Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения | 1 | 1 | 1 |
| МГИМО                                                                              | МЭО, информатика                                               | 1 | 1 | 1 |
| ВГИК                                                                               | звукорежиссура                                                 | 1 | 1 | 0 |
| МАРХИ                                                                              | архитектура                                                    | 1 | 1 | 0 |
| МГПУ                                                                               | востоковедение                                                 | 1 | 1 | 1 |
| МПУ                                                                                | машиностроение                                                 | 1 | 1 | 1 |
|                                                                                    | Графический дизайн                                             | 1 | 1 | 1 |
| МТИС                                                                               | программирование                                               | 1 | 1 | 1 |
| МГЛУ им. Мориса Тереза                                                             | лингвистический                                                | 1 | 1 | 1 |
| РГУТИС                                                                             | Цифровой сервис для бизнеса                                    | 1 | 1 | 1 |

|                                                            |                                     |            |            |            |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|------------|
| Православный Свято-Тихоновский государственный университет | Прикладная математика и информатика | 1          | 1          | 1          |
| <b>Всего:</b>                                              | <b>152</b>                          | <b>152</b> | <b>152</b> | <b>107</b> |

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 осуществлялась по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводились в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году администрация Школы:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Московской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников и воспитанников через несколько входов в учреждение для каждого здания;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки и дезинфекции, проветривания кабинетов, рекреаций и других помещений школы;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в мессенджере WhatsApp;



8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца;

9. Организовала утренний фильтр учащихся и сотрудников с применением бесконтактной термометрии,

и фиксацией температуры сотрудников в журнале учета и учащихся при выявлении повышенной температуры и признаков респираторных заболеваний.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ**

**Обеспечение безопасности жизни и здоровья** обучающихся и сотрудников, антитеррористической защищённости и пожарной безопасности объектов образования – одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Работа по антитеррористической, пожарной безопасности и охране труда в МБОУ СОШ № 6 проводится в соответствии с Законодательством РФ, приказами и планом работы Управления образования, приказами и планами МБОУ СОШ № 6. Основной задачей является поддержание антитеррористической, пожарной защищенности, соблюдение условий и безопасности по охране труда на надлежащем уровне.

Разработаны алгоритмы действий персонала при несчастном случае, в случае пожара, террористического акта или другой чрезвычайной ситуации. В школе:

- осуществляется круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП «Арсенал» и сторожами. Разработана и введена единая форма документации поста охраны образовательного учреждения.
- функционирует видеонаблюдение.
- подключена и ежедневно проверяется кнопка тревожной сигнализации (КТС).
- работает автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре и управления эвакуацией в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами РФ (АПС), запасные выходы оснащены светящимися указателями, на эвакуационных выходах установлены магнитные извещатели, установлена объектовая станция, предназначенная для передачи извещений от установленного на объектах оборудования охранно-пожарной сигнализации на ПЦН и входит в состав радиосистемы передачи извещений.
- осуществляется телефонная связь со всеми службами экстренного реагирования города Мытищи. Телефон школы имеет автоматический определитель номера (АОН).
- осуществляется контрольно-пропускной режим. Разработано и введено в действие Положение о контрольно-пропускном режиме и внутри объектовом режиме в МБОУ СОШ № 6. Вход в здание осуществляет система контроля и управления доступом (СКУД).
- Территория школы огорожена, въезд транспорта ограничен, парковка автомобилей запрещена.

На основании Приказа по МБОУ СОШ № 6 в случае возникновения ЧС

ежемесячно проводятся объектовые тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся.

Школа укомплектована противопожарными средствами в полном объеме. В соответствии с ППБО-3 установлены металлические двери на запасных выходах, в мастерскую, в электрощитовой и на чердак. Пути эвакуации выкрашены негорючими материалами.

Планово проводится обучение сотрудников образовательного учреждения по вопросам пожарно – технического минимума.

В школе разработаны методические рекомендации по ведению документации и организации работы по вопросам охраны труда и техники безопасности. Два раза в год проводятся инструктажи с сотрудниками и ответственными лицами образовательного учреждения по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, пополняется законодательная база школы.

Постоянно планируется и осуществляется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и травматизма на производстве.

По вопросам охраны здоровья обучающихся проводятся физкультминутки, динамические паузы, беседы и классные часы по правильному питанию, режиму дня, профилактики простудных заболеваний и другим темам здоровьесбережения. Регулярно проводятся инструктажи обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности, правилам поведения в быту и общественных местах.

Практически во всех кабинетах установлена новая регулируемая мебель. Освещены все классные доски. Выдерживаются тепловой и световой режимы. Приведена в соответствие с требованиями нормативно-правовая база по вопросам безопасности и жизнедеятельности школы.

В соответствии с планом работы Управления образования вопросы соблюдения трудового законодательства рассматриваются во время приемки образовательного учреждения к новому учебному году.

### **КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ**

МБОУ СОШ № 6 в 2020-2021 учебном году полностью укомплектована кадрами. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, сопровождения этого процесса исследованиями эффективности и результативности процесса;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- стимулирование деятельности коллектива на создание комплекса условий для получения учащимися качественного образования.

В 2020-2021 учебном году в Школе работали 101 педагогический работник. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу:

|      | До 3 лет | 3 – 5 | 5 – 10 | 10 – 15 | 15 – 20 | Более 20 лет |
|------|----------|-------|--------|---------|---------|--------------|
| 2021 | 19       | 9     | 14     | 13      | 8       | 38           |
| 2019 | 20       | 6     | 13     | 12      | 6       | 47           |
| 2018 | 8        | 1     | 4      | 6       | 7       | 19           |

Анализ статистических данных говорит о постоянстве процента педагогических работников, имеющих различные категории педагогического стажа. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет - 23%, старше 55 лет – 27%.

Характеристика административно-управленческого персонала: директор - 1 чел., заместители директора по УВР - 6 чел., заместитель директора по УМР – 1 чел., заместитель директора по учебно-информационной работе – 1 чел., заместитель директора по дошкольному воспитанию – 1 чел., исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе – 1 чел., заместитель директора по безопасности - 1 чел., заместитель директора по АХР - 2 чел. Из них имеют высшую категорию по должности «руководитель», «заместитель руководителя» - 7 чел., имеющих специальное образование «менеджмент» - 8 чел, проходили курс переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» - 3 чел.

В 2020-2021 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 23 педагогических работников, из них на высшую - 11 человек, на первую - 12. 100% педагогических работников за последние три года прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности. Хочется отметить, что большой популярностью у педагогов пользуются дистанционные курсы, которые позволяют без отрыва от учебной деятельности повышать свое педагогическое мастерство.

Анализируя готовность преподавателей и администрации ОУ к использованию средств ИКТ в своей профессиональной деятельности можно отметить, что общий уровень владения информационными технологиями высокий. В настоящее время 100% педагогов используют ИКТ в образовательной деятельности.

Результатами работы педагогического коллектива школы, проводимой в рамках реализации программы развития школы, и решения поставленных задач на 2020-2021 учебный год, является следующее:

- школа заняла второе место среди школ Московской области;
- 1 учитель – победитель конкурса на денежное поощрение лучших учителей;
- 53 место по конкурентоспособности выпускников;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Информация о педагогическом составе размещена на сайте школы по адресу:

[http://ourschool6.ucoz.ru/2021/pedsostav\\_korpus-1-2021.pdf](http://ourschool6.ucoz.ru/2021/pedsostav_korpus-1-2021.pdf)

[http://ourschool6.ucoz.ru/2021/kadry\\_mbou\\_sosh-6\\_korpus\\_2\\_2021-2022.pdf](http://ourschool6.ucoz.ru/2021/kadry_mbou_sosh-6_korpus_2_2021-2022.pdf)

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методический фонд Школы соответствует полностью федеральному перечню, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Общий фонд библиотеки составляет 28252 экземпляров, из них 20038 учебников, 3876 учебных пособий, 101 экземпляр справочных материалов, 4237 книг художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 99 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов. В течение года в школьных библиотеках регулярно проводились библиотечные уроки, мероприятия, посвященные памятным датам.



## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Одним из направлений поддержки детства является деятельность по улучшению питания детей. Правильное питание учащихся признано ключевым фактором здоровья нации. Особое внимание уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания обучающихся.

В целях совершенствования организации питания в школе реализуются мероприятия по организации питания обучающихся, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья учащихся за счет повышения качества и безопасности школьного питания, обеспечение учащихся сбалансированным горячим питанием в соответствии с их физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.

Для организации горячего питания в зданиях школы имеются столовая на 420 посадочных мест и буфет-раздаточная на 96 посадочных мест. За счет средств бюджета учащимся 1 – 4 классов предоставлялись бесплатные завтраки, детям из многодетных семей – завтраки и обеды. Кроме того, каждый ребенок мог приобрести завтрак и обед за счет родительских средств. В целях соблюдения противоэпидемических мер питание школьников было организовано в несколько потоков. Горячее питание детей в МБОУ СОШ № 6 организовано по 10-ти дневному меню, согласованному с Управлением Роспотребнадзора по Московской области. В школе работал буфет. Ассортиментный перечень буфетной продукции соответствовал рекомендуемому перечню пищевых



продуктов, реализуемых в школьных буфетах. В столовой и буфете – раздаточной выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН и СП. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание.

За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Заведующая производством, повар и работники кухни столовой имеют профессиональное образование и стаж работы. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. В школе ведутся журналы: санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе; журнал учета температурного режима холодильного оборудования; журнал готовой кулинарной продукции; журнал готовой пищевой продукции; журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе заместитель директора, врач, члены Управляющего Совета школы из числа родителей.



Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима. В течение года работал «Родительский контроль».

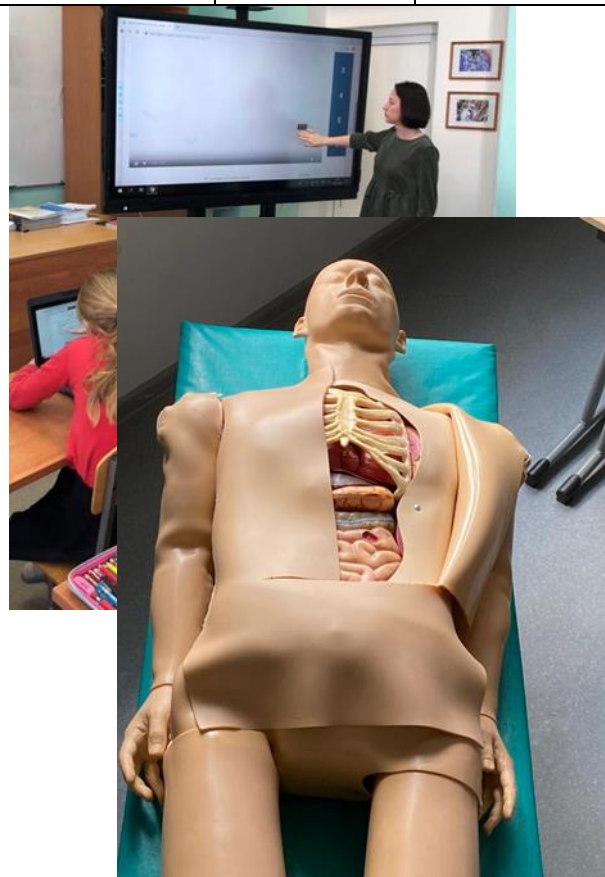
Все мероприятия, проводимые в рамках организации школьного питания в ОУ отражены на странице “Организация питания” официального сайта ОУ: [http://ourschool6.ucoz.ru/load/organizacija\\_pitanija/36](http://ourschool6.ucoz.ru/load/organizacija_pitanija/36)

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

| Показатель                                                                                                                                                              | Количество | Примечание                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| Количество зданий                                                                                                                                                       | 2          |                                                 |
| Наличие кабинетов информатики и ИКТ (указать количество)                                                                                                                | 5          |                                                 |
| Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивных сооружений:                                                                                  |            |                                                 |
| - спортивного зала                                                                                                                                                      | 3          |                                                 |
| - спортивной площадки                                                                                                                                                   | 2          |                                                 |
| - стадиона                                                                                                                                                              | 0          |                                                 |
| - бассейна                                                                                                                                                              | 0          |                                                 |
| - других спортивных сооружений (указать количество, в столбце примечание перечислить)                                                                                   | 1          | Футбольное поле                                 |
| Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра (указать количество, в столбце примечание перечислить) | 2          | Медблок<br>Кабинет врача<br>Прививочный кабинет |
| Логопедический пункт (кабинет)                                                                                                                                          | 1          |                                                 |
| Кабинет учителя-дефектолога                                                                                                                                             | 0          |                                                 |
| Кабинет педагога-психолога                                                                                                                                              | 2          |                                                 |
| Наличие собственной столовой                                                                                                                                            | 1          | Плюс буфет-раздаточная                          |
| Наличие: автотранспортных средств и другой техники на балансе образовательного учреждения (указать количество)                                                          | 0          |                                                 |
| Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га,                                                                                                              | 0          |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                             |   |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|
| а при орошаемом земледелии – 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц (указать количество, в столбце примечание перечислить)                             |   |                          |
| Наличие собственных: котельной, очистных и других сооружений (указать количество, в столбце примечание перечислить)                                                                                         | 0 |                          |
| Наличие оборудованных и используемых в общеобразовательных учреждениях помещений для разных видов активности (изостудия, музыкальная студия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад, музей и др.) | 2 | изостудия<br>муз. студия |



Для реализации рабочих программ кабинеты оснащены современным оборудованием.

|   | Наименование показателя                  | Общее количество кабинетов | Количество кабинетов, оснащенных компьютером учителя | Количество кабинетов, оснащенных проектором | Количество кабинетов, оснащенных интерактивной доской | Количество кабинетов, оснащенных МФУ (многофункциональным устройством - принтер+сканер+ксерокс) |
|---|------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Количество учебных кабинетов, ВСЕГО      | 96                         | 96                                                   | 86                                          | 56                                                    | 73                                                                                              |
| 2 | Количество предметных кабинетов, из них: | 92                         | 92                                                   | 82                                          | 56                                                    | 73                                                                                              |
|   | - начальной школы                        | 23                         | 23                                                   | 23                                          | 17                                                    | 20                                                                                              |
|   | - русский язык и литература              | 12                         | 12                                                   | 12                                          | 7                                                     | 10                                                                                              |
|   | - история и обществознание               | 4                          | 4                                                    | 4                                           | 4                                                     | 4                                                                                               |
|   | - математика                             | 8                          | 8                                                    | 8                                           | 7                                                     | 8                                                                                               |
|   | -информатика                             | 5                          | 5                                                    | 5                                           | 5                                                     | 5                                                                                               |
|   | - физика                                 | 5                          | 5                                                    | 5                                           | 4                                                     | 5                                                                                               |
|   | - химия                                  | 4                          | 4                                                    | 4                                           | 4                                                     | 3                                                                                               |
|   | - биология                               | 5                          | 5                                                    | 5                                           | 5                                                     | 4                                                                                               |
|   | - география                              | 3                          | 3                                                    | 3                                           | 1                                                     | 3                                                                                               |
|   | - иностранный язык                       | 12                         | 12                                                   | 10                                          | 6                                                     | 9                                                                                               |
|   | - физкультура                            | 0                          | 0                                                    | 0                                           | 0                                                     | 0                                                                                               |
|   | - музыка                                 | 2                          | 2                                                    | 1                                           | 0                                                     | 1                                                                                               |
|   | - технология                             | 5                          | 5                                                    | 5                                           | 0                                                     | 2                                                                                               |
|   | - ОБЖ                                    | 1                          | 1                                                    | 1                                           | 1                                                     | 1                                                                                               |
|   | - основы духовно-нравственной культуры   | 0                          | 0                                                    | 0                                           | 0                                                     | 0                                                                                               |

|   |                                                                                                        |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|   | - спортивных залов                                                                                     | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Количество учебных кабинетов, не являющихся предметными                                                | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Количество универсальных кабинетов, используемых для проведения уроков по нескольким учебным предметам | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 |

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ № 6 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- Подготовка инфраструктуры Школы и педагогических кадров для обеспечения высокого качества образования в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами;
- Обеспечение реализации воспитательной программы МБОУ СОШ № 6;
- Повышение функциональной грамотности обучающихся;
- Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации;
- Обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы Школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Совершенствование материально-технической базы МБОУ СОШ № 6 в целях повышения качества образования;
- Продолжение работы Школы по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;
- Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности; проведение на базе школы регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и Подмосковной олимпиады школьников по астрономии, отборочного и заключительного этапа Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии, биологии, физике и математике; муниципального этапа олимпиады «Наше наследие», региональной экономико-математической олимпиады, регионального

интеллектуального марафона для учащихся 4 – 7 классов;

- Организация работы по реализации проекта «Умная смена» в июне 2022 года;
- Обеспечение достижения показателей стандарта флагманских школ Московской области;
- Развитие взаимодействия с предприятиями Московской области в целях совершенствования системы профориентации школьников.

Уважаемые родители! Огромное спасибо всем за поддержку и понимание.  
Поздравляю Вас и наших детей с началом нового учебного года!