

## Урок правовых знаний.

*Цель урока – показать значимость правовых знаний, познакомить учащихся с Конвенцией о правах ребенка, ее основных принципах, связью с Всеобщей Декларацией прав человека и другими международными документами, с Конституцией Российской Федерации; формировать правовую культуру школьников, уважение ребенка к основным общечеловеческим ценностям, к себе и правам окружающих.*

### *Ход урока*

- Ребята, вот вы и перешли в 3 класс. Третий год Вы являетесь учениками гимназии и знаете, что должны соблюдать правила поведения в школе. Но кроме того, что вы школьники, вы ещё являетесь жителями нашей страны, а значит и имеете права граждан.

- А для чего нужно знать права граждан? *(Их нужно знать, чтобы ими пользоваться).*

- Этот наш урок мы посвятим правам детей, т. е. вашим правам.

Давным – давно, тысячи лет назад, на Земле появились люди. Одновременно с ними появились и главные вопросы:

- Что люди могут делать и чего не могут?
- Что они обязаны делать и чего не обязаны?
- На что они имеют право и на что не имеют?

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась бы в сплошную неразбериху.

И люди взялись за решение этих главных вопросов в беседах между собой, путём международных переговоров и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках.

Конечно же, поиск ответов на главные вопросы не мог оставить в стороне искусство и литературу. Тысячи литературных героев, таких как, Буратино, Царевна – лягушка, баба Яга, Кощей Бессмертный, Гулливер, Карлсон, доктор Айболит, кот Леопольд и другие занялись решением вопросов о Правах человека. И правильно сделали! Без этого они были бы нам совершенно неинтересны!

- Как вы думаете, удалось ли людям в конце концов справиться с решением этой важной задачи? Каким образом? Давайте вспомним.

*(В конце концов, людям удалось решить эти главные вопросы, и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека).*

- Если в точности соблюдать статьи декларации, то неразбериха и нарушение прав личности не будут иметь место в жизни. Но чтобы соблюдать статьи декларации, надо хотя бы познакомиться с ними.

- Напоминаю, что всего статей в декларации 30, а мы с вами познакомимся с некоторыми из них, которые касаются вас – детей.

### *Слайд 2-9*

- + Каждый ребёнок имеет право на жизнь;*
- + каждый ребёнок имеет право на сохранение семейных связей;*
- + все дети независимо от цвета кожи, языка, религии, пола, имеют равные права;*
- + каждый ребёнок имеет право на защиту от эксплуатации;*
- + каждый ребёнок имеет право на защиту от насилия;*
- + каждый ребёнок имеет право на полезное и качественное питание;*
- + каждый ребёнок имеет право на отдых;*
- + каждый ребёнок имеет право на медицинскую помощь.*

- А теперь давайте проверим, насколько внимательно вы изучили свои права. Ваша задача определить, нарушаются или соблюдаются права сказочных героев в определённой ситуации.

### Работа по карточкам

1. “В животе у Буратино было скучновато. Он закрыл глаза и вдруг увидел жареную курицу на тарелке. Живо открыл глаза – курица исчезла.

Он опять закрыл глаза – увидел тарелку с манной кашей, с малиновым вареньем. Открыл глаза – нет тарелки с манной кашей пополам с малиновым вареньем” (*Нарушается правило на полноценное питание*).

2. “С подоконника он через всю каморку перелетел на стол, крыса за ним...И тут на столе она схватила Буратино за горло, повалила, держа его в зубах, соскочила на пол и поволокла под лестницу, в подполье”. (*Нарушение права на жизнь и личную неприкосновенность*).

3. “Карабас Барабас погрозил куклам семихвостой плеткой, чтобы они продолжали представление. Куклы кое-как закончили комедию, занавес закрылся, зрители разошлись” (*Нарушение прав – рабство, непосильный труд*).

4. Положив Буратино на кровать, Артемон собачьим галопом помчался в лесную заросль и тотчас привел оттуда знаменитого доктора Сову, фельдшерицу Жабу и народного знахаря Богомола”. (*Право на бесплатное медицинское обслуживание – соблюдается*).

5. “Папа Карло скоро вернулся, но без куртки. В руке он держал книжку с большими буквами и занимательными картинками.

- Вот тебе азбука. Учись на здоровье”. (*Право на образование – соблюдается*).

6. “На круглых листьях водяной лилии под луной сидели большеротые лягушки, выпученными глазами глядели на Буратино.

- Какая-то каракатица плывет, - квакнула лягушка.

- Нос, как у аиста, - квакнула другая.

- Это морская лягушка, - квакнула третья”. (*Нарушаются права на имя, лягушки оскорбляют Буратино*).

7. “Буратино подбежал к полной тете и пропищал:

- Послушайте, дайте мне в первом ряду билет на единственное представление кукольного театра”. (*Соблюдается право ребенка на досуг*).

8. “В каморке никто не отозвался. Карабас Барабас приказал:

- Именем Тарабарского короля – откройте дверь!

Полицейские нажали, гнилые половинки дверей сорвались с петель...!” (*Право на жилище – нарушается*).

9. “...сыщики привели Буратино в отделение. Дежурный бульдог вылез из-за стола, и сам обыскал его карманы.

- Ты – беспризорный, беспаспортный. Отнести его за город и утопить в пруду”. (*Нарушается право на гражданство, право - на жизнь*)

На столе лежит коробка, обернутая в подарочную бумагу.

- Представьте себе, что на столе лежит что-то очень желанное, но запретное. Раскрывать коробку нельзя. Сейчас каждый из вас жестами, без слов, покажет, как он поступил бы по отношению к этому предмету.

(Дети показывают, затем каждый раскрывает свою тайну – рассказывает, что конкретно представлял и что старался изобразить своими движениями)

- Ребята, вам хотелось посмотреть, что в коробке? А почему же вы не развернули бумагу?

*(Было правило – не брать)*

- Назовите синоним к слову правило? (*Закон*)
- А что такое закон? (*ответы детей*) Давайте проверим.

*Слайд 10*

*Закон-это общеобязательное правило*

- А теперь на ваши плечи ложится очень ответственное задание: создание кодекса класса.

(ПРОЕКТ)

Задание: Вычеркнуть те предложения, которые неприемлемы для класса.

(Работа в парах. У каждой пары на столе карточка)

### **КОДЕКС КЛАССА**

- Каждый в классе должен чувствовать себя в безопасности, поэтому никто не должен драться или обижать кого-либо. ( + )
- В классе должна существовать дружба только между мальчиками и девочками в отдельности. ( - )
- Все в классе равны независимо от национальности, пола, убеждений.  
( + )
- В классе должен быть вожак, которому должны все подчиняться и который будет руководить жизнью в коллективе. ( - )
- Каждый имеет право на имя, обращаться друг к другу следует только по имени. ( + )
- В классе у каждого должно быть прозвище, ведь так веселее жить. ( - )

- Все должны уважать право собственности и без разрешения не брать чужие вещи, не отбирать, не ломать. ( + )
- Наш класс – дружный коллектив, поэтому у нас все общее. Можно брать в постоянное пользование любую вещь, которая тебе понравилась. ( - )
- Никто не должен бояться высказывать свое мнение по любому вопросу. ( + )
- Нужно всегда говорить только то, что говорит учитель. Нельзя высказывать другое мнение. ( - )
- Будь лично ответственным за свои слова и поступки. ( + )
- Веди себя хорошо только на уроке, а после школы можешь шалить и баловаться. ( - )
- Необходимо содержать в чистоте кабинет, установить график дежурства. ( + )
- Необходимо следить за порядком и чистотой только на своей парте, остальное - уберет дежурный. ( - )

*Получившийся кодекс класса вывешивается в классный уголок.*

Подведение итогов.

Права и свободы граждан	Обязанности граждан
Право на жизнь	Обязанность сохранять природу и окружающую среду
Право на защиту своей чести и доброго имени	Обязанность защищать Родину
Право на личную неприкосновенность	Обязанность соблюдать законы
Право на свободное передвижение	Обязанность платить налоги
Свобода совести, свобода вероисповедания	
Право на жилище и его неприкосновенность	
Право на свободное передвижение	
Свобода мысли и слова	

Право избирать и быть избранным	
Право на труд	
Право на отдых	
Право на получение социальной помощи	
Право на охрану здоровья и медицинскую помощь	
Право на образование	

Право на получение юридической помощи	
Свобода информации	
Свобода творчества	

- Каким правом воспользовалась лягушка из сказки В.Гаршина, отправившись в путешествие?
- Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?
- Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?
- Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?
- Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы и семерых козлят?
- Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу?
- Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»?
- Какое право нарушил Буратино, схватив Шушару за хвост?.
- Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»?
- Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан?
- Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых?



- **КОРЁНБЕ**
- **МЯСЬЕ**
- **АРАНСТ**
- **КУНТЕМОД**
- **КОНЗА**
- **ИПОКАЛИТ**
- **ЗИНЬЖИ**
- **ДИЛИЕТОР**