

СОГЛАСОВАНО
Методист УМЦ РО
Розанова Л.Н. Розанова
" 15 " сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
Л.А. Ляпина
2020г.



**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности дошкольных отделений
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
на 2020-2021 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол от « 15 » сентября 2020г. №1
130 августа 2020г. №1

г.о.Мытищи
2020 г.

бассейн	-		-		-		-		-		-		-	
Коррекция речи	-		-		-		-		-		2		3	
Всего занятий в неделю/ в год	11	396	11	396	11	396	13	468	14	504	13	468	14	504
	2 занятия в день (по подгруппам) – 4 дня 1 занятие утром, 1 занятие вечером; 3 занятия -1 день (физо на улице) Продолжительность 1 занятия – 8-10 мин.	2 занятия в день – 4 дня 3 занятия в день-1 день (физо на улице) Продолжительность 1 занятия – 13-15 мин.	2 занятия в день – 4 дня 3 занятия в день – 1 день (физо на улице) Продолжительность 1 занятия – 18-20 мин.	2 занятия – 2 дня 3 занятия – 3 дня (3 занятие-вечером) Продолжительность 1 занятия – 20 мин. 2 занятия – 25 мин. 3 занятия – 25 мин.	3 занятия – 4 дня 2 занятия – 1 день Продолжительность: 1 занятия-28-30 мин.	2 занятия – 2 дня 3 занятия – 3 дня (3 занятие-вечером) Продолжительность: 1 занятия – 20мин. 2 занятия – 25мин. 3 занятия – 25мин.	3 занятия – 4 дня 2 занятия – 1 день Продолжительность: 1 занятия –28-30 мин.							

*Чтение художественной литературы» вынесено в режиме дня во вторую половину дня

Корпус «Сказка»														
«Юные натуралисты – художники»														
«Туристыта»														
«Экология - основа жизни»			0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
«Игровой стретчинг»			0,5		0,5									
«Юный конструктор»							0,5				0,5			
«Дом радости» («Добрый мир»)							0,5		0,5		0,5		0,5	
«Разговор о правильном питании»									0,5				0,5	
«Помощники светофора»							0,5		0,5		0,5		0,5	
Всего занятий в неделю/ в год (36 недель)	-	-	1	36	2	72	2	72	3	108	2	72	3	108
	4 занятия в неделю Продолжительность 1 занятия 15 минут	4 занятия в неделю Продолжительность 1 занятия 15 минут	4 занятия в неделю Продолжительность 1 занятия 20 минут	9 занятий в неделю Продолжительность 1 занятия 25 минут	11,5 занятия в неделю Продолжительность 1 занятия 30 минут	9 занятия в неделю Продолжительность 1 занятия 25 минут	11,5 занятия в неделю Продолжительность 1 занятия 30 минут							
Итого:	-	-	12	432	13	468	15	540	17	612	15	540	17	612
Корпус «Росинка»														
«Домисолька»							1							
«Калинка»									1					
«Завиток»						1								
«Радуга»									1					
Кружок помощников ЮИД							0,5		0,5					
«Добрый мир»							0,5		0,5					
«Разговор о правильном питании»									0,5					
«Умный конструктор»									1					
«Умелые ручки»					0,5		0,5		0,5					

Пояснительная записка к плану непосредственно образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (дошкольного отделения)

Учебный план МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения (далее ДО) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы, виды непосредственно образовательной деятельности и направления дополнительного образования.

Учебный план МБОУ СОШ №6 ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – (ФГОС ДО)/ **на 2020-2021 учебный год** разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Образовательной программой МБОУ СОШ №6 ДО
- Уставом МБОУ СОШ №6

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДО направлена на всестороннее развитие детей, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (областям): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно - эстетическому развитию, физическому развитию.

Инвариантная часть учебного плана ДО представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объема, вариативной части - не более 40%.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность НОД:

- для детей 2-3 лет – 8-10 мин. (не более 10 мин.);
- для детей 3-4 лет – 13-15 мин. (не более 15 минут);
- для детей 4-5 лет – 18-20 мин. (не более 20 мин.);
- для детей 5-6 лет – 5 занятий по 20 мин., 8 занятий – по 25 мин.;
- для детей 6-7 лет – 28-30 мин. (не более 30 мин.).

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №6 ДО осуществляется в форме:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- свободной самостоятельной деятельности детей;
- совместной деятельности воспитателя и детей, строящейся в непринуждённой партнёрской форме;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №6» функционирует 23 дошкольные группы:

В МБОУ СОШ №6 ДО корпус №3 «Лисичка» функционирует 5 групп:

- Младшая группа №1 (3-4 года);
- Средняя группа №2 (4-5 лет);
- Старшая группа №3 (5-6 лет);
- Подготовительная группа №4 (6-7 лет);
- Группа кратковременного пребывания №5 (от 2 до 3 лет).

В МБОУ СОШ №6 ДО корпус №4 «Росинка» функционирует 3 группы:

- Группа разновозрастная №1 (от 4 до 6 лет);
- Подготовительная группа №2 (от 6 до 7 лет);
- Старшая логопедическая №3 (от 5 до 6 лет).

В МБОУ СОШ №6 ДО корпус №5 «Сказка» функционирует 5 групп:

- Младшая группа №1 (3-4 года);

- Средняя группа №5 (4-5 лет);
- Старшая группа №2 (5-6 лет);
- Стршая группа №3 (5-6 лет);
- Подготовительная группа №4 (6-7 лет).

В МБОУ СОШ №6 ДО корпус №6 «Ручеёк» функционирует 10 групп:

- Группа раннего возраста № 2 (от 2 до 3 лет);
- Младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет);
- Средняя группа № 3 (от 4 до 5 лет);
- Средняя группа № 4 (от 4 до 5 лет);
- Старшая логопедическая группа № 6 (от 5 до 6 лет);
- Старшая логопедическая группа № 9 (от 5 до 6 лет);
- Старшая группа №5 (от 5 до 6 лет);
- Подготовительная логопедическая группа № 7 (от 6 до 7 лет);
- Подготовительная логопедическая группа № 8 (от 6 до 7 лет).
- Группа кратковременного пребывания №10 (от 2 до 3 лет).

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей Социально-коммуникативное развитие,

Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании педагогов.

Образовательный процесс основывается на комплексно – тематическом планировании. В работе с детьми младшего возраста используются преимущественно игровые и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение направлено на развитие у детей познавательного интереса, на формирование стремления к получению знаний, на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка. Соблюдается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 45 минут, в подготовительной группе - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально. Домашние задания воспитанникам не задают.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность летнего оздоровительного периода – с 01 июня по 31 августа.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип всестороннего развития каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- принцип возрастного соответствия;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- принцип индивидуализации дошкольного образования;
- принцип позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют СанПиН-2013 и реализуемой Образовательной программе МБОУ СОШ №6 ДО.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от учебной нагрузки.

Представленная в плане непосредственно образовательная деятельность содержит материал, изучение которого способствует развитию познавательной активности ребенка, поиску нестандартных решений, развитию психических процессов, логики и самоанализа, формированию системы компетенций, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Комплексирование программ дошкольного образования

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; овладение элементарной трудовой деятельностью, в том числе формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Используемая литература:

1. «Безопасность». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
2. «Воспитание безопасного поведения в быту». Т.Г.Хромцова,
3. «Три сигнала светофора». Т.Ф. Саулина,
4. «Безопасность на улицах и дорогах» Р.Б.Стеркина;
5. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников». М.Б.Зацепина,
6. «Нравственное воспитание в детском саду». В. И. Петрова;
7. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Л.Л.Шевченко
8. «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду». Л.В. Куцакова;
9. «Трудовое воспитание в детском саду». Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова.
10. «Игровая деятельность в детском саду». Н.Ф. Губанова

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование элементарных математических представлений. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. Познавательное развитие предполагает овладение познавательно-исследовательской деятельностью, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях городского округа Мытищи, области, об истории города, о народном творчестве (промыслы Жостово, Федоскино), используя экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о природе, животном и растительном мире Московского региона, экологической обстановке с использованием рассказов, бесед, экскурсий и т.п.

Реализация данной области развития предусмотрена в непосредственно образовательной деятельности:

- Формирование элементарных математических представлений

- Ознакомление с предметным окружением;
- Ознакомление с миром природы.

Используемая литература:

1. «Занятия по конструированию из строительного материала». Л. В. Куцакова,
2. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова,
3. «Математика в детском саду». Е.В. Колесникова,
4. «Формирование элементарных математических представлений». Н. А. Арапова - Пискарева,
5. «Ребенок и окружающий мир». О. Б. Дыбина,
6. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной». Е.К. Ривина,
7. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Л.Л.Шевченко
8. «Экологическое воспитание в детском саду». О.А. Соломенникова.
9. «Игралочка-ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников». Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Речевое развитие включает овладение речью как средством общения и культуры, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами городского округа Мытищи, художественными произведениями о природе нашего края.

Реализация данной области развития предусмотрена в непосредственно образовательной деятельности:

- Развитие речи;
- Подготовка к обучению грамоте.

Используемая литература:

1. «Развитие речи в детском саду». В. В. Гербова,
2. «Воспитание звуковой культуры речи дошкольника». А. И. Максакова,
3. «Развитие речи и творчества у дошкольников». О.С. Ушакова.
4. «Приобщение детей к художественной литературе». В. В. Гербова,
5. «Знакомство с художественной литературой». О.С. Ушакова,
- 6.»Подготовка к обучению грамоте» Н.С.Варенцова.

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно – модельная деятельность. Музыкальная деятельность.

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с народными танцами, авторскими музыкальными произведениями о городе. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи по мотивам народного искусства.

Реализация данной области развития предусмотрена в непосредственно образовательной деятельности:

- Изобразительная деятельность: рисование, народно-прикладное искусство, лепка, аппликация
- Конструктивно – модельная деятельность;
- Музыка.

Используемая литература:

1. «Природа и художник». Т.А.Копцева,
2. «Занятия по изобразительной деятельности». Т.С. Комарова,
3. «Изобразительная деятельность в детском саду». А.П. Аверьянова,
4. «Народное искусство в воспитании дошкольника». Т.С. Комарова
5. «Музыкальное воспитание в детском саду». М. Б. Зацепина,
6. «Культурно - досуговая деятельность». М. Б. Зацепина,
7. «Народные праздники в детском саду». Т. В. Антонова,
8. «Праздники и развлечения в детском саду». М.Б. Зацепина.
9. «Ритмическая мозаика». А.И. Буренина

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура. Физическое развитие включает овладение двигательной деятельностью, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение

элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), становление ценностей здорового образа жизни.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, области, спортивными традициями и праздниками.

Реализация данной области развития предусмотрена в непосредственно образовательной деятельности:

- Физическая культура

Используемая литература:

1. «Физическая культура дошкольникам». Л.Д.Глазырина,
2. «Методика проведения подвижных игр». Э.Я. Степаненкова,
3. «Физкультурные занятия в детском саду». Л.И.Пензулаева;
4. «Старт». Л.В. Яковлева, Р.А Юдина
5. «Воспитание основ здорового образа жизни». Н.С. Голицина,
6. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет». Л.И.Пензулаева

Коррекционная работа осуществляется по адаптированным программам:

«Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Нищева Н.В.; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.

В старшей и подготовительной логопедических группах материал образовательной области «**Развитие речи**» перенесен в область «**Коррекции речи**». В подготовительной группе область «Социально-коммуникативное развитие» перенесена в 3-е занятие по коррекции речи.

Длительность занятий: старшая логопедическая группа - 2 фронтальных занятия в неделю по 25 мин; подготовительная логопедическая группа - 3 фронтальных занятия в неделю по 28 мин.

Количество занятий в неделю по пяти образовательным областям:

Группа раннего возраста:

- Речевое развитие - ***развитие речи*** – 2 занятия;
- Познавательное развитие: ***ФЭМП / конструктивно – модельная деятельность*** (проводятся во 2-й половине дня);
- Познавательное развитие: ***ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы;***
- Художественно-эстетическое развитие: ***лепка;***
- Художественно-эстетическое развитие: ***рисование;***
- Художественно-эстетическое развитие: ***музыка*** – 2 занятия;
- Физическое развитие: ***физкультура*** – 3 занятия (одно занятие проводится во время утренней прогулки третьим в день).

Итого: 11 занятий в неделю не более 10 минут.

Социально-коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах.

Младшая группа

- Социально-коммуникативное развитие (*приобщение к социокультурным ценностям* – ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля программы «Добрый мир) / речевое развитие (*развитие речи*);
- Познавательное развитие: **ФЭМП**;
- **Конструктивно – модельная деятельность**;
- Познавательное развитие: *ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы*;
- Художественно-эстетическое развитие: *лепка / аппликация*
- Художественно-эстетическое развитие: *рисование*
- Художественно-эстетическое развитие: *музыка* – 2 занятия
- Физическое развитие: *физкультура* – 3 занятия

Итого: 11 занятий в неделю не более 15 минут.

Средняя группа

- Социально-коммуникативное развитие (*приобщение к социокультурным ценностям* – ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля программы «Добрый мир) / речевое развитие (*развитие речи*);
- Познавательное развитие: **ФЭМП**;
- **Конструктивно – модельная деятельность**;
- Познавательное развитие: *ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы*;
- Художественно-эстетическое развитие: *лепка / аппликация*
- Художественно-эстетическое развитие: *рисование*
- Художественно-эстетическое развитие: *музыка* – 2 занятия
- Физическое развитие: *физкультура* – 3 занятия

Итого: 11 занятий в неделю не более 20 минут.

Старшая группа

- Старшая группа
- Социально-коммуникативное развитие: *приобщение к социо-культурным ценностям* (ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля программы «Добрый мир);
- Познавательное развитие: **ФЭМП**;
- **Конструктивно – модельная деятельность**;
- Познавательное развитие: *ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы*;
- Речевое развитие: *развитие речи*;

- Художественно-эстетическое развитие: *лепка / аппликация*;
- Художественно-эстетическое развитие: *рисование*;
- Художественно-эстетическое развитие: *народно-прикладное искусство*;
- Художественно-эстетическое развитие: *музыка* – 2 занятия
- Физическое развитие: *физкультура* – 3 занятия

Итого: 13 занятий в неделю: 5 занятий по 20 минут, 8 занятий по 25 минут – не более 25 минут.

Подготовительная к школе группа

- Социально-коммуникативное развитие: *приобщение к социокультурным ценностям* (ребенок в семье и сообществе; формирование основ безопасности) + элементы модуля программы «Добрый мир /
- Познавательное развитие: *ФЭМП*;
- *Конструктивно – модельная деятельность*;
- Речевое развитие: *развитие речи*;
- Речевое развитие: *подготовка к обучению грамоте*;
- Познавательное развитие: *ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы*;
- Художественно-эстетическое развитие: *лепка / аппликация*;
- Художественно-эстетическое развитие: *рисование*;
- Художественно-эстетическое развитие: *народно-прикладное искусство*;
- Художественно-эстетическое развитие: *музыка* – 2 занятия
- Физическое развитие: *физкультура* – 3 занятия

Итого: 14 занятий в неделю не более 30 минут.

Старшая группа (логопедическая)

- *Коррекция речи* – 2 занятия (социально-коммуникативное развитие + развитие речи);
- Познавательное развитие: *ФЭМП*;
- *Конструктивно – модельная деятельность*;
- Познавательное развитие: *ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы*;
- Художественно-эстетическое развитие: *лепка / аппликация*;
- Художественно-эстетическое развитие: *рисование*;
- Художественно-эстетическое развитие: *народно-прикладное искусство*;
- Художественно-эстетическое развитие: *музыка* – 2 занятия
- Физическое развитие: *физкультура* – 3 занятия

Итого: 13 занятий в неделю: 5 занятий по 20 минут, 8 занятий по 25 минут – не более 25 минут.

Подготовительная к школе группа (логопедическая)

- Познавательное развитие: **ФЭМП**;
 - **Конструктивно – модельная деятельность**;
 - **Коррекция речи** – 3 занятия (речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к социо-культурным ценностям);
 - Познавательное развитие: **ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **лепка / аппликация**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **рисование**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **народно-прикладное искусство**;
 - Художественно-эстетическое развитие: **музыка** – 2 занятия
 - Физическое развитие: **физкультура** – 3 занятия
- Итого: 14 занятий в неделю не более 30 минут.

Чтение художественной литературы вынесено в режимные моменты во вторую половину дня.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды определяется в соответствии с СанПиН-2013 и режимом дня в каждой возрастной группе. Общий объем самостоятельной деятельности детей – не менее 4-х часов в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в ноябре для воспитанников организуется Неделя здоровья, в марте - Неделя игры и игрушки, во время которых проводятся мероприятия эстетического, оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В течение Недели игры и игрушки, Недели здоровья и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др..

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность педагога и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ №6 ДО и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в МБОУ СОШ №6 ДО функционируют кружки.

Дополнительная образовательная деятельность

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. «Юные натуралисты-художники»

Цель и задачи занятий: формировать познавательный экологический интерес детей к окружающей среде, воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе родного края, закреплять навыки художественного творчества.

Занятия проводятся по программе «Изобразительное искусство в детском саду» Комарова Т.С. в подготовительной логопедической группе, во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Средняя группа – 1 раз неделю, длительность занятия 20 минут.

Подготовительная (логопедическая) группа – 1 занятие, длительность занятия 30 минут.

2. Кружок «Домисолька»

Цель и задачи занятий: формировать обобщение представления о жанрах музыки; развивать умение слушать музыку, анализировать и интерпретировать ее; развивать эмоциональную отзывчивость на классическую музыку; формировать запас музыкальных впечатлений, самостоятельно подбирать мелодии на детских музыкальных инструментах.

Программа кружка разработана на основе программы «Элементарное музицирование» Т.Э.Тютюнниковой

График проведения занятий: один раз в неделю

Старшая группа – 25 минут

3. Кружок «Калинка»

Цель и задачи занятий: продолжать формировать интерес к русскому народному искусству, русскому народному фольклору, художественным промыслам; развивать певческие навыки, исполнительное умение, творческие способности в русско-народных танцах, играх, песнях, хороводах. Игре на ударных и звуковысотных музыкальных инструментах сольно, в ансамбле, оркестре; формировать запас музыкальных впечатлений, учить самостоятельно использовать полученные знания в повседневной жизни.

Программа кружка разработана на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой

График проведения занятий: один раз в неделю.

Подготовительная группа – 28 минут

4. Изокружок «Завиток»

Цель и задачи занятий: знакомить детей с изобразительным искусством разных видов и жанров, учить понимать выразительные средства искусства, воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности; развивать творческие способности детей; обучать техническим приемам и способам изображения с использованием различных материалов. Программа кружка разработана на основе программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

График проведения занятий: по подгруппам один раз в неделю.

Средняя группа — 20 мин.

5. Изокружок «Радуга»

Цель и задачи занятий: развивать творческие способности детей; учить создавать выразительный образ предметов и явлений окружающей действительности, используя различные материалы; создавать условия для экспериментирования с различными инструментами, изобразительными техниками.

Программа кружка разработана на основе программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

График проведения занятий: по подгруппам один раз в неделю.

Подготовительная к школе группа — 28 мин.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Кружок «Туристыта»

Цель и задачи занятий: освоение воспитанниками элементарных знаний о туризме, краеведении, географии, истории, культуре и экологии Родного края, городского округа Мытищи.

Программа кружка разработана на основе «Дополнительной общеразвивающей программы туристско краеведческой направленности (стартовый уровень) «Туристыта» Маликовой О.В., Соколова С.В.. Занятия проводятся во второй половине дня, один раз в неделю.

Средняя группа – 1 занятие, длительность занятия 20 минут.

2. Кружок «Помощники светофора»

Цель и задачи занятий: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, учить соблюдать правила дорожного движения.

Программа кружка разработана на основе программы «Три сигнала светофора» Саулиной Т.Ф.. Занятия проводятся во второй половине дня.

Средняя группа – 1 занятие, длительность занятия 20 минут;

Старшая (логопедическая) группа – 1 занятие, длительность занятия 25 минут;

Подготовительная (логопедическая) группа – 1 занятие, длительность занятия 30 минут.

3. «Светофорчик»

Цель и задачи занятий: систематизация знаний детей о правилах дорожного движения; обучать детей правилам поведения на улицах, знакомить с различными видами, с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов; формировать у детей навыки и умения наблюдать за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации; воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения.

Программа кружка разработана на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Старшая группа - 1 занятие через неделю, длительность занятия - 25 минут;

Подготовительная группа – 1 занятие через неделю, длительность занятия - 30 минут.

4. Кружок «Разговор о правильном питании»

Цель и задачи занятий: формирование у дошкольников представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Занятия проводятся по федеральной программе Безруких М.М. «Разговор о здоровье и правильном питании» (по рабочим тетрадям к программе).

Подготовительная группа - 1 раз в 2 недели, длительность занятия 28 минут.

Подготовительная (логопедическая) группа – 1 занятие в 2 недели, длительность занятия 30 минут.

5. Кружок «Экология – основа жизни»

Цель и задачи занятий: формирование экологической воспитанности дошкольников; развитие у детей элементов экологического сознания; становление экологически ориентированной деятельности и поведения детей в природной среде, с объектами природы; воспитание гуманного, экологически целесообразного отношения детей к природе; накопление эмоционально-положительного нравственно-ценного опыта отношения и общения с природой, развитие экологической культуры детей.

При разработке программы кружка использована программа «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А..

Старшая (логопедическая) группа – 1 занятие в 2 недели, длительность занятия 25 минут;

Подготовительная (логопедическая) группа – 1 занятие в 2 недели, длительность занятия 30 минут.

6. «Добрый мир» или «Дом Радости»

Цель и задачи занятий: развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе традиционных духовных и нравственных ценностей, а так же обучение его умению гармонично взаимодействовать с самим собой, с окружающими, развивать представления о взаимоотношениях между людьми, способах поведения; создать атмосферу доверия и психологического комфорта в детском коллективе. Программа кружка разработана на основе программы «Добрый мир» Шевченко Л.Л., дополнительной образовательной программы кружка по социальному развитию «Маленькие волшебники» Пелагеиной А.Н., Епифановой С.Ю..

Старше-подготовительная группа – 1 занятие через неделю, длительность занятия - 25 минут;

Старшая (логопедическая) группа – 1 занятие в 2 недели, длительность занятия 25 минут;

Подготовительная (логопедическая) группа – 1 занятие в 2 недели, длительность занятия 30 минут.

Старшая группа – 1 занятие в 2 недели, длительность занятия 25 минут;

Подготовительная группа – 1 занятие в 2 недели, длительность занятия 28 минут.

7. Кружок помощников ЮИД

Цель и задачи занятий: изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения; воспитание законопослушных участников дорожного движения; формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте; овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях; формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

Программа кружка разработана на основе программы Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

График проведения занятий: один раз в 2 недели.

Старшая группа – 25 минут;

Подготовительная к школе группа — 28 минут.

8. Кружок «Эколята»

Цель и задачи занятий: формирование экологической воспитанности дошкольников; развитие у детей элементов экологического сознания; становление экологически ориентированной деятельности и поведения детей в природной среде, с объектами природы; воспитание

гуманного, экологически целесообразного отношения детей к природе; накопление эмоционально-положительного нравственно-ценного опыта отношения и общения с природой, развитие экологической культуры детей.

При разработке программы кружка использована программа «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А..

Подготовительная группа – 1 занятие в 2 недели, длительность занятия 30 минут.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Кружок «Юный конструктор»

Цель и задачи занятий: создание условий для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в условиях дошкольного образовательного учреждения; овладение техническими умениями и навыками в конструировании из лего-конструктора и других видов конструктора; понимание технологии изготовления несложных конструкций; проявление творческой активности и самостоятельности; стремление к результативному выполнению работы.

Программа кружка разработана на основе программ «Конструирование в дошкольном образовании» Ишмаковой М.С., «Строим из «LEGO» Комаровой Л.Г..

Младшая группа - 1 раз в 2 недели, длительность занятия 15 минут.

Старшая (логопедическая) группа – 1 занятие в 2 недели, длительность занятия 25 минут.

2. Кружок «Умный конструктор»

Цель и задачи занятий: овладение техническими умениями и навыками в конструировании из лего-конструктора; понимание технологии изготовления несложных конструкций; проявление творческой активности и самостоятельности; стремление к результативному выполнению работы развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление; содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы; содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого.

Программа кружка разработана на основе программ: 1.Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). 2.Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. 3.Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду.

График проведения занятий: один раз в неделю.

Старшая группа - 25 минут;

Подготовительная группа – 30 минут.

3. Кружок «Фиксики»

Цель и задачи занятий: развитие конструкторских способностей детей; развивать мелкую моторику, навыки конструирования; формировать у детей познавательную и исследовательскую активность.

Занятия проводятся по программе «Лего-конструирование» Е.В.Фешиной во второй половине дня.

Младшая группа - 1 раз в неделю, длительность занятия - 15 минут;

Средняя группа - 1 занятие через неделю, длительность занятия - 20 минут

4. Кружок «Умелые ручки» (конструирование, леги)

Цель и задачи занятий: развитие интереса к конструктивной деятельности; развитие самостоятельности в нахождении конструктивных решений.

Программа кружка разработана на основе программы Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду».

График проведения занятий: один раз в 2 недели.

Средняя группа – 20 минут;

Старшая группа – 25 минут;

Подготовительная группа – 28 минут

5. Кружок «Шашки»

Цель и задачи занятий: обучение основам шашечной игры; обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры; воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли; развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Программа кружка разработана на основе программы В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк «Шашки для детей».

График проведения занятий: один раз в неделю.

Подготовительная логопедическая группа - 28 минут

6. Кружок «Шахматы»

Цель и задачи занятий: развитие памяти, логического мышления, пространственного воображения, вырабатывать усидчивость, внимательность, целеустремленность; развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование навыков сознательных действий посредством «действий в уме».

Программа кружка разработана на основе программы «Феникс». Шахматы для дошкольников» А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский.

Подготовительная группа – 1 занятие в неделю, длительность – 28 минут.

7. Кружок «Готовимся к школе»

Цель и задачи занятий: сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Программа кружка разработана на основе программ: Колесникова Е. В. Программа по подготовке к обучению грамоте «От звука к букве», Петерсон Л.Г. Программа дошкольной подготовки детей 3-7 лет «Ступеньки».

График проведения занятий: один раз в 2 недели.

Старшая группа – 25 минут.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Кружок «Игровой стретчинг»

Цель и задачи занятий: повышение гибкости; укрепление мышечного корсета; профилактика нарушения осанки, общее укрепление организма.

Занятия проводятся по программе «Играем в стретчинг» под редакцией Сулим Е.В..

Занятия проводятся в младшей и средней группах во второй половине дня один раз в две недели.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Младшая группа - 0,5 занятия в неделю, длительность занятия – 15 минут;

Средняя группа - 0,5 занятия в неделю, длительность занятия – 20 минут.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности рассмотрен и принят на педагогическом совете

Протокол от 30.08.2020 г. № 1